

فى هذا الكتاب يقدم لنا المؤلف تحليلا موضوعيا لبعض مؤلفات د.ثروت عكاشة الذى تقلد فى حياته العديد من المناصب والأعمال المهمة، التى تنوعت بين المجالات العسكرية والدبلوماسية والسياسية والفنية والثقافية.

حقا لقد كان د.ثروت عكاشة مؤلفا موسوعيا بامتياز حيث ألف عشرات الكتب في الفنون التشكيلية والموسيقي والأدب، كما ترجم العديد من الأعمال الأدبية والدراسات النفسية وكانت له إسهامات رائعة في نهضة الحياة الثقافية والفنية سُجلت باسمه بحروف من نور في تاريخ مصرالحديث.







سلسلة ثقافية شهرية تصدر عن دار المعارف

[ \*\*\* ]

رئيس مجلس الإدارة كمال محجوب

#### د. إبراهيم عوض

# تروت عكاشة والقن يبن الفكر والقن



رنيس التحرير

منى خشبة

مدير التحرير أسامة جمال

هيئة التحرير

عصام عبد الجليل ياسر محمد على على محمد حاج

مدیر تنفیدی

محمد البحيري

مدير فنى أ**مانى والى** 

مشرف فنی **شریف رضا** 

رسم غلاف دعاء عبدالواحد

تنفيذ المتن والغلاف بالمركز الإلكترونى دار المعارف

الناشر : دار المعارف - ۱۱۱۹ كورنيش النيل - القاهرة ج . م . ع . E-mail: maaref@idsc.net.eg — ۲۵۷٤٤٩٩٩ — ناكس: ۲۵۷۷۷۰۷۷ فاكس: ۳۵۷۲۹۹۹

## الإهداء السي أحفادي الأربعة: السي أحفادي الأربعة: لالتروخالد وإياد وعمرو ابراهيم غوض

ان الذين عنوا بإنشاء هذه السلسلة ونشرها، لم يفكروا إلا في شيء واحد، هو نشر الثقافة من حيث هي ثقافة، لا يريدون الا أن يقرأ أبناء الشعوب العربية. وأن ينتفعوا، وأن تدعوهم هذه القراءة إلى الاستزادة من الثقافة، والطموح إلى حياة عقلية أرقى وأخصب من الحياة العقلية التي نحياها.

ارالمہارف

أحلام شهرزاد - العدد الأول من سلسلة اقرأ الشهرية صدر عام ١٩٤٣

#### قبل أن نبدأ

تعد وأسهمت بآرائها وأفكارها في تغيير الكثير من المفاهيم والمعتقدات وظهور ذلك فيما يسمى الكتب التذكارية عملاً جديرًا بالاحترام إذ إنه يحمل في مجمله قيم الوفاء والإخلاص والاعتراف بفضل السابقين على اللاحقين في مسيرة الفكر التنويري والعطاء المتواصل ، خاصة وأن فكرنا العربي يزخر بالعديد من المفكرين الذين كانت لهم بصمات واضحة في تاريخ الفكر والحضارة.

وإدراكا لقيمة هذه الشخصيات وإيمانا بدورها العظيم وضعت سلسلة «اقرأ» على كاهلها ومن ضمن أهدافها تخليد ذكرى هولاء المفكرين والعلماء تقديرا لمكانتهم السامية التى احتلوها فى تاريخ فكرنا العربى بإسهامهم فى شتى المجالات العلمية، والفكرية، والاجتماعية، والوجدانية، وظهرت كتب تخلد ذكرى نجيب محفوظ، قاسم أمين، طه حسين، محمد عبده، عاطف العراقى وغيرهم كثير.

وقد اتبعت سلسلة «اقرأ» في عرضها لهذه النوعية من الكتابة أسلوبا يتسم بالموضوعية فلا تسمو بالشخصية تاركة كل النقائص والمآخذ، ولا تنتقص من قدر من تتناولهم وتبخسهم حقوقهم، بل تتوخى

#### ثروت عكاشة

ولد د. ثروت عكاشة في القاهرة عام ١٩٢١م، وتخرج من الكليــة الحربية عام ١٩٣٩م، ثـم من كلية أركان الحرب عام ١٩٤٨م، وحصل على دبلوم الصحافة من آداب القاهرة عام ١٩٥١م، وعلى درجة الدكتوريه في الآداب من جامعة السوربون في فرنسا عام ١٩٦١م. وقد تقلد عكاشــة عددا من المناصب الهامة منها منصب الملحق العسكرى في السفارة المصرية في بون وباريس ومدريد في الفترة بين ١٩٥٣ و١٩٥٦م، وسفير مصر في روما عامي ١٩٥٧ و١٩٥٨م، ووزير الثقافة والإرشاد القومي من ١٩٥٨ إلى ١٩٦٢م، ورئيس المجلس الأعلى للفنون والآداب عام ١٩٦٣م، ثم من ١٩٦٦ إلى ١٩٧٠م. كما تولى منصب رئيس إدارة البنك الأهلى المصرى بين ١٩٦٢ و١٩٦٦م، وصار عضوا بمجلس الأمـة بين ١٩٦٤ و١٩٦٦م، ونائب رئيس الوزراء ووزير الثقافة من ١٩٦٦ إلى١٩٧٠م، ومساعد رئيس الجمهورية للشؤون الثقافية عامى ١٩٧٠ و١٩٧١م، فضلا عن عمله أستاذا زائرا بالكوليج دى فرانس عام ١٩٧٣م.

حيادية العرض. فهذا دائما ما تنشده. ولعل ذلك هو ما يجعل أصحاب هذه الشخصيات يعيشون في وجداننا وكأنهم أحياء بيننا فتتواصل الأجيال وتستمر مسيرة العطاء الفكرى.

وإن نظرة سريعة على ما كتبه الدكتور إبراهيم عوض لتجسد لنا هذه المعانى سالفة الذكر فى تناوله لشخصية الدكتور ثروت عكاشة فلا يجعل من الدكتور عكاشة شخصية فوق النقد بل يشير إلى الإيجابيات والسلبيات، الأضواء والظلال فى حياة الرجل مؤكدا أن هذا النقد والتحليل لم يكن ليحدث لولا عمق وثراء هذه الشخصية. وفى النهاية فقد خرج هذه العمل الجاد بصورة مشرفة تدعو كل من يقرؤه للشعور بالسعادة والفخار، فلم يكن تسجيلا لمآثر بقدر ما كان تحليلا لأعمال الرجل بموضوعية فالكاتب صنيعة أعماله.

وإيمانا منا بالدور الذى تحتله هذه السلسلة فى وجدان قرائها وتخريجها أجيالا من المثقفين أغنوا الحياة الثقافية وأثروا فى مجتمعاتهم فقد أخذنا على عاتقنا عبء بعث هذا العهد من جديد مازجين بين ثراء المعلومة وتوثيقها وبين الروح الثورية الجديدة التى جعلت المنوع متاحا فى تناول الموضوعات التى لم تكن مطروحة من قبل.

- الإغريق بين الأسطورة والإبداع (١٩٧٨).
  - میکلانجو (۱۹۸۰).
- فن الواسطى من خلال مقامات الحريرى ( ١٩٧٤).
  - معراج نامه (۱۹۸۷)
- كتاب «المعارف» لابن قتيبة: تحقيق ودراسة (١٩٦٠).
  - مولع حَذِر بفاجنر (١٩٧٥).
  - إنسان العصر يتوج رمسيس (١٩٧١).
  - إعصار من الشرق أو جنكيزخان (١٩٥٢).
- مصر فى عيون الغرباء من الرحالة والفنانين والأدباء: ١٩٨٠ - ١٩٠٠ (١٩٨٤).
- المعجم الموسوعى للمصطلحات الثقافية: إنجليزى فرنسى عربى (١٩٩٠).
  - مذكراتي في السياسة والثقافة (١٩٨٨).
  - بالإضافة إلى مجموعة من الأبحاث بالفرنسية والإنجليزية

#### كما ترجم الكتب التالية:

- «مسخ الكائنات» للشاعر أوفيد (١٩٧١).
  - «فن الهوى» للشاعر أوفيد (١٩٧٣).

#### وللدكتور عكاشت عدد من المؤلفات:

- الفن المصرى العمارة (١٩٧١).
- الفن المصرى النحت والتصوير (١٩٧٢).
- الفن المصرى القديم الفن السكندرى والقبطى (١٩٧٦).
  - الفن العراقي القديم (١٩٧٤).
  - التصوير الإسلامي الديني والعربي (١٩٧٨).
  - التصوير الإسلامي الفارسي والتركي (١٩٨٣).
    - الفن الإغريقي (١٩٨١).
    - الفن الفارسي القديم (١٩٨٩).
      - فنون عصر النهضة (١٩٨٨).
        - الفن الروماني (١٩٩١).
        - الفن البيزنطي (١٩٩٣).
    - فنون العصور الوسطى (١٩٩٣).
  - التصوير المغولي الإسلامي في الهند (١٩٩٣).
- الزمن ونشيد النغم: من نشيد أبوللو إلى أوليفييه ميسيان (١٩٨٠).
  - القيم الجمالية في العمارة الإسلامية (١٩٨١).

- دار الكتب والوثائق الجديدة.
  - قصور الثقافة.
  - فريق باليه أوبرا القاهرة.
- عــروض الصوت والضوء فــى الأهرام والقلعــة والكرنك ومتحف مراكب الشمس.

#### أما الجوائز والأوسمة التي حصل عليها فهي:

- □ الجائزة الأولى في مسابقة القوات المسلحة (١٩٥٠).
  - □ وسام الفنون والآداب الفرنسي (١٩٦٨).
- □ وسام لوجيون دونير الفرنسي بدرجة كوماندور (١٩٦٨).
- □ الميدالية الفضية لليونسكو لجهوده في الدعوة الإنقاذ معبد أبوسمبل وآثار النوبة (١٩٩٨).
- □ الميدالية الذهبية لليونسكو لجهوده من أجل إنقاذ معابد فيلة وآثار النوبة (١٩٦٨).
- □ جائـزة الدولة التقديرية في الفنون من المجلس الأعلى للثقافة (١٩٨٧).
- □ دكتوراة فخرية في العلوم الإنسانية من الجامعة الأمريكية بالقاهرة (١٩٩٥).

- أعمال جبران خليل جبران الإنجليزية.
  - «مولع بفاجنر» لبرنارد شو (١٩٦٥).
- «المسرح المصرى القديم» لإتيين دريوتون (١٩٦٧).
- «فرنســا والفرنســيون على لســان الرائد طومســون» لبيير دانينوس (١٩٦٤).
  - «العودة إلى الإيمان» لهنرى لنك (١٩٥٠).
- «السيد آدم» لبات فرانك (١٩٤٨).
- «سروال القس» لثورن سميث (١٩٥٢).
- «الحرب الميكانيكية» للجنرال فولر (١٩٤٢).
  - «قائد البانزر» للجنرال جوديريان (١٩٥٢).
  - «حرب التحرير» ترجمة مشتركة (١٩٥١).
- «تربية الطفل من الوجهة النفسية» ترجمة مشتركة (١٩٤٤).
  - «علم النفس في خدمتك» ترجمة مشتركة (١٩٤٥).

#### وللرجل عدد من الإنجازات الثقافية منها:

مشروع إنقاذ آثار النوبة ومعبد أبو سمبل ومعبد فيلة. إنشاء بعض المعاهد الفنية التي ضُمَّت وصارت أكاديمية الفنون.

□ جائزة مبارك في الفنون من المجلس الأعلى للثقافة (٢٠٠٢).
 □ جائزة العويس للإنجاز الثقافي والعلمي (٢٠٠٥).

وكتب د. ثروت عكاشـة ترجمة لحياته تبدأ من الفترة التي أصبح فيها قريبا من دوائر الحكم بعد قيام ثورة يوليه ١٩٥٢م، وتقتصر على الجانب السياسي والثقافي من هذه الحياة. وعنوان هذه الترجمة الذاتية هو «مذكراتي في السياسـة والثقافة». وهي وثيقة في غاية الأهمية لمن يريد أن يدرس تاريخ تلك الفترة وما جرى فيها من أحداث تتعلق بمصر وحكامها، وبالذات جمال عبد الناصر، الذي يحرص عكاشة على القول دائما بأنه كان ولا يزال يقدره رغم غمزه إياه بأن نظام الحكم في مصر قد تغير بعد عام ١٩٥٦م، إذ أخذ شكل مركزية السلطة، وكانت خيوط السلطة كلها مجموعة في يد جمال عبد الناصر. والكتاب يتحدث عن تُسورة يوليو ورجالها، وعن الصدامات التي خاضتها مع الدول الأخرى ومع العناصر الداخلية، والمناصب التي تولاها عكاشـة في مصر وخارج مصر، والإنجازات التي قدِّر له أن يقوم بها، والصراعات التي خاضها، وبعض الأسرار الخطيرة التي ظلت طي الكتمان إلى أن أفشاها هو بعد كل هاتيك السنين. والكتاب ممتع وهام شديد الأهمية، وفيه يعترف عكاشة بأنه ينزع إلى العزلة والتأمل والعكوف على النفس يستبطنها، مبينا أنه، حين ألف الكتاب إنما كان يناجي نفسه، واقتصر على ما كانت له مشاركة فيه، وأن ما كتبه إنما هو وجهة نظر ليس إلا، إذ هو بشر من

جهة، وشريك في صنع أحداث الفترة التي يتناولها في كتابه من جهة أخرى، ومن ثم كان من الصعب أن يكون محايدا موضوعيا. كما يتحدث في الكتاب عن ثقافته السياسية والفكرية وكيف كان منفتح الذهن على شتى المذاهب، وإن كان يميل بطبيعته نحو الليبرالية.

ويمثل ثروت عكاشة امتدادا لرجال الحرب الذين كانت لهم إبداعات أدبية فى تاريخنا الطويل بدءا من الجاهلية وعنترة بن شداد، مرورا بالإسلام وعمرو بن معديك رب، ثم العصور التالية التى يلقانا فيها أمثال أبى فراس الحمدانى وأسامة بن منقذ، وصولا إلى العصر الحديث والشاعر محمود سامى البارودى، الدى تولى مثل عكاشة الوزارة واشتغل كذلك مثله فى السلك الدبلوماسى فترة من الزمن، واشترك أيضا كما اشترك هو فى ثورة عسكرية، وكذلك يوسف السباعى القصاص المعروف ووزير الثقافة فى عهد السادات، وجمال ربيع أحد «الضباط الأحرار» الذين قاموا بثورة يوليه ١٩٥٢م، وكان شاعرا وقصاصا.

0 0 0

## عكاشة والعودة إلى الإيمان

فى عام ١٩٥٠م قام د. ثروت عكاشة بترجمة كتاب المحلل النفسى الأمريكي هنرك لنك: «العودة إلى الإيمان»، الذي حقق أرقاما هائلة في البيعات منذ صدوره إلى وقتنا هذا. ولقيام عكاشة بترجمة هذا الكتاب دلالته على أن الرجل مهتم بقضية الإيمان(). وهذا ظاهر في تقديمه للكتاب، إذ يؤكد للقارئ أن قراءته له سوف تنقله من حالة الشك والارتياب إلى حالة الإيمان والتسليم واليقين، وأنه لا سبيل إلى تحقيق السعادة البشرية إلا «بالعودة إلى إيماننا القديم» بنص عبارته. كما يحمل في تلك المقدمة أيضا على العلوم الطبيعية، التي يراها مسؤولة عن موجات الإنكار والقلق في العصر الحديث وعدم الاطمئنان إلى ما تقوله الأديان عن الله سبحانه، مما يصفه بالإسراف والتخبط وفساد الاعتقاد، مؤكدا أنه كاد يعصف بالعلاقات والقيم والمثل لولا أن قيض الله علماء النفس التجريبي، الذين «أثبتوا في تجاربهم أن العلم لا يتناقض علماء النفس التجريبي، الذين «أثبتوا في تجاربهم أن العلم لا يتناقض

وأول شيء أحب أن أتعرض له في هذا الكتاب هو قول هنري لنك إن ثمرة الدين في النفس البشرية تحقق السعادة والسلام النفسي للمتدينين(٢) وهذا كلام جميل، لكن لا ينبغي أن نسـتخلص من هذا أن التدين من شأنه حتما تحقيق السعادة الدائمة التي لا تعرف الغياب أبدا. وكل ما أفهمه هو أن نصيب المؤمن من السعادة يكون في العادة أكبر من نصيب الكافر، وأن تحمله لصدمات الحياة ومصائبها أقوى من تحمل الكافر ، وأن شعوره بأنه ليس وحيدا في هذا العالم حتى لو هجره مَنْ حوله من الناس أشد من شعور الكافر، وأن رضاه بقسطه من مسرات الدنيا وملذاتها أدوم من رضا الكافر، وأن مراعاته للصدق والإخلاص وعمل الواجب والتفكير في الآخرين أعمق من مراعاة الكافر... وهكذا. أما السعادة الصافية التي لا تنقص أبدا ولا تختفي أبدا مهما تكن الظروف، وأما الاستقامة التي لا تعرف العوج ولا النقص ولا الفتور ولا الملل، فهذه وتلك من المستحيلات. وليس المطلوب من الإنسان ألا يخطئ، فهذا أمر خارج نطاق المكن، إذ الإنسان خطاء

<sup>(</sup>۱) قد يكون من المفيد في هذا السياق أن نشير إلى ما ذكره عكاشة في كتابه: «مذكراتي في السياسة والثقافة» (ط٣/دار الشروق/٢٠٠٠م/١) من أن أهم سيرة عشقها في صباه هي سيرة عمر بن الخطاب، فهو المثال الأعلى في كل شيء. ثم يمضى مستغربا أننا لا نهتم بعظمائنا كما يهتم الغرب برجاله، وكان وهو صبى، يتطلع إلى أن يكتب سيرة الفاروق بالإنجليزية حينما يكبر، فيصير الغربيون باطلاعهم عليها مسلمين.

 <sup>(</sup>۲) هنرى لنك / العودة إلى الإيمان / ترجمة د. ثروت عكاشة / الهيئة المصرية العامة للكتاب/۲۰۱۰م/۱۳۸.

بطبيعته كما قال الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام. إلا أن ذلك ليس معناه أن يترك الإنسان نفسه لشهواته تقوده حيث تشاء وتُرْكِسه في الخطايا دون أن يخالجه الشعور بالندم والخوف من العاقبة عند الله، بل معناه أن يتصرف الإنسان على أساس أنه لا ينبغي أبدا أن يخطئ، ثم إذا أخطأ لا ينظر إلى الأمر على أنه نهاية العالم، بمعنى ألا يترك نفسه في هذه الحالة فريسة اليأس والإحباط والارتكاس في الخطايا تصورا منه أنه لا أمل في صلاحه.

الحق أن الحالة الروحية لأى إنسان تمر بين الحين والحين بتراجعات مثلما تكسب مواقع متقدمة في كثير من الأحيان. ولم يحدث قط أن اتخذت حالة أى إنسان اتجاها واحدا هو اتجاه التقدم إلى الأمام والصعود إلى الأعلى على الدوام، بل مثلما يتقدم فكذلك يمكن أن يتراجع ويتقهقر. ولعله من المناسب في هذا السياق الإشارة إلى ما قاله د. ثروت عكاشة في مقدمة الطبعة الخامسة متابعة للمتصوفة في قولهم إن «الله إذا فتح لك وجهة من التعرف إليه فلا تبال معها إن قل عملك، فإنه ما فتحها لك إلا وهو يريد أن يتعرف إليك. أو لم تعلم أن التعرف هيو مُورِده عليك، وأن الأعمال أنت مُهْدِيها إليه؟ وأين ما تهديه إليه مما هو مورده عليك، وأن الأعمال أنت مُهْدِيها إليه؟ وأين ما تهديه إليه مما هو مورده عليك؟»(٣). نعم، الله لا يحتاج منا إلى ما نعمل من

الصالحات، بيد أننا نحن محتاجون إلى عمل تلك الصالحات، لا من أجل النجاح قبل ذلك في هذه أجل النجاح قبل ذلك في هذه الدنيا: نجاح المجتمع كله، ونجاح الإنسانية من وراء المجتمع وليس نجاحنا نحن الأفراد فقط. لكن الله بطبيعة الحال ليس بحاجة إلى التعرف إلى خلقه، فهو خالقنا والعليم بنا وبكل شيء في كونه لا تغيب عنه غائبة. وعلى الواحد منا أن يبذل أقصى ما عنده من جهد رغم معرفته أنه لا يمكن أن يصل إلى الكمال، ثم عليه إذا قصر في عمله ألا يترك نوازع الإحباط تستولى عليه فتُرْكِسه في الكسل والياس وتصرفه عن العمل والإنتاج.

واجب المسلم أن يظل طول الوقت في مجاهدة لنفسه وشهواته لا يتوقف أبدا ولا يتوانى عن العمل المنتج النافع له ولأمته حسب تخصصه ومجاله، وهو معرض في كل وقت للصعود والهبوط، وليس من اختصاصه الحكم على نفسه وإعطاؤها الدرجة التي يظن أنها تستحقها، بل يترك ذلك لله سبحانه، فالحساب والتقويم من شأنه هو وحده جل وعلا. ولابد من التنبيه إلى أنه ما من إنسان يستطيع الزعم بأنه قد بلغ الغاية على طريق السمو الروحي، إذ يوم يضع في حسبانه أنه قد بلغ ذلك المبلغ يكون هذا بداية السقوط والفشل والبوء بسخط الله. بل إنه، من الناحية المبدئية، لا توجد نقطة متى بلغها الإنسان يكون قد بلغ

<sup>(</sup>۳) ص ۶-۷.

الغاية التى ليس بعدها غاية ، بل الغاية فى حقيقة الأمر شىء وهمى يتصور الإنسان وجوده عند الأفق ، لكنه كلما تقدم فى مسيرته وجده قد ابتعد عنه وأن عليه مواصلة الرحلة والسعى من جديد... وهلم جرا. ولابد أن نعرف فى ذات الوقت أن الله غفار لمن تاب وآمن وعمل صالحا ثم اهتدى ، وأنه سبحانه كريم يغفر الذنوب جميعا ، وأنه لا ييأس من روح الله إلا القوم الكافرون ، ولا يقنط من رحمة ربه إلا الضالون.

ليـس متوقعا منا نحن بني البشـر أن نتنزه كل التنـزه عن الأخطاء، وإلا فما معنى قول الرسول الكريم: «كل بني آدم خُطَّاء، وخير الخطائين التوابون »؟ وما معنى قوله جل وعز: ﴿ وَخُلِقَ ٱلْإِنسَانُ ضَعِيفًا ۞ ﴾ (النساء: ٢٨) وما معنى قوله سبحانه: ﴿ قُلْ يَعِبَادِيَ ٱلَّذِينَ أَسْرَفُواْ عَلَيْ أَنفُسِهِمْ لَا نُقَـنُطُواْ مِن رَّحْمَةِ ٱللَّهِ إِنَّ ٱللَّهَ يَغْفِرُ ٱلذَّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ، هُوَ ٱلْغَفُورُ ٱلرَّحِيمُ الله عليه وسلم على قول نبينا صلى الله عليه وسلم على لسان رب العزة والجلال: «لولم تذنبوا لذهب الله بكم وجاء بقوم يذنبون فيستغفرون فيغفر لهم»؟ لكن ليس معنى أننا سـوف نرتكب أخطاء في الدنيا أن ننبذ الدنيا، بل معناه أن نعمل دائما على تصحيح مسارنا ونحاول تجنب ارتكاب الأخطاء مرة أخرى، مع علمنا أننا مهما نبذل من جهد ونخلص النية والعمل فإن الخطأ سوف يتسرب إلى ما نعمله من خلال هذه الثغرة أو تلك، وما أكثر الثغرات التي تنفذ منها الأخطاء!

لقد كنت، وأنا صغير لم يصلب عودى ولا استحكمت تجاريبى ولا نضج فهمى للحياة بعد، أتصور أنه سيأتى يوم أتخلص فيه من كل عيوبى فأعيش بعده عيشة كلها سعادة وسكينة ورضا وبعد عن الخطأ والتقصير. ثم تكشفت لى الحياة عن حقيقتها، فإذا هى تتلخص فى أن واجبنا الأول والأخير هو بذل الجهد دون توقف بهدف الوصول إلى الكمال، الذى لا ولن نصل إليه أبدا، ورغم ذلك لا ينبغى أن نتوقف عن السعى لِدَرْكِه يومًا مع يقيننا أن هذا هو المستحيل بعينه، وأن هذا هو قدرنا وواجبنا فى الحياة، وأنه على أساس من القيام بذلك الواجب أو التفريط فيه سوف ندخل الجنة أو لا.

هذا، ولابد أن أوضح أن العنوان الأصلى لكتاب هنرى لنك هو "The Return to Religion" العودة إلى الدين»، وليس «العودة إلى الإيمان». ومعروف أن هنرى لنك قد كتب كتابه لأهل مجتمعه، وهم الأمريكان. فهل كان لنك يريد من الأمريكان أن يعودوا إلى دينهم، وهو النصرانية؟ أم هل كان يقصد الدين مطلقا، أيا كان هذا الدين؟ أتراه فعلا كان يريد من أصحاب كل دين أن يعضوا بأسنانهم وأظافرهم على ما يعتقدونه من دين حتى لو كانوا من عبدة البقر أو البشر أو الأصنام أو الأشجار أو الكواكب مثلا، أو كانوا ممن ينظر إلى الله على أنه رب خاص بهم ميزهم على بقية عباده لا لشيء سوى أنهم أبناء الله وأحباؤه حتى لو اجترحوا الجرائم والموبقات التى فى الدنيا كلها؟

إن الرجــل لا يستشــهد إلا بنصوص الكتاب المقــدس، وكل كلامه يدور حول هذا الكتاب وحول ما يفعله النصارى في الكنيسة كالاعتراف مثلا، الذي يراه طريقة فريدة في فائدته النفسية، وإن كان يدعو أيضا من تسوقه المصادفة إلى عيادته من المرضى غير النصارى إلى التردد على معابدهم الدينية ('). وهو يرى أن الإنسان، منذ أن خُلِق، مطبوع على الإيمان بعقيدة ما أيا كانت هذه العقيدة حتى لو كانت إيمانا ببعض الخرافات، إذ هي عنده أفضل من لاشيء. وهو يؤكد أنه مهما تبلغ هذه المعتقدات من السخف فهي أفضل من الإلحاد وعدم الاعتقاد في شيء على الأطلاق<sup>(٥)</sup>. وكان الرجل قد نبذ دينه طوال العشــرين عاما السابقة على تأليف الكتاب قبل أن يعود إليه من خلال نصحه الدائم لمرضاه بالاستمساك بقيم ذلك الدين والتردد على الكنيسة ليَحْظُـوْا بما يفتقرون إليه من الصحبة الإنسـانية أو ليخرجوا عن قوقعتهم الذاتية التي حبسوا أنفسهم فيها، فأصابتهم العلل النفسية، ثم ثنَّي فشَرَع هو بدوره يتردد على الكنيسة رغم نفوره منها وكراهيته لها ولرجالها، كل ذلك كي يُرْضِيَ والديه وحَمَوَيْه، ويشجع أولاده على حضور الدروس الدينية بها، ويعوِّد نفسه على الحرمان من بعض اللذائذ كالبقاء في الفراش أصبحة الآحــاد مثلا، وتحمُّل بعض المزعجات كمصافحة من لا يحبهم حين يقابلهم في الكنيسـة أو الصبر على ما يقوله القسيس إذا ألقي موعظة لا يوافقه على

ما جاء فيها... إلا أنه يضيف هنا شيئا مهما من الناحية المبدئية ، ألا وهو أن التدين الحقيقي ليس هو تأدية العبادات وحسب، إذ العبادات لا تشكل إلا وجها واحدا من فرائض الدين المتعددة (١).

ود. عكاشة، حين يتحدث في مقدمة الكتاب عن الإيمان، يشير إلى الأحاديث الشريفة والأئمة والعلماء، مما يُفْهَم منه أنه ينظر إلى الأمر من زاوية الإسلام. قال: «إن الإيمان هو الحل الحاسم والسريع لكل مشكلات المجتمع، وذلك عندما يشيع في المجتمع وبين الأفراد حيث يؤمن كل فرد بما عليه من واجبات، ويعرف ما له من حقوق، ويؤمن المجتمع أيضا بقيمه ومقدساته، يتوج ذلك كله الإيمان بالله وبأوامره ونواهيه ومنظومة العلاقات الواردة في الكتب المنزلة والأحاديث الشريفة والآثار الدينية القديمة والرصيد المعرفي المتوارث من الأئمة والعلماء والتي تحدد علاقات الأفراد ببعضهم البعض، بالإضافة إلى علاقاتهم بالمجتمع على أساس الثقة والأمل والانضباط» (۷).

<sup>(</sup>٤) ص ٢٨-٢٩.

<sup>(</sup>٥) ص ۸۸.

<sup>(</sup>٢) ٣٣-٣٥، وهو هنا يستشهد بهذا النص من العهد الجديد: «وبالأعمال أكمل الإيمان، إن الإيمان بدون أعمال ميت»، ليستشهد د. عكاشة بدوره في الهامش بالآيتين الكريمتين التاليتين: ﴿ لَيْسَ ٱلْبِرَ أَن تُولُوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ ٱلْبِرَ مَنْ ءَامَنَ بِاللّهِ وَٱلْبَوْمِ ٱلْأَخِرِ اللّهِ ﴾ (البقرة: ١٧٧)، ﴿ قَولُ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِن صَدَقَةِ يَتْبَعُهَا آذَى وَٱللّهُ غَنِي حَلِيمٌ اللهِ (البقرة: ٢٦٧).

<sup>.1100 (</sup>V)

كذلك نراه يستشهد في الهوامش بآيات القرآن المجيد كي يشد القارئ إلى الجو الإسلامي، وإن كانت هذه الاستشهادات قليلة جدا. وبالمثل يضع في عناوين كل فصل آية قرآنية فوق ما استشهد به المؤلف من الكتاب المقدس، كاتبا هذه الآية بالحرف البارز. وفضلا عن ذلك يذكر د. عكاشـة في مقدمـة ترجمته للكتاب أن المؤلف كان ينصح مرضاه «بإيمان حقيقي مجرد مما اعتور بعض الأديان من تقاليد وانحراف وما اعترى هذه الأديان أيضا من خلافات أساسها الخلافات المصطنعة في بعض النصوص الموروثة» (^). وعلى نفس الشاكلة يقول في تلك المقدمة إنه عمل أثناء الترجمة على أن يقرّب الموضوع من واقعنا العربي، فاستبعد الأمثلة البعيدة عما ألفناه في حياتنا وبيئتنا، مقررا أن ما لجأ إليه المؤلف لعلاج انطواء الشخصية عند مرضاه إن كان يتناسب وتقاليد المجتمع الغربي فإنه لا يعني أن هـذا هو الطريــق الوحيد لعلاج الانطواء ورسـم طريق السـعادة للأفراد والمجتمعات، إذ لكل بيئة معتقداتها وتقاليدها التي ينبغي مراعاتها في اختيار طرق العلاج(١).

على أن هناك كتابات كثيرة لمفكرين مسلمين تدعو إلى التمسك بالدين وتَعْرِضــه أحسـن عرض وتحبب النــاس فيه دون أن تحــوج من يقرؤها

أويتحدث عنها إلى محاولة تطويعها لتناسب بيئتنا وديننا وتقاليدنا. ولقد تعرفتُ إلى الإسلام في بداية الطريق من خلال ما كتبه محمد عبده ومحمد رشييد رضا ومحمد فريد وجدى ومحمود شلتوت والعقاد ومحمد عبد الله دراز وعبد المتعال الصعيدى وبنت الشاطئ ومحمد الغزالي وأحمد الشـرباصي... إلخ، وكانت كتاباتهم خير معوان لي على فهم الدين الذي أنتمى إليه والاقتناع به والتعلق بقيمه ومبادئه والتحمس لها والاطمئنان إليها، ومنحتني اعتزازا شـديدا به وجعلته يتغلغل في عروقي ودمائي ويصل إلى أعمق أعماق قلبي ويستكن هناك بعدما وضعتْ أصابعي على جوهر الإسلام وقيمه الحضارية العظيمة وفنّدت الشبهات التي يثيرها خصومـه بالباطل. وكانت كتابات شـلتوت والعقاد بالذات روضة أريضة تجرى بين أشـجارها جـداول المياه ويهب عليّ، وأنـا أجوس خلالها، عليل النسائم، فأشعر بالسعادة، وأطير إلى أعلى عليين. وإني لأحمد الله تعالى أن قيض لى هـؤلاء العمالقة، وكتب لى منذ أول الطريق لقيانهم وصحبتهم، وأنعم على بحبى لهم وإجلالي إياهم، وأمدني من فيض حيويتهم الذهنية والنفسية، وعلمني تذوق أساليبهم.

وفى مقدمة ترجمته لكتاب لنك أيضا يؤكد د. ثروت عكاشة أنه لا وسيلة لتحقيق سعادتنا وتوازن وجودنا إلا بالعودة إلى إيماننا القديم بلا شائبة من شك أو هزة من قلق أو نزعة من جموح، فحينئذ نستطيع أن نواجه الحياة مستمتعين بما ينطوى عليه من حق وخير

<sup>(</sup>٨) ص ٩-١٠.

<sup>(</sup>٩) ص ١١-١١.

وفضيلة وجمال، وحينئذ أيضا نستطيع أن نتصل بالمجتمع مستمتعين بما يزخـر به من روح الجماعة وما تسـبغه هذه الروح على الأفراد من هناء وطمأنينة واستقرار. وهو ما يعنى أننا لابد أن نأخذ بأنفسنا قرار العودة إلى الإيمان؛ وكأن ثم زرا في أيدينا إذا ما ضغطنا عليه ســوف نعود إلى الإيمان، وإلى الإيمان القديم بالذات، في التو واللحظة. لكننا نعلم أن الأنبياء أنفسهم كانوا يواجَهـون في كثير من الحالات بالتكذيب والكفر والتآمر، الذي ينتهي أحيانا إلى القتل. ولقد قرأ ملايين الأمريكان هذا الكتاب، فهل آمنوا جميعا؟ ثم إن الشــك والقلق وما إلى ذلك هي من الأمور التي لا نملكها في أيدينا بحيث نستطيع أن نقرر ألا نقلق أو نشك بعد اليوم فيتحقق ما نريد. كل ما في أيدينا هو أن نواجه بواعث القلق والشكوك ونعمل على الخروج منها إلى سعة السكينة والطمأنينة بالحوار مع أنفسنا وبالمزيد من القراءة والتفكير والمراجعة. أما أن نمنع ذلك منعا قبل نشوئه فلا أدرى كيف يكون.

ربما يقول بعض الناس: يجب على المتدين الابتعاد عن الكتب التى تشير الشَّبَه فى الدين. لكن هذا غير ممكن، أو على أقل تقدير: غير عملي، إذ كيف يعرف المتدين أن هذا الكتاب أو ذاك مما يجب تجنبه؟ فإن قيل: سوف تكون هناك لجنة لقراءة كل كتاب يصدر ووضع تقرير عن مدى صلاحيته، كان الجواب أن هذه اللجنة المتدينة سوف تقرأ الكتاب إذن ولن تتجنبه رغم أنه لا ينبغى اطلاع المتدينين عليه. وبالمناسبة فمثل

ذلك العقل الذى رُبِّى بهذه الطريقة لا يصلح لأداء مهمته فى التفكير والإبداع لأنه تعود على الخمول وعدم التساؤل والرضا بما يُفْرَض عليه فرضا. إنه أشبه فى هذه الحالة بمريض عزله الأطباء عما حوله. فهل وضع مثل ذلك المريض هو الوضع المثالي لحياة البشر؟

كذلك يقول د. عكاشــة في مقدمة الكتاب: «كل واحد منا لو عاد إلى نفســه يختبر ما تخللها من لحظات القلق وهزة الشــك لوجد أن مرجع ذلك يعود إلى أثر العلوم الطبيعية وطغيانها الجارف الذي أحدث في بعض النفوس تصدعا وانشـقاقا. وربما أحدثت هذه العلوم أيضا انهيارا في آلية التصديق والتيقن. وعليه انطلقت النفوس لتجابه نفسها بسؤال غاية في التطرف وسوء التجاوز عندما نتساءل عن ماهية هذه الأديان التي يعتنقها الناس ويؤمنون بها ويقفون عند حدودها وأوامرها ونواهيها، ثم الانتقال إلى ما هو أكثر عندما تساءل البعض عن حقيقة الله، وما هي، وماذا تكون. وتلك للأسـف حالة من الإسـراف والتخبط وفساد الاعتقاد... لكن هذه الحالة المفعمة بأجواء الشك والريبة والتي غلفت المجموعة الإنسانية ما لبثت أن انحسرت وانداحت تحت جهود رجال علم النفس التجريبي، الذين أثبتوا في تجاربهم أن العلم لا يتناقض أبدا مع الدين، وأن الدين هو الضابط لحركية التقدم، بل هو المحرك لها بما يملك من معطيات قيمية وإيمانية «٬۰۰ .

<sup>(</sup>۱۰) ص ٧-٨.

لكن هل العلوم الطبيعية هي السبب وراء مشاعر القلق والشكوك الاعتقادية المزعجة؟ لو أنه قيل مثلا إن تسرع بعض المنتسبين إلى أهل العلم بالريبة في حقائق الأديان دون اختبار لمدى صلابة ما توصل إليه العلم التجريبي ودون تمحيص كاف له لما كان هناك اعتراض. ذلك أن العلم طبيعيا كان أو غير طبيعي لا يمكن أن يؤدي إلى شر أو ضرر. فإنْ حَدَث أن ترتب عليه شيء من الشر أو الضرر فلابد أن يكون السبب شيئًا آخر، وإلا فمعنى ذلك أننا نفضل الجهل على العلم. فهل هناك من يفضل الجهل على العلم؟ إن من أسماء الله الحسنى: العليم، فكيف إذن نفضل الجهل على العلم، ولله المثل الأعلى في السماوات والأرض كما يقول القرآن المجيد؟ وهذا يذكرني بزميل كان يشتغل معنا في إحــدى الجامعات الخليجيــة، ودارت بيني وبينه ذات يوم مناقشــة حول الإرادة الإلهية، وجاءت سيرة القوانين العلمية فانتفض كمن لسعته عقرب، وانطلق يسفه منها ومن العلوم التجريبة ويتهمها بكل نقيصـة، فأجبته ضاحكا: ألا تلاحظ أن اسمهـا: القوانين «العلمية»، و«العلوم» التجريبية، أي أنها علم في علم؟ أتراك تظن أنها تتعارض مع مشيئة الله العليم الخبير سبحانه وتعالى؟

ثـم إذا كانت العلـوم الطبيعية هي المسـؤولة عن انتشـار القلق الروحي والتشكك في الأديان فهل كان مشركو مكة مثلا الدين عادَوْا

نبينا عليه السلام، وبنو إسرائيل الذين عَادَوْا عيسى وموسى من قبله، على معرفة جيدة بالعلوم الطبيعية، بينما الذين آمنوا آنذاك بهؤلاء الرسل لا يعرفون شيئا من هذه العلوم؟ إن القلق والتشكك موجـودان عند كثير من الناس من كل الطبقات والمسـتويات الثقافية والاجتماعية، مثلما أن السكينة والاطمئنان موجودان عند كثير من الناس من كل الطبقات والمستويات الثقافية والاجتماعية أيضا. وقد يزيدان أو ينقصان باختلاف العصر والظروف التي تسوده، لكنهما لا يمكن أن يختفيا من أى مجتمع، إلا أن نصيب المؤمن من السكينة والاطمئنان يكون أكبر كثيرا، بخلاف الكافر، الذين يكون نصيبه من القلق والشــك أضخم. وإذا كان بعض الناس يعتريهم القلق والشك بسبب تقدم العلوم الطبيعية، وإن كنت أرى أن هذا التقدم ليس هو المسؤول عن ذلك بل طبيعة عقول بعض الأفراد المتمردين وروح العصر الذي يعيشون فيه والذي يسول لهم التسرع في إصدار الأحكام والاستنامة إلى نزعة الغرور، فإن كثيرا من الناس يزدادون بتقدم العلوم الطبيعية إيمانا. ولو كان التقدم العلمي هو السبب الحقيقي في القلق الروحي والحيرة الاعتقادية لما أمر الله رسوله محمدا عليه الصلاة والسلام بطلب المزيد من العلم، ولما قال الرسول نفسه: «العلماء ورثة الأنبياء» أو «فضّل العالم على العابد كفضّل القمر ليلة البدر على

سائر الكواكب» أو «من خرج فى طلب العلم فهو فى سبيل الله حتى يرجع» أو «طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة». ولنلاحظأن الرسول لم يحدد نوع العلم فى أى من الأحاديث التى استشهدت بها فى هذا الفصل، بل تركه مفتوحا ليدخل فيه كل أنواع العلم.

أما إسـناد الفضل في رسوخ الإيمان إلى علم النفس التجريبي كما فعل د. عكاشة فكلام لا أوافق عليه، إذ إن علم النفس التجريبي هـو ككل تخصص علمي آخر يضم المؤمنين والمتشـككين واللامبالين والملحدين، وقد تكون ثمرته عند بعض العلماء والمرضى الإيمان بالله وبالآخرة، أو قد تكون الكفر والإنكار حسب ظروف كل شخص كما قلت. وإذا كان د. هنرى لنك قد عاد إلى الدين عن طريق هذا العلم فهناك علماء نفس تجريبيون لم ينتهوا إلى ما انتهى إليه لنك من إيمان واطمئنان. والعبرة، في رأيي، بالأفراد ومدى رغبة كل منهم في الوصول إلى بر الحقيقة واستعداده لبذل الجهود اللازمة لذلك. أما العلوم فمن شأنها مساعدتنا على تفتح البصيرة والاستنارة، وهو ما يُرْجَـى أن تكون ثمرته إيمانا قويا وعميقا ما لم نستسلم لنزعة الغرور أو نسارع إلى التمرد على الدين اغترارًا بما حصّلناه من علم قليــل دون بذل أي مجهــود لتمحيص ما يفد علــي العقل من أفكار واراء.

وهناك نقطة مهمة جدا في الكتاب تتعلق برجال الدين وعلم النفس ومن إليهم، إذ ذكر المؤلف أنهم، لكثرة ما يقصدهم الناس ويعلقون عليهم الآمال الطوال العراض في تحقيق السعادة ويتصورون أنهم قادرون على كل شيء وأنهم أمثلة عليا، قد يصيبهم الغرور ويتخيلون أنهم كذلك فعلا(١١) . وهذه ملاحظة سديدة ، وكلنا معرضون للوقوع في هذا الشَـرَك، إذ نحن بشر ضعاف معرضون للخطإ في كل وقت، ومن السهل أن ننسى هذه الحقيقة ونتخيل أننا فعلا بالصورة التي يعتقدها الناس فينا. وقد تنبهت إلى هذا العيب في بعض علماء الدين، إذ لاحظت أن بعض من أعرفهم من هؤلاء الرجال يعانون من العيوب التي يأخذونها على الآخرين، لكنهم لا يتنبهون إلى ذلك. فكنت أرجع الأمر إلى أنهم، من كثرة ما وقفوا من الناس موقف الواعظ المنتقد المرشد إلى الصواب، نُسُوا أنهم هم أيضا مَعِيبون مثل سائر الناس، لكنهم بسبب انشغالهم بالآخرين ووعظهم وتوجيههم ومحاولة تقويمهم قد انشغلوا عن أنفسهم ولم يلتفتوا إلى أنهم هم كذلك بحاجة إلى من يبصّرهم بعيوبهم ويدعوهم إلى التخلص منها.

والملاحظ أن الكتاب يركز بشكل كبير على العلاقات بين البشر والعمل على إصلاحها، وكأن الدين هو هذه العلاقات فحسب، بينما

<sup>(</sup>۱۱) ص ۷۳.

لا تشكل هذه العلاقات إلا جـزءا واحدا من ديننا فقـط. فإلى جانب العلاقات بيننا وبين الأشخاص الآخرين هناك العلاقة بيننا وبين أنفسنا، وبيننا وبين وطننا، وبيننا وبين الإنسانية جمعاء، وبيينا وبين البيئة بجماداتها ونباتاتها وحيواناتها، وقبل ذلك كله بيننا وبين ربنا. وعلى هذا فمن الواضح الجليّ أن المؤلف قد ضيق مفهوم الدين. ثم إن المؤلف، بدعوته الدائمة لمن يعانون من عدم الانفتاح على المجتمع إلى التحلي بالصبر والتضحية وتعويد النفس على تحمل ما تكره من قيام مثل تلك العلاقات، إنما يضع العبء كله على الطرف الــذى يبتعد عن صحبة الناس، إذ يوجب عليــه القيام بكذا وكذا من الأفعال التي ترهقه وتسعد في نفس الوقت الطرف الآخر، دون أن يوجب على ذلك الطرف الآخر أن يقوم بواجب الشكر وعرفان الجميل وتقدير ما بذله شريكه من جهد متعب، فضلا عن أن يوجب عليه القيام بذات الجهد في التقرب منه. والحق أنه ما من واجب على طـرف من الأطـراف إلا وينبغي أن يقابله واجـب مثله على الطرف الآخر. أما تحميل أحد الطرفين العبء كله وترك الطرف الآخر طليقا خفيفا من الأعباء فهو ظلمٌ بَيِّنٌ وإجحاف غيرُ محتمل.

ثم هل كان الرسل والمصلحون يجعلون مبدأهم دائما التوافق مع المخالفين وتحرى مرضاتهم وعدم الاصطدام بهم مهما تكن الظروف؟

لوكان الأمر كذلك ما كانت نبوة ولا إصلاح، لأن النبوة والإصلاح معناهما العمل بكل سبيل على هدم القديم وإنشاء الجديد. فلو وضع النبى والمصلح نصب عينيهما ألا يصطدما بأحد ممن يخالفونهما، بل جاملاهم وأراحاهم وتأقلما بدلا من ذلك مع ما يريدون فلن يتم هدم قديم ولا إنشاء جديد. ولماذا نروح بعيدا، وعندنا السيد المسيح نفسه، الذي يتخذه المؤلف الأمريكي مثالا أعلى على التفكير في الآخرين والعمل على راحتهم ونسيان نفسه وتذكرهم، فهل كان يعمل على مجاملة اليهود، الذين كانوا يعادونه ويتآمرون عليه وآذوْه أذى شديدا؟ ألم تكن مجاملتهم والعمل على تحرى مرضاتهم، بناء على ذلك المنطق، أفضل مما انتهت إليه الأمور؟ لكنْ بهذه الطريقة ما كانت لتكون نصرانية أصلا. كذلك لو أن المبدعين من الأدباء والعلماء والفنانين اتبعوا المنهج الذي يريده منهم لنك فلم ينعزلوا عن تيار الحياة من حولهم، وانخرطوا مع الناس في نشاطاتهم ومناسباتهم الاجتماعية التي لا تنتهي بدلا من العكوف على تحقيق إبداعاتهم، ما كانوا ليستطيعوا النجاح في شيء من إنجازاتهم الإبداعية.

ومما أبرزه المؤلف في كتابه أيضا أن مرجعية الدين في الأوامر، والنواهي الأخلاقية أفضل وأنجع من مرجعية المجتمع وما يقوله

### دكتوراة عكاشة في ابن قتيبة

ا د. ثروت عكاشة، في أواسط خمسينات القرن الماضي عندما كان ملحقا عسكريا لمصر في فرنسا، أن يدرس في جامعة باريس للحصول على درجة الدكتورية في أدب جبران خليل جبران، لكنه وجد أن باحثا لبنانيا قد سبقه إلى تناول ذلك الموضوع، فكان عليه أن يتركه ويختار موضوعا غيره، وهو ما شكل له صدمة كبيرة، إذ كان جبران وظل على الدوام مستوليا على عقله وقلبه، إلا أن المستشرق ريجي بلاشير، الذي كان يشرف عليه في تلك الجامعة قد هون الأمر عليه ولفته إلى الأدب العربي القديم متمثلا في ابن قتيبة، الذي لم يخفف الصدمة عليه، بل أوقعه في التردد والحيرة لما كان يعنيه هذا من انصرافه عن ألـوان الفن الـذي تزخر به باريس والانكباب علـي ذلك «الأدب العتيق الـذى تضمـه خزائن الكتب» حسـبما يقول. ولولا أن بلاشـير أخذ يلح عليــه بقوة ويدحض مخاوفــه واحدا واحدا، مؤكدا له أنه كان بســبيله إلى النهوض هو نفسه بهذه الدراسة، وأنه إذا لم يستجب له ويتناول أبن قتيبة فسوف يقوم هو بهذا البحث، لما استجاب عكاشة لاقتراح المستشرق الفرنسي(١٣).

علماء التربية من أننا، في تربيتنا لأولادنا، لا ينبغى أن نجبرهم على فعل شيء أو اجتنابه، أو نضربهم إذا عَصَوْا، بل لابد من إقناعهم بما نريده منهم. وهو يؤكد بقوة أن هذه الطريقة التربوية خاطئة من الناحية العلمية بخلاف الطريقة الدينية، إذ إن ترك الأولاد يحددون لأنفسهم القيم والمبادئ التي يتصرفون بمقتضاها معناه أنهم سيكونون مقياس أنفسهم "(۱). أى أنهم سوف يتخذون من نزواتهم وأهوائهم إلها لهم، وهو ما يعنى عادة أنهم لن يستطيعوا الصمود والمقاومة طويلا لأنهم لن يكونوا أشداء على أنفسهم بحيث يكلفونها ما لا تصبر على أدائه أو على الحرمان منه.

<sup>(</sup>١٣) انظر كتابه : «مذكراته في السياسة والثقافة» /١٩٢/١.

<sup>(</sup>۱۲) ص ۱۱۵ وما بعدها.

ومن هذا الكلام يتبين لنا كيف كان عكاشــة ينفر من الأدب العربي القديم ويراه أدبا عتيقا مكانه الخزائن لا العقول والقلوب البشرية. بل إنه لم يهتم في الأدب العربي جميعه إلا بجبران. ولجبران مكانــة كبيرة عند الغربيين رغم خلو كتاباته من الأفكار الهامة وولعه بالعبارات المجنحة المكتظة بالصور البيانية الحالمة يعبر بها عن أفكاره الغريبة وتمرده على التقاليد المرعية. ويبدو أن عكاشـة قد قبل الكتابــة عن ابن قتيبة وهو كاره، إذ لم يعد له بعد ذلك. بل إنه، حين اختار موضوع الرسالة الإضافية التي كان عليه أن يعدها إلى جانب بحثه عن ابن قتيبة، قد اختار «صدى مدرسة التصوير الانطباعية بفرنسا في الموسيقي» (11)، على حين أن أستاذه بلاشير، حين كان عليه تقديم رسالة إضافية بجانب رسالته التي حصل بها على الدكتورية في الأدب العربي عن المتنبي، قد اختار موضوعا عربيا آخر هو ترجمة كتاب «طبقات الأمم» لصاعد الأندلسي مع التعليق عليه (١٥) . ومن البين أن الرسالة الإضافية التي قدمها عكاشة مع تحقيقه لكتاب ابن قتيبة تلخص خطته بعد ذلك في دنيا الثقافة والكتابة، إذ سوف يعكف على وضع موســوعة كبيرة في فــن العمارة والنحــت والتصوير في مختلف

الحضارات، بالإضافة إلى اهتمامه البالغ بالموسيقى الغربية. والملاحظأن اهتمامه بالفن التشكيلي لم يفارقه حتى وهو يدخل القاعة التي جرت فيها مناقشة رسالته في السوربون عام ١٩٦٠م، إذ أخذ يتأمل ما هنالك من صور وتماثيل وزخارف وتذهيبات شاعرا بالانبهار الشديد.

وقد لفت نظرى ما جاء فى مقدمة تحقيق الكتاب من أن العصر الذى عاش فيه ابن قتيبة كان عصر رعب وفزع بسبب تكرر خروج العصاة وتمردهم على الخلفاء، وأن أحدا من المؤرخين لم يَـكُ لِيجرؤ على أن يقول فى مثل تلك الظروف شيئا سوى أن الخليفة الفلانى أو الوزير العلانى مات فى السنة الفلانية، دون التطرق إلى التفاصيل وذكر أخبار المتمردين وما كانوا يرتكبونه من فظائع، وهو ما سار عليه ابن قتيبة فى كتابه. لكن كيف يقال ذلك، ولدينا الطبرى مثلا، الذى يفصل الحديث فى «تاريخه» تفصيلا شديدا فى كل واقعة من وقائع ذلك العصر لا يكاد يترك شاردة ولا واردة إلا أوردها بتمامها حتى لقد استغرق مثلا فى تغطية حوادث عام ٢٥١هـ وجزء من حوادث العام الذى يليه، وهو العام الذى تم فيه خلع المستعين، عشرات الصفحات.

ثم إن ابن قتيبة ليس وحده الذي كان يوجز في أخباره، بل كان هذا ديدن كثير من المؤرخين في العصور المختلفة. ومن ذلك على سبيل المثال النص التالي لابن المقدسي في كتابه: «البدء والتاريخ» عن مقتل بعض الخلفاء العباسيين: «ولما بويع المنتصر خلع المعتز والمؤيد، ومات

<sup>(</sup>١٤) انظر «مذكراتي في السياسة والثقافة» /١٩٢/١.

<sup>(</sup>١٥) انظر د. محمود المقداد /تاريخ الدراسات العربية في فرنسا/سلسلة «عالم المعرفة»/ العدد ١٦٥/الكويت/ نوفمبر ٢١٦/١٩٩٢.

بعد ســتة أشهر، وكان ابن أربع وعشرين سنة. ثم بويع أحمد بن محمد بن المعتصم، فحبس المعتز والمؤيد، وأطلق الحسن بن الأفشين وإخوته ومواليه من الحبس، وخلع عليهم، وعقد لمحمد بن طاهر بن عبد الله على خراسان، فشغب الوالى والشاكرية وكسروا باب السجن، وأنزلوا المعتز ، وخلعوا المستعين. وكانت أيامه سنتين و تسعة أشهر . وفي أيامه خرج الحسن بن زيد بطبرستان. وبويع أبو عبد الله المعتز. ثم اجتمعت الأتــراك والفراغنــة فخلعوا المعتز. وكانت أيامه أربع سنين وتسـعة أشهر. وبويع المهتدى بالله محمد بن هارون الواثق سنة خمس وخمسين ومائتين، وقتل سنة ست. وكانت أحد عشر شهرا من أيامه إلى أن توفي المعتز بالله. وظهر البرقعي بالبصرة و جمع الزنج الذين كانوا يكنسون السباخ، وقوى أمره. وبويع المعتمد على الله، وهو أحمد بن جعفر المتوكل سنة ست وستين ومائتين. وبايعه ممن أبوه خليفة بنو الواثق وبنو المعتز وبنو المتوكل وبنو المنتصر وبنو المستعين وبنو المعتصم وبنو المعتمد...». وقد توفى المقدسي سنة ٥٥٣هـ، أي بعد ذلك بزمن طويل، ومن ثم لم يكن يعيش في ظـل ذلك الرعب المزعوم، ومع هـذا كان موجزا في الحديث عـن مقتل المغتالين من خلفاء بني العباس كما نرى. ومثل المقدسي كان المرزباني صاحب «معجم الشعراء»، وهو من أهل القرن الرابع الهجري، إذ كلما تحــدث عن موت أحد الخلفاء العباســيين، ومنهم أولئك الذين اغتيلوا، أوجز في الكلام على طريقة ابن قتيبة.

كما أن سكوت ابن قتيبة عن إبداء مشاعره تجاه ما يورده من أخبار أو يتحدث عنهم من أشـخاص ليس دليلا أيضا على أنه كان يعيش في جو من الرعب في ذلك العصر، بل السبب في ذلك أن المؤرخين العرب القدماء كانوا يتناولون أحداث التاريخ وشخصياته تناولا موضوعيا دون أن يعبروا عن موقفهم من الأحداث، تاركيها تتحدث بنفسها عن نفسها. بل إن هذا المنهج متبِّع حتى في كتابة السيرة النبوية ذاتها، فترى كبار مؤلفيها كعُرُوة بن الزبير والزَّهْرى وابن إسحاق وابن هشام وابن عبد البَرّ وابن حَزَّم مثلا يسوقون الوقائع ويصورون الأشخاص ويــوردون الحوارات كما وقعت بــكل تجرد دون أن يحملوا على الكفار أو المنافقين أو اليهود أو يسفهوهم أو يحقروا من شأنهم. أضف إلى ذلك أن كتاب السيرة في عهد العباسيين لم ينحازوا إليهم فيحسّنوا صورة العباس بأن يذكروا مثلا أنه أسلم مبكرا، أو صورة أخيه أبي طالب أو أبى لهب فيقولوا إنهما أسلما ولو في السر... وهكذا.

ولقد رجعت إلى «عيـون الأخبار» مثلا لابن قتيبة فوجدته يورد حجة معاويـة في الخلافة ضد الهاشميين والعباسـيين. قال: «أقبل معاوية ذات يوم على بنى هاشم فقال: يا بنى هاشم، ألا تحدّثونّى عن ادعائكم الخلافة دون قريش: بم تكون لكم؟ أبالرضا بكم أم بالاجتماع عليكم دون القرابة أم بالقرابة دون الجماعة أم بهما جميعا؟ فإن كان هذا الأمر بالرضا والجماعة دون القرابة فلا أرى القرابة أثبتت حقا ولا أسسَتْ ملكا. وإن كان بالقرابة

دون الجماعــة والرضا فما منع العباسَ عمّ النبي ووارثه وساقي الحجيج وضامـن ُّالأيتام أن يطلبها، وقد ضمن له أبو سـفيان بنــى عبد مناف؟ وإن كانت الخلافة بالرضا والجماعة والقرابة جميعا فإن القرابة خصلة من خصال الإمامة لا تكون الإمامة بها وحدها، وأنتم تدّعونها بهم وحدها. ولكنا نقول: أحق قريش بهم من بسَـط الناس أيديهم إليه بالبيعة عليهم، ونقلوا أقدامهم إليه بالرغبة، وطارت إليه أهواؤهم للثقة، وقاتل عنها بحقها فأدركها من وجههم. إن أمركم لأمرُّ تضيق به الصدور. إذا سـئلتم عمّـن اجتمع عليــه من غيركم قلتم: حقّ. فإن كانــوا اجتمعوا على حقّ فقد أخرجكم الحقّ من دعواكم. انظروا: فإن كان القوم أخذوا حقكم فاطلبوهم، وإن كانوا أخذوا حقَّهم فسلموا إليهم، فإنه لا ينفعكم أن تَرَوَّا لأنفسكم ما لا يراه الناس لكم. فقال ابن عباس: ندّعي هذا الأمر بحقّ من لولا حقّه لم تقعد مقعدك هذا، ونقول: كان ترك الناس أن يَرْضُوْا بنا ويجتمعوا عليّنا حقًا ضيّعوه وحظًا حُرموه، وقد اجتمعوا على ذى فضل لم يخطىء الورْد والصَّـدُر، ولا ينقص فضـلُ ذي فضل فضلُ غيره عليه. قـال الله عز وجل: ﴿ وَيُؤْتِكُلُ ذِى فَضَلِ فَضَلَهُ إِنَّ ﴾ (هـود: ٣)، فأمـا الذي منعنا من طلب هذا الأمر بعد رسول الله فعَهْدٌ منه إلينا قَبلُنا فيه قوله، ودِنّا بتأويله. ولو أمرنا أن نأخذه على الوجه الذي نهانا عنه لأخذناه أو أعْذَرْنا فيه. ولا يعاب أحد على ترك حقه. إنما المعيب من يطلب ما ليس له. وكلّ صواب نافعٌ، وليس كل خطأ ضارًا. انتهت القضية إلى داود وسليمان فلم يُفِّهـ مها

داود، وفُهِ مَها سليمان، ولم يضرّ داود. فأما القرابة فقد نفعت المشرك، وهي للمؤمن أنفع. قال رسول الله: «أنت عمّى وصنو أبي. ومَنْ أبغض العباس فقد أبغضني. وهجرتك آخر الهجرة، كما أن نبوّتي آخر النبوّة. وقال لأبي طالب عند موته: «يا عم، قل: «لا إله إلا الله» أشفع لك بها غدا. وليس ذاك لأحد من الناس (والمقصود بذلك أنه حضره الموت وهو في الغرغرة). قال الله تعالى: ﴿ وَلَيْسَتِ ٱلتَّوْبَ لُه لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ ٱلسَّيِّعَاتِ حَتَّى الله وَهُمُ مَكُفًا أَوْلَتَ كَا الله وَلَا الله عَمْلُونَ ٱلسَّيِعَاتِ حَتَّى إِذَا حَضَرَ أَحَدُهُمُ ٱلْمَوْتُ قَالَ إِنِي تُبتُتُ ٱلْكَنَ وَلَا ٱلَذِينَ يَمُوتُوكَ وَهُمُ مَكُفًا أَوْلَتَ كَا أَعْتَذَنَا هُكُمُ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿ الله النساء: ١٨) فلو كان ابن قتيبة بالصورة التي رسمها له د. ثروت عكاشة في مقدمة قلو كان ابن قتيبة بالصورة التي رسمها له د. ثروت عكاشة في مقدمة تحقيق كتابه الذي بين أيدينا ما جال بخاطره قط أن يورد، وهو يستظل بظل العباسيين، هذا الكلام القوى الذي يحاج به معاوية عن حقه هو وأهل بيته في الخلافة في وجه العباسيين والهاشميين.

ولا يقل عن ذلك أهمية النص التالى: «سأل أبو هريرة رضى الله عنه العجاج: ممن أنت؟ قال: قلت: من أهل العراق. قال: يوشك أن يأتيك بُقْعَان الشأم (خدمهم وعبيدهم)، فيأخذوا صدقتك. فإذا أتوْك فتلقهم بها، فإذا دخلوها فكن في أقاصيهم وخل عنهم وعنها. وإياك أن تسببهم، فإنك إن سببتهم ذهب أجرك وأخذوا صدقتك. وإن صبرت جاءتك في ميزانك يوم القيامة». ذلك أن هذا النص إنما يدعو إلى طاعة بني أمية وعمالهم وعدم الوقوف في وجههم.

كذلك أورد ابن قتيبة قول الشعبى فى معاوية: «كان معاوية كالجمل الطبّ، إذا سُكتِ عنه تقدّم، وإذا رُدَ تأخر (والجمل الطبّ: الحاذق بالمشى، وهو الذى لا يضع قوائمه إلا حيث يُبْصِر)، وكذلك قول عمر فيه: «احذروا آدم قريش وابن كريمها: من لا ينام إلا على الرضا، ويضحك فى الغضب، ويأخذ ما فوقه من تحته»، ثم قول هند أمه، إذ «نظر رجل إلى معاوية وهو غلام صغير فقال: إنى أظن هذا الغلام سيسود قومه. فقالت هند: ثَكِلْتُه إن كان لا يسود إلا قومه».

وفى تسامح معاوية وبراءة صدره من الحقد يورد ابن قتيبة الحكاية التالية رواية عن معاوية نفسه رضى الله عنه: «قال معاوية بن أبى سفيان: قَدِم علقمة بن وائل الحضرمى على رسول الله، فأمرنى رسول الله أن أنطلق به إلى منزل رجل من الأنصار أنزله عليه، وكان منزله فى أقصى المدينة. فانطلقت معه، وهو على ناقة له، وأنا أمشى منزله فى أقصى المدينة. فانطلقت معه، وهو على ناقة له، وأنا أمشى الحر، فإنه ليس علي حداء. فقلت: احملنى يا عم من هذا الحر، فإنه ليس علي حذاء. فقال: لست من أرداف الملوك. قلت: إنى ابن أبى سفيان. قال: قد سمعت رسول الله عليه السلام يذكر ذلك. قال: قلت: فألق إلى نعلك. قال: لا تقبلها قدماك. ولكن امش فى ظل ناقتى فكفاك بذلك شرفا، وإن الظل لك لكثير. قال معاوية: ما مر بى مثل ذلك اليوم قط. ثم أدرك سلطانى فلم أؤاخذه بل أجلسته معى على سريرى هذا».

ومن هذا الوادى أيضا حكاية ساقها ابن قتيبة تصور حِلْم معاوية وطول الناته وارتفاع قدره عن الغل والغضب: «خطب معاوية يوما، فقال له رجل: كَذَبّ ت. فنزل مُغْضَبًا فدخل منزله، ثم خرج عليهم تقطر لحيته ماءً، فصعد النبر فقال: أيها الناس، إن الغضب من الشيطان، وإن الشيطان من النار، فإذا غضب أحدكم فليطفئه بالماء. ثم أخذ في الموضع الذي بلغه من خطبته».

كما أورد عن معاوية وابنه يزيد الحكاية التالية، وهى تدل على علو همة معاوية وابنه وكرم نفسيهما، إذ «نظر معاوية إلى ابنه يزيد وهو يضرب غلاما له، فقال له: أتفسد أدبك بأدبه؟ فلم يُر ضاربا غلاما بعد ذلك». أما النص التالى فشهادة ليزيد بن معاوية بالعدل والاستقامة: «قال المدائني: قدم قادمٌ على معاوية بن أبى سفيان، فقال له معاوية: هل من معمرية خبر؟ قال: نعم، نزلتُ بماء من مياه الأعراب، فبينا أنا عليه إذ أورد أعرابي إبله، فلما شربت ضرب على جنوبها وقال: عليكِ زيادا. فقلت له: ما أردت بهذا؟ قال: هي سُدًى. ما قام لى بها راعٍ مذ ولى زياد. فسرً ذلك معاوية، وكتب به إلى زياد».

وعلى نفس المنوال يذكر ابن قتيبة الواقعة التالية التي تبرهن على نبل مروان بن محمد وعبد الحميد الكاتب كليهما، وكانا من طُرَداء العباسيين في آخر دولة بنى أمية: «قال مروان بن محمد لعبد الحميد الكاتب حين أيقن بازوال ملكه: قد احتجت إلى أن تصير مع عدوى وتُظهر الغدر بى. فإن إعجابهم بأدبك وحاجتهم إلى كتابك تدعوهم إلى حسن الظن بك. فإن

استطعت أن تنفعنى فى حياتى، وإلا لم تعجز عن نفع حرمى بعد موتى. فقال عبد الحميد: إن الذي أمرت به أنفع الأشياء لك، وأقبحها بى. وما عندى غير الصبر معك حتى يفتح الله عليك أو أقتل معك. وأنشأ يقول: أُسِرٌ وفاءً ثم أُظهر غدرةً فمَنْ لى بعُذْر يُوسِع الناسَ ظاهرُه؟

ثم هذا النص أيضا، وهو في المقارنة بين بعض البلاد الإسلامية، وتَظْهَر خلاله الشامُ معقلُ حكم الأمويين أفضلَ من العراق قاعدة ملك بنى العباس. كما أن قائله هو الحجاج رجل الأمويين الأول. فعن المدائنى: «قال الحجاج: لما تبوأتِ الأمور منازلها قالت الطاعة: أنْزِلُ الشام. قال الطاعون: وأنا معك. وقال النفاق: أنزل العراق. قالت النعمة: وأنا معك. وقالت البادية. قالت الشَّقْوة: وأنا معك».

وفى كتابه: «الشعر والشعراء» يورد ابن قتيبة ما مدح به بعضُ الشعراء العباسيين أعضاء أسرة البرامكة ، الذين كانوا يمثلون أعداء العباسيين الألداء دون أى شعور بالحرج كما فى ترجمتْه لأشجع السُّلَمى. ومثلهم فى ذلك العلويون ، الذين لم يتردد ابن قتيبة فى إيراد نمانج مما مُدِحُوا به من أشعار تتضمن فى ذات الوقت سَبَّ العباسيين وتهديدهم كما هو الحال مع أشعار دِعْبِل الخزاعى مثلا. ودعنا من الأشعار التى مُدِح بها الأمويون أيام دولتهم والتى أثبتها ابن قتيبة دون أن يخالجه إحساس بالحرج على أيام دولتهم والتى أثبتها ابن قتيبة دون أن يخالجه إحساس بالحرج على أى نحو. وهذه الأمور ، فى رأيى ، أقوى كثيرا فى الدلالة على ما نحن فيه

من التوسع في تفاصيل أحداث الصراع السياسي في دولة بنى العباس بين بعض الخلفاء والجند الأتراك الذين كانوا يشغبون عليهم.

على أن د. عكاشة قد عاد بعد هذا في المقدمة ذاتها فأثنى على الكتاب ومنهجه في الإيجاز قائلا إنه «موسوعة تتصف بالتنسيق مختارة أحسن الاختيار، مبوبة أجمل التبويب. تذكر الأنساب المتشعبة المتفرعة في إيجاز مستوعب، وتلخص التاريخ تلخيصا من غير إخلال، وتسوق الطُرف والمُلح والنوادر على نهج محبب شائق لا يفلت منها شيء ذو خطر دون أن تشير إليه وتفصّله... وهو لا يزال مرجعا ذا بال يُعْتَمَد عليه، ويُرْجَع إليه. يُسْعِف حين تُعْوِز المطوّلات، ويُغنِي حين لا يُحْتاج إلى تفصيل». (١١)

كما قال في موضع آخر: «إن الشعور الذي أملى على ابن قتيبة أن يؤلف كتابه: «أدب الكاتب» لِيُبَصِّر الكاتب بما هو في حاجة إليه وما يجب عليه، هو الشعور الذي أملى على ابن قتيبة أن يؤلف كتابه: «المعارف» ليجمع بين يدى الكاتب ما يحتاجه من معرفة بعدما جمع له ما يحتاج إليه من تقويم اللسان، وبعد أن بصره بشؤون الكتابة: فلابد للكاتب من أن يلم بالتاريخ إلمامة سريعة. ولابد للكاتب من أن يلم بالأنساب العامة مختصرة حتى لا يفوته من ذلك شيء، وحتى لا يخلط بين قبيلة وقبيلة. ولابد للكاتب من أن يعرف جمئة من مشهورى الأدباء والعلماء. ولابد للكاتب من أن يعرف أخبارا منسقة يجتمع أصحابها تحت نسق تكون للكاتب من أن يعرف أخبارا منسقة يجتمع أصحابها تحت نسق تكون

<sup>(</sup>۱۹) ص ۷۱.

أشبه شيء بالطُرف بين يديه. ولابد للكاتب من أن يعرف أخبار الأمم التي اتصلت بالعرب حتى لا يجهل شيئا من ذلك. وفي هذه العجالة المختصرة قدم ابن قتيبة كتابه: «المعارف» يريد أن يبصر الناس بشيء لا يسعهم جهله» (۱۲). ثم انتهى إلى أنه «لا تثريب على ابن قتيبة في اختصاره، ولا تثريب عليه في أنه لم يُطِل» (۱۲).

كذلك انطلق د. عكاشة فى مقدمة التحقيق فى فنون من القول تحدث فيها عن التاريخ الإسلامى منذ عمر بن الخطاب مرورا بمعاوية والمنصور والمهدى وإبراهيم بن المهدى والرشيد، شم الأمين والمأمون والحرب التى استعرت بينهما وأكلت الأخضر واليابس... إلخ، ودور كل منهم فى تاريخ المسلمين فى ميدان السياسة والعلم، وكذلك العلماء الذين ظهروا فى عصر كل منهم، إلى أن انتهى إلى بغداد فتذكر شعراءها حتى أبلغهم واحدا وعشرين شاعرا، ثم انتقل إلى إحصاء رواتها وإخبارييها فعد منهم خلقا غير قليل أيضا، موردا عناوين الكتب التى وضعها كل منهم، ثم تحول كرة أخرى إلى النحويين موردا أسماء مؤلفاتهم. وكذلك فعل بعلماء تحول كرة أخرى إلى النحويين موردا أسماء مؤلفاتهم. وكذلك فعل بعلماء اللغة، ثم بكتاب الإنشاء، ثم المؤلفين ثم الموسيتيين ثم الفقهاء ثم أصحاب الحديث ثم أهل التاريخ، كل ذلك عند حديثه عن بغداد، التى تلقى فيها ابن قتيبة العلم صغيرا على أيدى بعض مشاهير علمائها.

ولـو كان عكاشـة قد عرِّج في ذلـك الحديث على كتابَـي ابن قتيبة: «مشـكل القرآن» و «تأويل مختلف الحديث ، ووقف قليلا إزاء الكتاب الذي ألفه الرجــل دفاعا عن العرب ضد عدوان الشـعوبية عليهم، وبخاصة أنه من الكتب القليلة جدا في ذلك الميدان، لكان قد أدى خدمة عظيمة لابن قتيبة وللتاريخ والعلم جميعا. ويا ليت د. عكاشة قد تأنى أيضا أمام كل كتاب ألف ابن قتيبة وقتا أطول مما فعل. وبالمثل كنا نود لو أنه وجه بعض اهتمامه إلى مسألة جنسية ابن قتيبة: هل هـو عربي الأصل كما يقول البعض أو فارسى كما يقول البعض الآخر؟ وكان بمقدوره كذلك أن يحاول المقارنة بين كتاباته وكتابات الجاحظ، الذي تعاصر معه وقتا غير قصير وأخذ عنه بعض الأشياء، وإن كان اختلف معه في المنحى الفكرى والأسلوب الكتابي والمنهج التأليفي. وليس معنى هذه الملاحظات التقليل من شأن التحقيق الذي يَسِّر به د. ثروت كتاب «المعارف» على القراء وقدمه لهم نصا واضحا سليما سهل القراءة، فكلنا نعرف كيف يأخذ التحقيق ممن يقوم به جهدا كبيرا، ويجشمه تعبا شديدا.

وعندما تحدث د. عكاشة عن بغداد والخلفاء الذين اتخذوها كرسيا للكهم نراه يقف إزاء المأمون وقفة خاصة، مفيضا في الثناء عليه لتسامحه الفكرى، ومتطرقا إلى المعتزلة، واصفا إياها بأنها الفرقة الوحيدة التي كانت تعتمد على العقل مخالِفةً بذلك علماء المسلمين (١٠٠)، وهو ما قد يفهم

<sup>(</sup>۱۷) ص ۱۰۹ – ۱۱۰.

<sup>(</sup>۱۸) ص۱۱۳.

<sup>(</sup>١٩) ص ٢٧ من الكتاب

## فرنسا والفرنسيون .. بين الرائد طومسون والصاغ ثروت عكاشة

مذا الفصل نتناول كتاب «مذكرات الرائد طومسون»، الذي ترجمه د. ثروت عكاشــة عن الفرنسية. ومؤلفه هو الكاتب الصحفي الفرنسسي بيسير دانينوس (١٩١٣م- ٢٠٠٥م)، الذي اشــتغل بعض الوقت في أوائل الحرب العالمية الثانية حلقة اتصال للفرنسيين مع الجيش البريطاني في دنكرك. وعنوان الكتاب في أصله الفرنسي هو .«Les carnets du Major W. Marmaduke Thompson» وقد نَشِــرَتْ فصوله أولا في شكل مقالات متتابعة في صحيفة «فيجارو» الباريسية عام ١٩٥٤م، ثم ما لبثت أن جُمعَتْ وصَدَرَت العام نفسه في كتاب نجح نجاحا مذهلا، إذ تُرْجِم إلى نحو ثلاثين لغة، ودُرِّس بالمدارس والجامعات في عدد من البلاد الأوربية، وبيع من طبعته الفرنسية وحدها، في ذلك الوقت، أكثر من أربعة ملايين نسخة، وهـو ما يدل على مدى الاكتساح الذي أحرزه الكتاب بين الفرنسين وشدة افتتانهم به، فضلا عن أنه قد بَوَّأ مؤلفه مكانا بين كبار الكتاب

منسه بعض القراء أن المعتزلة هم وحدهم الذين كانوا يُعْمِلون عقولهم، على حين كان سسائر علماء المسلمين لا يُعْمِلونها. وكان من الأفضل أن يقال إن المعتزلة قد أوغلوا في الاعتزاز بالعقل حتى تجاوزوا به أحيانا حدوده غير متنبهين إلى أن للعقل نطاقه الذي لا ينبغي أن يغادره حتى لا تفسد الأمور في يديه: فمثلا هل يمكن أن يتصور إنسان ربه؟ هل يمكن أن يعرف كيف يُبْعَث البشر؟ هل يمكن أن يتخيل شكل الملائكة؟ هل يصح أو يليق أن يقول قائل إن الله يجب عليه كذا أو كذا؟ هل يستطيع أي منا أن يجزم بالطريقة التي سوف يكون عليها الحساب؟ هل من السهل أن نقطع بالكيفية التي ستكون عليها لذات الجنة ونعيمها؟

لقد كان العلماء المسلمون كلهم يستخدمون عقولهم، تلك المنحة الربانية التى لا تضاهى ولا تقدَّر بثمن، لكنهم لم يكونوا شيئا واحدا، بل بعضهم توسط فى هذا، وبعضهم هبط إلى ما دون درجة الوسط، وبعضهم غلا غلوا شديدا. على أنه مما يحمد للمحقق، وما أكثر ما يحمد له من عمله، أنه قد أدان العسد غد، الفكرى (٢٠) الذي مارسه المأمون والمعتدم والواثق، ولم يرض عسن إيذائهم لمن خالف مُتَجههم مسن العلماء منقلبين بذلك على ما كان قد نسبه إليهم من التسامح الفكرى. وبهذا استطاع مشكورا أن يصحح ما قاله في البداية عن شدة تسامحهم.

<sup>(</sup>۲۰) ص۲۸.

الفكاهيين في العالم. والكتاب على شكل مذكرات كتبها ضابط إنجليزى متخيّل يقيم في فرنسا بعد خروجه على المعاش اسمه وليام مرمادوك طومسون، يقارن فيها بين المجتمع الفرنسي ونظيره الإنجليزي، مع رسم صورة تهكمية للمجتمع الفرنسي ولطريقة الفرنسيين في الحياة تبرز عيوبهم وكبرهم وترددهم، وتُظهرهم عابسين متذمرين غشاشين، ولكنهم رغم ذلك عطوفون. وقد تم تمثيل الكتاب على المسرح، وتحول إلى فلم بنفس الاسم عام ١٩٥٥م، ثم عُرِض في الولايات المتحدة بعنوان . (The French, They Are a Funny Race).

وكان دانينوس قد خشى أن يُغْضِب الجمهور الفرنسى إذا نقده نقدا مباشرا، فابتكر لذلك شخصية الرائد وليام طومسون وأتى به إلى باريس وزوَّجه امرأة فرنسية، ثم وضع على لسانه جميع الآراء الساخرة من الحياة الاجتماعية في فرنسا، وإن كان قد خصص الفصل الأخير من الكتاب لما يشبه الاعتذار من جانب طومسون عما قاله في حق الشعب الفرنسي وللفت الأنظار إلى ما يتمتع به ذلك الشعب من محاسن ومزايا، في محاولة لتخفيف ما يمكن أن يكون قد حاق بنفوس الفرنسيين من غضب جَرّاء الانتقادات التي يمتلئ بها الكتاب، وإن كانت انتقادات ضاحكة. وقد ذاعت شخصية طومسون حتى غطت على دانينوس، الذي ابتكرها وأتى بها من العدم، مما دفعه لأن يقول مداعبا في كلمة ألقاها أمام إحدى الجمعيات البريطانية التي استضافته: ما أشد حمقي حين

استضفت إنجليزيا في كتابي، فإذا هو ينحّيني جانبا ليأخذ مكانه في الكتاب، وإذا أنا لا مكان لى فيه، حتى بتُّ أتساءل عن دعوتكم: هل كانت لى أم للرائد طومسون؟» (۱۲).

ومن الطريف أن عددا من الملاحظات التى يسجلها دانينوس على أبناء وطنه موجودة عندنا نحن المصريين أيضا: فهو مثلا يقول عن الشعب الفرنسي إنه شعب يبغض أن يسمع الآخرين ينتقدون معايبه التافهة، على حين لا يكف أفراده عن الطعن في أنفسهم (٢٠). وهم دائمو الشكوى من الحكومة ومصالحها المختلفة، وليس لديهم أدنى ثقة في أنها سوف ترد على شكاواهم من تدنى الخدمات التي تقدمها هذه المصالح (٣٠). وهم كثيرا ما يدخلون في مشادة كلامية مع الموظفين الحكوميين ويهددونهم بأنهم سوف يُرُونَهم شُغلَهم: ألا يعرفون مع من يتكلمون؟ (٢٠) وهناك أيضا الموظف البيروقراطي الذي ينفذ القانون حرفيا دون مبالاة بمشاعر

<sup>(</sup>٢١) اعتمدت في كتابة هذه الفقرة على ترجمة بيير دانينوس في موسوعة "الويكبيديا" النسخة العربية والإنجليزية) و "الإنكارتا" الفرنسية والإنجليزية، وبعض المواقع المشباكية التي تعلن عن الكتاب وتروح له، ومقدمة ترجمة د. ثروت عكاشة له، وتعليقاته في الهوامش على بعض ما جاء فيه.

<sup>(</sup>٢٢) ص٢٣ من طبعة المؤسسة المصرية العامة للتأليف والأنباء والنشر – الدار المصرية للتأليف والترجمة بمراجعة د.محمد محمد القصاص.

<sup>(</sup>۲۳) ص۳۷ وما بعدها.

<sup>(</sup>۲٤) ص ١٠٤٠.

الجمهـور أصحـاب المعاملات، فإذا تذمر أحدهـم كان جوابه: أنا أنفذ القانون، فإن كان لك أى اعتراض فاكتب للسـلطات بما تشـكو منه. ثم يمضى في عمله دون اهتمام بصاحب المعاملة وغضبه (٥٠٠).

كذلك نجد الحاجز الزجاجي الذي يفصل بين أصحاب المعاملات في المصالح الحكومية وبين الموظفين، فيجد الواحد منا نفســه مضطرا إلى الانحناء كي يكون فمه على مستوى فتحة الحاجز السفلية التي لا تحوج الموظف إلى هذا الانحناء لأنه جالس، على حين نكون نحن واقفين، فضلا عن تضييع الوقت في رفع الصوت واستعادة المواطن ما يقوله الموظف لأن الحاجــز اللعين لا يوصل كلام الموظف جيــدا إلى المواطن، في الوقت الذي لا يهتم الموظف أن يرفع صوته بما فيه الكفاية، وهو ما يرهق أفراد الجمهـور أصحاب المصالح، ولا يزعج الموظف في شيء بَتَّة (٢٠٠). ويمضي طومسون، أو بالأحرى: يمضى دانينوس، في رصد سخافات البيروقراطية الفرنسية لنجد أنها ليست غريبة عما نعرفه في بلادنا، إذ لا يكفي مثلا أن يكون المواطن واقفا أمام الموظف بلحمه وشـحمه كي يعده الموظف حيا، بل لابد أن يستحضر معه شهادة ميلاده... إلى آخر ما يدل على أن العبرة عندهم، كما هي عندنا، باستكمال الشكليات الرسمية فحسب(٣٠).

أما الشيء الذي لم أتوقعه فهو قول المؤلف عن أهل بلده إنهم لا يلتزمون بدروهم في الطابور، بل يميلون إلى تخطيه (١٠٠٠)، وهو ما ينتشر هنا في مصر أيضا. وسر استغرابي هو أنني لم ألاحظ ذلك قط في بريطاينا مهما طال الطابور وبطؤ، ومهما كان الشخص مستعجلا أو مريضا. إذن فالدول الأوربية لا تتشابه تشابه المطابقة، بل لكل دولة ما يميزها عن غيرها رغم اتفاقها جميعا في الخطوط العامة.

وشىء آخر يأخذه الكتاب على الفرنسى، وهو كثرة المصافحة لكل من يعرف ومن لا يعرف، وفى جميع الظروف والأوقات. وقد عبر المؤلف عن هذه العادة، على لسان الرائد طومسون، تعبيرا تهكميا، إذ قال إن المصافحة باليد تستغرق من الفرنسى نصف ساعة كل يوم، وعلى ما يربو على سنة من عمره إذا بلغ الستين. فإذا أضفنا إلى ذلك ثلاث ساعات للطعام يوميا، وثمانى أخرى للنوم كانت نتيجة هذا ضياع نصف عمره. ثم يستمر فى رصد طرق المصافحة عندهم ودلالة كل منها فى تهكم بارع لا يملك الإنسان نفسه من الضحك، إلى أن يقول إنهم كثيرا ما يعرضون أنفسهم للموت فى وسط الطريق حرصا على أن يصافحوا واحدا ممن يعرفونه يتصادف أن يكون مارا وسط السيارات(٢٠٠).

<sup>(</sup>۲۸) ص۱۶.

<sup>(</sup>۲۹) ص۲۵-۳۵.

<sup>(</sup>۲۵) ص۲۶-۷۶.

<sup>(</sup>۲۹) ص ۶۹.

<sup>(</sup>۲۷) ص٥٠-١٥.

حتى عبارة «عاوز إيه؟» والرد عليها بـ «عاوز اللي عاوزه»، أو «سِيبْ وأنا أسـيب» التي كنا نرددها دائما في طفولتنا كلما اختلفنا أثناء اللعب وتماســكنا بالأيدى أو لبَّب أحدنا الآخر ، وأوشــك الأمر أن يصل إلى حد العراك، وإن لم يحدث إلا نادرا أن نشِب عراك فعلا، بل كل ما كنا نعمله هو مجرد ترديد هاتين العبارتين إلى أن يتعطف زميل من زملاء اللعب فيفرق بيينا، أقول: حتى مثل هاتين العبارتين يقال إن الفرنسيين في معركة فونتنوا الشهيرة بين بلادهم وإنجلترا قد قالوا شيئا مثلهما، إذ تقدم واحد من كبار قوادهم وقد اصطف الجيشان متقابلين، وقال: أيها السادة الإنجليز، أطلقوا أنتم النار أولا، فانبرى أحد الإنجليز من صفه وقال: بل أنتم الذين يمكنكم أن تطلقوا النار أولا. فرد عليه الفرنسي: لا يا سيدى، لن نكون نحن البادئين أبدا. إلا أن الماجور طومسون يكذب ذلك رغم إعجابه بهذه الروح النبيلة التي تُظهر الفرنسيين بمظهر البسالة والمجاملة في آن واحدٍ، قائلا: لكن الشيء المؤكد على كل حال هـو أن أحدا منهما قد بدأ ، وإلا ما كانت هنـاك موقعة تُدْعَى: فونتنوا. وقريب من هذا ما يقوله دانينوس عن أبناء وطنه من أنهم، إذا دُعَوْا ضيفا لدخول بيتهم، أخذوا يتعازمون: كلّ يريد أن يَدْخُل الآخرُ قبله، منفقين في هذا التعازم الوقـت الطويل، حتى ليقول إنهم لا يزالون واقفين على عتبة الباب منذ شارلمان، أي على مدار ثلاثة قرون، يتعازمون إلى درجة أنْ صار من الغريب أن تجد فرنسيا داخل داره (٣٠٠).

وثم ملاحظة سجلها المؤلف على الإنجليزي والفرنسي عندما يقابل كل منهما امرأة في الطريق: فالإنجليزي لا ينظر إليها، وإن كان يراها بخياله على نحو دمث مهذب، ويكتفى بذلك فلا يدير رأســـه نحوها، بخلاف الفرنسي، الذي كثيرا ما يبدأ بالتطلع إلى ساقيها ليتبين أهي حقا جميلة كما يدل مظهرها أم لا، ثم يمضى في إثرها يلتهمها بنظراته (٣١). وقد لاحظت هذا فعلا على الشبان الإنجليز، إذ كنت أراهم يثبتون عيونهم في الأرض كلما قابلوا امرأة لا يعرفونها، وكنت أعزوه إلى أنهم بَشِـمُون من الجنس. كما كنت أحسب أن كل الغربيين هكــذا. لكن ها هو ذا المؤلف يقول عن مواطنيه شــيئا آخر رغم أن هذا الوصف يعود إلى الوراء أكثر من نصف قرن، أى قبل أن تنفجر الثورة الجنسية في الغرب. إلا أن المؤلف يذكر في موضع آخر من الكتاب على لسان طومسون أن تلك عادة الإنجليز مع الرجال والنساء على السواء، إذ إن حسـن الذوق يتطلب منهم أن يكتفــوا برؤية الناس دون الحملقة فيهم(٣٦)، وإن كان قد اعترف في نهاية الكتاب بأنه، رغم إنجليزيته، قد صار يلتفت وراءه مثل الفرنسـيين ويحملق في أسراب الفاتنات في شوارع باريس حين يخطرن مع فصل الربيع بعدما قضى أربعين عاما من

<sup>(</sup>۳۰) ص۷۰.

<sup>(</sup>۳۱) ص ۱۸.

<sup>(</sup>٣٢) ص١٤٧.

عمره «يتطلع فقط» كما يقول (٣٣) . وهذا ما لاحظته فعلا في البريطانيين، فهم بوجه عام غير فضوليين، أو على الأقل: لا يظهرون فضولهم.

وكعادة كثير من الأزواج حين يبدى كل منهم ندمه لأنه تزوج شخصا لا يستحقه، بل عَمِيَ واختار الرفيق غير المناسب، يحدث نفس الشيىء لطومسون، إذ بعد أن حكى لنا الظروف العاطفية الساحرة التي ربطت بين قلبه وقلب زوجته الأسكتلندية أورسولا راكبة الخيل، سرعان ما انطلق يحكى لنا العيوب الشنيعة التي اكتشفها فيها بمجرد أن صارا زوجيين: فأنفها طويل، وأذناها ضخمتان، وفكاها بارزان، وملامحها تشبه ملامح الحصان، فضلا عن أنها تركت ركوب الخيل عقب الزواج مباشرة، ولم تعد ترتدى ملابس الفروسية في البيت، دعك من أن ترتديها في الســرير، وهي الملابس التي طالما فتنته وغطت على عيوبها، التي لم يكتشفها إلا بعد الزواج وبعدما وقعت الفأس في الرأس. وفوق ذلك هناك الصرامة الخشنة التي صارت تتمتع بها بعدما انتقلت من خانة الحبيبة إلى خانة الزوجة ، فلم تعد تضاحكه أو تداعبه كما كانت تفعل حين كانا حبيبين، بل صارت تقرّعه دائما وتنبهه مثلا إلى وجوب خلع الحذاء في المنزل حتى لا يوسخ الأرضية. وبلغ من نفوره من زوجته ومن النساء الإنجليزيات بوجه عام أنْ صرح بأن

ويتعرض الفصل العاشر، وهو من أظرف الفصول وأملئها بالفكاهــة وأكثرها إثارة للضحك، للغة الفرنسـية وكيف تتفرع إلى لهجات كثيرة مختلفة وما يقع للغريب الذى يفد إلى فرنسا لأول مرة من مآزق ومحرجات بسبب عدم إتقانه لها. ومن بين ما تناوله مسألة تعلم الفرنسية من كتب تشبه كتاب «كيف تتعلم الإنجليزية في ثلاثة أيام بدون معلم». وقد ذكرني هذا بمقال للمرحوم إبراهيم المازني في كتابه: «صندوق الدنيا» اسمه: «اللغة العربية بلا معلم» حكى لنا فيه كيف انخدع بعنوان كتاب بنفس عنوان المقال فاشتراه بثمن باهظ، ثم لما انتحى به في مقهى ليقرأه ويعرف كيف يتعلم أجنبيٌّ لغتنا بدون معلم رغم ما نعانيه نحن أبناءها، بما فينا الأدباء والشعراء، من بَرْح وجَهْد، وتبين له أن الأمر مجرد خديعة من المؤلف، قرر أن يستفيد منه تطبيقيا حتى لا يكون قد دفع مالا دون أن يحصل في مقابله على (٣٤) هناك فصل كامل وممتع في ذك الموضوع بعنوان «أورسولا ومارتين» يبدأ من ص٨٩.

<sup>(</sup>۳۳) ص ۱۵۸.

شيء، ومن ثم ركب عربة حنطور وأخذ ينظر في الكتاب كأنه رجل أجنبي من مالطة مرددا ما فيه من عبارات بغض النظر عن اتفاقها مع الموقف الحقيقي أو لا ، مما كانت نتيجته شــتم الحوذي له واختلافه معــه على الأجرة واقتراح المازني، طبقا لما هو موجود في الكتاب، أن يذهبا إلى قسم الشرطة... لينتهي الأمر بضحك المازني واكتشاف الحـوذي حقيقة الأمـر وضحكه هو أيضا. والحـق أن براعة المازني في هذه الحكاية تضعه في مستوى أعلى من مستوى دانينوس. لقد صور نفسـه، وهو يتعامل مع الحوذي، كأنه ليس مصريا بل أجنبيا لا يمكنه أن يتكلم العربية إلا من خلال الكتاب، الذي كان عليه أن ينظـر فيه قبل النطق بأى شـيء، إذ المفروض أنه لم يكن يسـتطيع أن ينطق شيئا إلا إذا قرأ العبارة بالإنجليزية في الفصل المخصص للتعامل مع الحوذية، ثم قــرأ ترجمتها العربية مكتوبة بالحروف الإنجليزية. فإذا ما فاجأه الحوذي برد ليس، في الكتاب، لأن الكتاب نظرى لا حقيقي، ارتبك ولم يدر بماذا يجيب، فعندئذ يفتح الكتاب ثانيــة ليرى ماذا ينبغــى أن يكون عليه تصرفــه. وهنا تصل براعة المازنيي في الحكاية إلى ذروتها: فهو بوصفه مصريا يعرف ما يقوله له الحوذي، ويدرك معنى الشــتائم التي يوجهها إليه، ويعرف أن الرجل قد أجابه بما ليس في الكتاب، مما يعقد المسألة، إذ ماذا ينبغي أن يكون عليه جوابه ما دام الكتاب لم يتضمن جوابا على

كلام الحوذى المباغت؟ إلا أن للمازنى هنا وجها آخر هو أنه خواجة مالطى، فكان لزاما عليه أن يردد ما جاء فى الكتاب رغم عدم تمشيه مع الواقع... إلى آخر ما جرى. ومع أننى قرأت هذه الحكاية مئذ عشرات السنين أيام كنت شابا صغيرا، فمازلت حتى الآن أعود بين وقت وآخر إليها وأقرؤها كأنى أفعل ذلك لأول مرة، وأضحك كأنى لم أقرأها من قبل وأعلم ما فيها مسبقا. وهذه إحدى أسرار العمل الأدبى المتميز: أنه خالد لا يَقْدُم أبدا.

على أن نهاية الحكاية تمثل سمة أخرى من سمات العبقرية المازنية، فهو رغم ما ناله من سباب كاد يتحول إلى مشاجرة تصيبه بالأذى وقلة القيمة والبهدلة، علاوة على الشتائم المنتقاة، ما برح مُصِرًا على أن «يأخذ بحقه حلفاء» كما نقول في التعبير الشعبي، إذ يخبرنا في نهاية القصة أنه سوف يجربه مرة أخرى. أي أنه مصر على أن يُشْتُم من جديد ويتعرض لاحتمال الضرب والإصابة لا لسبب سوى أنه لا يريد أن يفرّط في حقه حين دفع في الكتاب ثمنا لا يستحقه، وكأن الشيائم والتعرض للضرب والإهانة سيكونان خير تعويض عما خسره من ثمن الكتاب.

ودانينوس، في الفصل المذكور، يخترع مواقف للرائد طومسون تشبه من بعيد بعض ما جاء في حكاية المازني، إلا أنها تخلو من فلفل حكاية المازني وشطتها. ومع هذا فإن انتقادات دانينوس التهكمية

لقومه جَـرًاء اختلاف لهجاتهم ما بين منطقة وأخرى أو ما بين مدينة ومدينة هي انتقادات في غير محلها، إذ ليس هذا شيئا مقصورا على الفرنسيين، بـل تعرفه كل اللغات. فرغم اتفاق أفـراد الأمة في اللغة الواحـدة فـإن اللهجات تميز بعضهم من بعـض. وعندنا مثلا في مصر اللهجة الصعيدية، ولهجة أهل دمياط، ولهجة البورسعيدية، ولهجة القاهريين، ولهجة الإسكندرانية... وأحيانا ما تكون الاختلافات بين لهجة وأخرى حادة، وأحيانا ما تكون هادئة لا تكاد تلحظ، وفيما بين ذلك درجات.

ومن بين ما تناوله المؤلف الفرنسي في هـذا الفصل أيضا الطريقة التي يأكل بها بعض الأطفال الفرنسيين كنمات لغتهم حينما يتحدثون، فيقول الواحد منهم مثلا لأخته الصغيرة مشيرا إلى طومسون حين حل ضيفا على بيتهم: «هل رأيت شاربه؟ عجيـ... إنه لمدهـ..». وهو ما يُوفِد علـى الذاكرة الطريقة التي كان يتكلم بها محمد رضا في فِلْم «٣٠ يوم في السـجن»، وكان لصا يسرق الملابس من فوق السطوح، ولا ينطق يوم في السـجن»، وكان لصا يسرق الملابس من فوق السطوح، ولا ينطق إلا نصف الكلمة، آكلا النصف الثاني، فيقول: «أصله مجنو... مجنون يعنى». لقد ضحكت كثيرا، وما زلت أضحك حتى الآن بسبب تلك الجمل التي يأكلها الصبيّان الفرنسيان، وأضحك أكثر حين أقرأ لطومسون معلقا على ذلك: «عسـيرً على أن أصدق أن هذه هي لغة مونتسكـ... عجيـ... انه لمدهـ... معذرة! أردت أن أقول: مونتسكيو».

وفى الفصل الذى يلى ذلك كلام عن تمتع أى مواطن إنجليزى خارج بلاده برعاية قنصل بلاده في أى بلد يحل به المواطن، على عكس الفرنسى، الذى يعتمد على وساطات وخطابات توصية قلما تُؤتِى أُكُلها. ويبلغ اهتمام الدولة البريطانية برعاياها خارج بلادهم أنْ تتحرك من أجلهم الأساطيل للانتقام لهم مما يمكن أن يقع عليهم من أذى. وهذا يدفعنا دفعا إلى الأسى على حال المصريين خارج بلادهم.

وفي الفصل الثالث عشر يتعرض المؤلف لقيادة السيارات في فرنسا وبريطانيا فيقول إن البريطانيين من راكبي السيارات لا يدقون أبواقها على عكس الحال في فرنسا، وطبعا على عكس الحال تماما في مصر، التي تَصِمَ ضجة الزمامير فيها الآذان، وإن كنت لم ألاحظ شيئا من هذا حين ذهبت إلى فرنسا في أواخر سبعينات القرن الماضي، إذ لا أذكر أني سمعت أية زمامير هناك. فهل خانتنى ذاكرتى؟ أم هل كان النرنسيون قد تطوروا في تلك المدة ولم يعودوا يدقون بوق السيارة؟ لكننا نشاهد الأفلام الفرنسية، فلا نسمع فيها صخب الزمامير. بيد أن المؤلف، وهو فرنسي، يؤكد أن الفرنسيين مغرمون بإحداث أكبر قدر من الضجة وهم يقودون سياراتهم، بل إنهم ليظلون طول الطريق يستعملون زمارة السيارة كي يعرف قادة السيارات الذين أمامهم أنهم قادمون فيوسعوا لهم الطريق. وهو ما يفعله كثير منا في مصر حتى لو كان الطريق مغلقا تماما بفعل إشارة المرور أو حادثة من الحوادث غير محاولين أن يفكروا

قليلا ويعرفوا أن الضغط على النفير لا يجدى فى تلك الحالة شيئا سوى تدمير الأعصاب. كذلك أشار المؤلف إلى ظاهرة فى فرنسا تشبه الوضع عندنا، فالسائق الفرنسى يكره كراهية العمى أن يتجاوزه سائق آخر، ولا يهدأ له بال إلا إذا سبق هو غيره بدوره.

وقد مر عرضًا في هذا الفصل ذكر المجمع اللغوى الفرنسى، الذى وصفه الرائد طومسون على سبيل التهكم بأنه ينفق أسبوعا كاملا في وضع سبع كلمات جديدة فحسب (٥٠٠). ولكن الرد على ذلك سهل ميسور، فالواقع أن هذا إنجاز معقول لأن معناه الانتهاء من أكثر من ثلاثمائة وخمسين لفظا جديدا كل عام. لكن من المكن أن يقال إن فرنسا تخترع أشياء جديدة كل يوم، ومن ثم فعليها أن تخترع لهذه المخترعات الجديدة كلمات بدورها جديدة. وهذا يذكرنا بما يصنعه بعضنا هنا حين يسخرون من المجمع اللغوى قائلين إن مهمته تعقيد الأمور لا تيسيرها، فبدلا من أن يقول كما يقول سائر الناس: «ساندويتش» نراه يطلع علينا بأن نقول: «شاطر ومشطور وبينهما طازج»، وهو ما لم يقله المجمع اللغوى في مصر ولا في أى بلد عربى، ولكنها سخرية الفارغين.

وحينما نصل إلى الفصل الرابع عشر نُلْفِى المؤلف يتحدث عن أيام الآحاد في فرنسا وفي بريطانيا على سبيل المقارنة الضاحكة أحيانا. وقد ذكرني كلامه بما كنا نشعر به أنا وزوجتي في بريطانيا في ذلك (٣٥) ص١٦١.

اليـوم، الذى كنا عادة ما نقضيه فى المنزل. ذلك أننا كنا نعانى فيه معاناة بالغة، وبخاصة فى أوكسفورد حيث تموت الحياة فى الشوارع، إذ يخلد الناس إلى بيوتهم فلا يخرجون منها. وكنا نشعر بالوحشة والكآبة حينئذ، فنحن نحب الاسـتئناس بالناس والحركة والأصوات والمحلات المفتوحة، وهو ما يتعطل تماما يوم الأحد.

وبعد، فالذى أعرفه هو أن د. عكاشة رجل جاد يذكّرنى بابن قتيبة، الذى قارنت، فى كتابى: «مع الجاحظ فى رسالة «الرد على النصارى»، بينه وبين الجاحظ فقلت ما معناه أن الجاحظ لم يكن يستطيع التوقف عن القهقهة، على عكس ابن قتيبة. وأذكر أننى قرأت فعلا مَنْ كَتَب عن ثروت عكاشة أنه لم يكن يضحك (٣٠٠). ومع هذا فقد قام الرجل بترجمة هذا الكتاب الرائع الذى بين أيدينا، فقدم لنا جميلا لا يمكن أن ننساه. ذلك أننى منذ شرعت أقرأ الكتاب وأنا لا أكف عن الضحك، وإن كان كضحك الإنجليز هادئا ودقيقا.

<sup>(</sup>٣٦) ومع هذا يؤكد شقيقه د. أحمد عكاشة أنه كان محبا للنكتة رغم تجهمه، قال: «اتسم بالانضباط والإتقان في كل أمور حياته، صارم في عشله ومرن في تذوق الفنون، محب للنكتة ولو بدا متجهما، قسوة على الذات للإنجاز، ولكن رحمة كبيرة مع الأهل والأصدقاء، بعده عن الإعلام كان بسبب خجله»، (من كلمته في احتفالية دار الأوبرا المصرية بأخيه نقلا عن تقرير بعنوان «وردة في عروة الفارس – احتفالية بثروت عكاشة» لنجوى عزت منشور في الأهرام الرقمي» بتاريخ ١١ مايو ٢١٠١٢م).

ولعال ما عُرِف عن د. عكاشة من جد وقلة ضحك مسؤول عن الصعوبة التى يتحدث عنها حين كان عليه أن ينقل ما فى كتاب دانينوس من سخرية إلى اللغة العربية، إذ قال فى مقدمة ترجمته لذلك الكتاب: «إن ترجمة الأسلوب الساخر الذى ورد فيه لم يكن عملا سهلا ولا هينا، فالكاتب فرنسى تقمص شخصية إنجليزية مسرفة فى التمسك بتقاليد الإنجليز، وأخذ يستعملها فى السخرية من الفرنسيين وعاداتهم وسلوكهم وأسلوب حياتهم. وقد نشر الكتاب بالفرنسية ولقى هذا النجاح الكبير. ولكى ننقل ما أراده المؤلف من سخرية لاذعة ومُرة إلى لغة أخرى كان لابد من تهيئة البيئة الصالحة لهذه السخرية حتى تجد مكانا فى اللغة العربية. وحتى يستمر فهم ما حوته من معان إلى قراء العربية. على أنى حاولت بالجهد الذى استطعته، وأملى أن أكون قد وفقت إلى ما أردت.

ولولا أن ظروف عملى قد اقتضتنى أن أعيش فى فرنسا ما يقرب من أربع سنوات، ولا تزال هذه الظروف تقتضينى أن أتردد على العاصمة الفرنسية، لولا هذه الخبرة بالفرنسيين وممارستى الحياة بينهم، مما هيأ لى الفرصة للتعرف على ما فى لغتهم من أسرار وما فى طبائعهم من سخرية تظهر فى أدبهم وإنتاج كُتَابهم، لولا هذا لما قُدِّر لى أن أصل فى اكتشاف ما فى هذا الكتاب من دقائق إلى شىء يذكر» (٢٧).

وأعتقد أن د. عكاشة، رغم ما كان عليه من جد صارم، قد نجح نجاحًا كبيرا في ترجمة الكتاب من الفرنسية. وأنا لا أقصد هنا إلى أن الترجمة دقيقة ليس فيها أخطاء، إذ لم أراجعها إلا في حدود بعض الفقرات، بل أقصد صياغة الأسلوب العربي الذي ترجمه به، ونقل روح الفكاهة الذي يسود الكتاب الأصلى. وأتصور أن نجاحه في ذليك قد فاق نجاحه في ترجمة أي من الكتب الإنجيزية التي قرأتها له. ولا يصح أن ننسى أن د. عكاشة لم تقتصر معرفته بالفرنسية على أنه اختلط بالفرنسيين في بلادهم لمدة أربع سنوات، بل استخدمها، فيما أفهم، في كتابة رسالته التي حصل بها على درجة الدكتورية. أى أنه لم يمارس الفرنسية قراءة فحسب، بل كتابة أيضا. واستخدام أية لغة في الكتابة من شأنه أن يُطلع المستخدم على دقائقها وأسرارها، إذ عليه في كل خطوة أن يتيقن أنه يستخدمها كما يستخدمها أهلها، بما يستلزم الرجوع إلى المعاجم المختلفة وعَرْض ما يكتبه على بعض هؤلاء الأهل.

وقد ذكرنى كلام د. عكاشة بقول الدكاترة زكى مبارك معتزا بمعرفته دقائق اللغة الفرنسية، وبخاصة بعدما اختلط بالفرنسيين فى بلادهم. قال رحمه الله: «يوم دخلت باريس كنت أعرف من دقائق اللغة الفرنسية ما لا يعرفه إلا الأقلون. وكنت قبل ذلك ألفتُ تلك اللغة ألفةً شديدةً حتى كان لا يتكلم بها جماعة فى جدًّ أو هزل إلا تعقبت

<sup>(</sup>۳۷) ص۱۲.

ما يقولون تعقب الدارس الفاحص الذى يدرك ما ظهر وما بطن من أسرار الحديث، وهذا كل ما عندى من عيوب الفضول، فكان ذلك معوانًا على فهم ما طبع عليه الفرنسيون من شتى الغرائز والخلال (٢٨٠٠). ولا شك أن اختلاط الإنسان بأهل اللغة، وبخاصة في بلادهم، كفيل بإطلاعه منها على أشياء لم تكن تنفتح له بسهولة، إذ ليست اللغة ألفاظا في الكتب، بل حياة تعاش ثم تعبيرا عن هذه الحياة.

هذا عن الترجمة، أما عن موضوع الكتاب فهو يذكرنا بكتاب آخر ألفه كاتب فرنسى آخر قارن فيه بين الشعبين الفرنسى والإنجليزى معطيا هو أيضا الإنجليز الأفضلية فى هذه المقارنة. واسم الكتاب هو "سر تقدم الإنجليز السكسون» لمؤلفه إدمون ديمولان، وقد صدر عام ١٨٩٧م، وقام أحمد فتحى زغلول بك بترجمته إلى العربية فى مصر بعد ذلك بعامين. وهو يبحث فى أحوال الأمة الفرنسية ويقارن بين التربية فيها وبين التربية فى ألمانيا وإنجلترا، مستدلا على ضعف أمته بفساد التربية عندهم، ومستشهدا على تفوق الإنجليز باستقامة تربيتهم ونشأتهم وعاداتهم وأخلاقهم. وكان غرضه حث الأمة التى ينتمى إليها على اطراح ما تجرى عليه من تقاليد سيئة فى ميدان التربية والتعليم، والعمل على إصلاح المدارس كى تستطيع تخريج التربية والتعليم، والعمل على إصلاح المدارس كى تستطيع تخريج رجال قادرين على الإنجازات النافعة غير معتمدين إلا على أنفسهم

(٣٨) زكى مبارك/ذكريات باريس/المكتبة التجارية الكبرى/١٣٥٠هـ-١٩٣١م/٤.

وكدهم واجتهادهم. ولم يكد يترك شيئا تمكن المقارنة فيه بين الأمتين إلا وتناوله، سواء في ذلك المدارس أو المساكن أو الملابس أو الصنائع أو الـزواج أو المواليـد أو الوقيات أو الزراعـة أو الصناعـة أو التجارة أو السياسة أو الوطنية. ويؤكد المترجم أن الكتاب من أوله إلى آخره يخلو تماما من الكلام الإنشائي، ويعتمد فقط على الأدلة الصادقة المنتزعة من الحوادث والمشاهدات الصحيحة بما لا يدع محلا للشك أو الاعتراض عند القراء. كما أن الكتاب، لدُنْ صدوره، قد أشـعل النفوس وبث فيها الحماسة، فانطلق كل كاتب يشارك في البحث والدرس والمناقشة، فضلا عن أنه قد تُرْجِم لكثير من لغات العالم. ورغم أن الكتاب لم يترك مثلبة في القرنسيين إلا أوردها وندّد بها فإنهم لم يلوموا المؤلف، بل عظموه واحترموه لعرفتهم أنه محبّ مخلص لبلاده، وأكبروا كتابه وعملوا على تطبيق ما جاء بــه متعاونين معه في هذا المضمار تعاونا رائعا، إذ أنشاً أرباب اليسار لهذا الغرض الكريم مدرسة فخمة ضخمة تحيط بها حديقة غناء وأرض فسيحة على مساحة أربعة وعشرين فدانا، وافتتحوها للطلاب عام ١٨٩٩م (٢٦).

وإذا كان الشيء بالشيء يذكر فإن هناك كتابا آخر صدر في مصر عام ١٩٣٥م لحافظ عفيفي باشا بعنوان «الإنجليز في بلادهم» يثني على

<sup>(</sup>٣٩) أرجو من القارئ الكريم أن يطالع المقدمة التي صدر بها أحمد فتحى زغلول ترجمته للكتاب، وهو من منشورات مكتبة الترقي بالقاهرة في ١٣١٧هـ-١٨٩٩م.

## مُولَع غير حَذِر بجبران(١١)

سبقت الإشارة إلى أنه حين أراد د. ثروت عكاشة أن يسجل لدرجة الدكتوراه في السوربون كان في ذهنه أن تكون رسالته عن جبران خليل جبران، بَيْدَ أنه فوجئ بأن باحثا لبنانيا قد سبقه إلى تسجيل هذا الموضوع، فصدم صدمة شديدة لولا أن المستشرق الفرنسي ريجي بلاشير قد اقترح عليه اختيار ابن قتيبة بدلا من جبران وتحقيق كتابه: «المعارف»، فقبل كاتبنا بعد فترة من التردد استطاع بلاشير أثناءها أن يزيل مخاوفه وأسباب تردده واحدا واحدا، فتم التسجيل. لكن عكاشة رغم ذلك ظل متعلقا بجبران تعلقا شديدا، بل إنه لم يرتبط بأديب عربي في القديم والحديث ارتباطه بجبران حتى إنه لم يكتب بعد ذلك عن أحد من الأدباء العرب سوى جبران، إذ انقطع له وقتا طويلا من عمره مترجما كتبه الإنجليزية إلى القراء العرب.

الأمة الإنجليزية ويظهر مزايا نظامها الملكي الدستورى وما يقوم عليه من ديمقراطية حقيقية تتغلغل في كل أنحاء الحياة الإنجليزية، سواء في ذلك التعليم أو القضاء أو الإدارة، مما تتفوق به بريطانيا على فرنسا الجمهورية لما يعيب أنظمة الحكم الفرنسية من تراث استبدادي استبقته فرنسا من الملوك الجبابرة لأسباب تاريخية أملت على الفرنسيين هذا الاستبقاء (''). ولا شك أن الاستئناس بهذين الكتابين مفيد جدا لنا في ظروفنا الحالية حتى نتعلم من تجارب الأمم الأخرى التي سبقتنا إلى الحرية وأرست مبدأ حكم الشعب لنفسه بنفسه وقضت على سلطان الطغاة الجائرين، مع اتخاذ قيم الإسلام وأنظمته حاكما على كل ما نقرأ أو نسمع، إذ الإسلام هو دستورنا الخالد، على أن يكون مفهوما أن العبرة بروح الإسلام واتجاهه العام لا بالشكل والفهم الضيق الحرفي والكماليات الإضافية التي لا تقع في مركز الدين، ومع هذا يشغل كثير من المسلمين أنفسهم وغيرهم بها وكأنها جوهره وقِوَامه.

0 0 0

<sup>(11)</sup> لبرنارد شو كتاب عن الموسيقى الألمانى ريتشارد فاجنر بعنوان «مولع بفاجنر» ترجمه د. ثروت عكاشة، ثم أتبعه بكتاب آخر من تأليفه عن ذلك الموسيقى اسمه: «مولع حذر بفاجنر»، وهأنذا أعنون هذا الفصل بـ «مولع غير حذر بجبران» أقصد عكاشة وولعه غير المتحفظ بجبران خليل جبران.

<sup>(</sup>٤٠) كتب المترجم مقدمة لترجمته للكتاب يحسن بالقراء مراجعتها لمعرفة الأسباب التي دعته لتلك الترجمة.

ولا أكتم القارئ أننى لا أشارك د. عكاشة هذا الهيام الشديد بجبران. إنه ليس بغيضا لدى، فقد قرأت بعض كتبه العربية أو المترجمة إلى العربية، وبدأت أهتم به منذ مرحلة المراهقة حين وقع فى يدى كتاباه: «الأجنحة المتكسرة» و «الأرواح المتمردة»، ولا أظن إلا أننى استمتعت بهما كما كنت أستمتع بكل ما أقرأ فى تلك الأيام النضرة. كما قرأت قبل نحو تسع سنوات من الآن كتابه عن «عيسى ابن الإنسان» من ترجمة الأرشمندريت أنطونيوس بشير. وأغلب الظن أنى قرأت له فيما بين ذلك «دمعة وابتسامة»، وبكل تأكيد قرأت له شيئا غير قليل من رسائله إلى مى وغير مى، أما أن أكون قد قرأت له أشياء أخرى فلا أستطيع أن أتذكر.

لكننى بعد الاستمتاعة الأولى التى أشرت إليها لم أعد أشعر بميل قوى نحو كتابات جبران ولا كنت حريصا أن أقرأ له كل ما كتب. ثم إننى، حين اقتربت منه من خلال ما كُتِب عنه على يد من كانوا على صلة حميمة به، فهمت أنه كان يتظاهر بما ليس فيه فيزعم مثلا أنه من أسرة أرستقراطية، على حين كان أهله ناسا بسطاء كأهلينا، وربما أقل (٢٠٠)!

(٤٣) انظر د. أنطون غطاس كرم/ محاضرات فى جبران خليل جبران: سيرته وتكوينه الثقافى – مؤلفاته العربية/معهد الدراسات العربية العالية/١٩٦٤م/١١-١٢. وانظر أيضا ميخائيل نعيمة/نابغة لبنان جبران خليل جبران قصة حياته ومأساة موته/سلسلة «كتاب الهلال»/العدد ٩٠/سبتمبر ١٤٥٨م/١٤٥ حيث يخبرنا نعيمة ببعض الوقائع التى تنم عن غرام جبران بالتظاهر والتفاخر بما ليس فيه، سواء كان مسقط رأسه أو أبويه=

ومعروف أنه عاش فترة طويلة من الزمن في أمريكا عالة على أخته، التي كانت ترهق عينيها بأشخال الإبرة حتى توفر لنفسها وله الطعام والشراب والمسكن والملبس ("). كما ذهب إلى باريس وعاش هناك فترة يدرس الفن من مال امرأة أمريكية ناظرة مَدْرَسة تسمى: مارى هسكل رغم أن طلب الفن في باريس لم يكن ليُعْجز طالبه عن السعى وراء لقمة العيش. بل لقد حملت منه سفاحا الفتاة الفرنسية الجميلة التي كانت تشتغل تحت رئاسة مارى هسكل في نيويورك، وتبعته إلى باريس تطلب منه أن يعقد عليها، إلا أنه أبي. ولم يقف عون مارى هسكل له عند عودته من باريس، بل ظلت تمده بالمال في أمريكا(أن). ثم إن

<sup>=</sup>أو الشهادات التى حصلها، وليس له منها شىء، كما تعرض يوسف الحويك إلى هذه المسألة قائلا إن أى كلام عن تلمذة جبران لرودان المثال الفرنسى أو أية شهادات فنية من فرنسا وما شابه اليس إلا ضربا من الأباطيل» على حد تعبيره (يوسف الحويك/ذكرياتى مع جبران: باريس ١٩٠٩-١٩١١/طـ٢/مؤسسة نوفل/بيروت/١٩٧٩م/١٩٧٩م/٠٠-٢١٠)، وقد عوض د. ثروت عكاشة لهذا الجانب من نفسية جبران في مقدمة ترجمته لكتابه: «النبي»/طـ٢٠٠١م/دار الشروق/٣٠-٣٣.

<sup>(</sup>٤٣) انظر ميخائيل نعيمة/نابغة لبنان جبران خليل جبران -قصة حياته ومأساة موته/١٢١-١١٣ .

<sup>(£</sup>٤) انظر د.انطون غطاس كرم/محاضرات في جبران خليل جبران: سيرته وتكوينه الثقافي-مؤلفاته العربية/٣٥-٣٨، ويجد القارئ تفصيلا لذلك في كتاب نعيمة عن جبران/٧٠ وما بعدها، ١٢٣-١٢٣، وأشار إلى ذلك أيضا د.ثروت عكاشة (في مقدمة ترجمته لكتاب «النبي»/٢٧)، ذاكرا توسلاته إليها كي تتخلص من الجنين حتى لا تعلم ماري هاسكل بما بينهما فتقطع عنه المعونة، وهو ما استجابت له الفتاة حين رأت منه

موقفه من مى زيادة، التى كانت تحبه ويحبها كما كتب الكاتبون وحلل المحللون، هو أيضا من المواقف التى قللت شأنه فى عينى. ترى لماذا لم يستجب لنداء الحب ويتزوجها؟

لقد كان كثير الكلام عن الحب ويراه شيئا مقدسا يعلو فوق كل اعتبار آخر حتى لقد كان يرى أنه لا حرج على المرأة المتزوجة التى تحب رجلا آخر وتلقاه من خلف ظهر زوجها وتناجيه وتحتضنه وتقبله وتقضى معه الوقت الطويل، وهو ما لا أفهمه رغم معرفتى وإقرارى بأن الحب عاطفة فريدة عجيبة ساحرة، إذ أرى فى ذات الوقت أن الواجبات الأخلاقية والاجتماعية مقدسة لا ينبغى التفريط فيها رغم افتقارها إلى حلاوته وسحره، وإلا انهدم المجتمع وتفككت الأسر وخربت البيوت وتشردت الذرية. ولقد انتقدت هذا منه، ضمن من انتقدوه من الكناب والنقاد، مى زيادة وأنكرته إنكارا شديدا رغم ما قيل عن حبها الشديد له. وقد أورد د. عكاشة نصص كلامها فى مقدمة ترجمته لكتاب «النبسى»(\*). بل لقد دافع

جبران في قصة «الأرواح المتمردة» عن هروب المرأة من بيت الزوجية وعيشها مع عشيقها كما تعيش الزوجة مع زوجها لأن المهم عنده هو الحب، الذي يسميه: «شريعة السماء»، لا الزواج، الذي يقلل من شأنه واصفا إياه على سبيل التحقير بأنه «شريعة الأرض» (٢٠٠). وهو يدفع الزوجة الخائنة إلى وصف معاشرتها لزوجها، الذي لا تحبه، بأنها «زنا». واستفز هذا الكلام المنفلوطي، فحمل على القصة وصاحبها حملة مدمدمة رغم أنه لم يسمها ولا سمى مؤلفها(٧٠٠) وقد دفع جبران ضريبة هذا كله حين مرض وشعر بدنو أجله، إذ كان يتمنى لو كان قد تزوج وأنجب أطفالا يرعاهم وينفق عليهم بعد أن قضى معظم حياته يرعاه الآخرون ويقومون بحاجاته رغم تشدقه كثيرا بوجوب العمل والتأكيد بأن الحياة هي الحب، والحب هو الحياة. إلا أن الوقـت كان قد فات، فمات جـبران دون أن تتحقق

إصرارا على عدم الاعتراف أمام الناس بما في بطنها أو التزوج بها، وغادرته عائدة الى أمريكا حيث تزوجت، والعجيب أن جبران كان يهاجم بضراوة مواضعات الناس الاجتماعية متهما إياهم بالنفاق والضعة والخبث والكذب (انظر مثلا يوسف الحويك/ ذكرياتي مع جبران-باريس ١٩٠٩-٢٠/١٩١٠).

<sup>(13)</sup> ص٣٨-٣٩، والمرأة التي يدور حولها الحديث هنا هي سلمي كرامة بطلة قصة: «الأجنحة المتكسرة».

<sup>(</sup>٤٦) انتقد د. ثروت عكاشة الموسيقى الألمانى ريتشارد فاجنر لانصرافه عن زوجته وانشغاله بعشيقته ماتيلده مايو دون أن يفكر على الأقل بطلاق الزوجة، التى أهملها إهمالا يكاد يكون تاما لمصلحة الحب الجديد (انظر كتابه: «مولع حذر بفاجنر -دراسة نقدية «/الهيئة العامة للكتاب/١٩٨٣م/٣٦).

<sup>(</sup>٤٧) هذا النقد نشره المنفلوطي في مقال له بعنوان «الحب والزواج» يجده القارئ في الجزء الأول من كتابه: «النظرات».

وزادنى ابتعادا عن جبران أنه مغرم إلى درجة مغالية بحشد الصور البيانية فى كتبه ومقالاته مع الحرص دائما على افتراع الصور الجديدة المدهشة التى قد تسحر العين للوهلة الأولى، لكن سرعان ما تخبو ولا يعود لها أثر يُذْكَر مثلما يفعل الحجر حين نقذفه فى البركة، إذ ينشئ للتو دوائر تنداح وتنداح، ليهدأ كل شىء فى النهاية كما بدأ، ولا يبقى ما يدل على أن حجرا قد قُذف فى الماء وصنع ما صنع. كما أن أفكاره بوجه عام تبدو مهوّمة، إن لم أقل: مهوّشة، وفى كثير منها مغالاة لا أتجاوب معها. وهو لا يبالى أن يدعو الناس إلى أشياء يكون هو أول من يتجافى عنها ولا يعملها (""). وكان فوق ذلك مدمنا للتدخين مكثرا من احتساء الخمر حتى أصيب بسرطان الكبد ومات جَرّاءه، مع ظهور بدايات السُل عنده ("").

هـذا هو رأيى فى جبران، لكن الأذواق والآراء تختلف من شخص إلى آخـر كما يعرف كل أحد، وما يراه ناقد أو أديب من الكُتّاب قد يـرى غيره ناقد أو أديب آخر. وعلى هذا فإنى أتفهم أن يهيم د. ثروت عكاشـة بجبران هيامه الذى نعرفه والذى شـكل له صدمة كبيرة حين فوجـئ بأنه لن يسـتطيع أن يتخذ من «أديبه الأثير» علـى حد قوله

موضوعا لأطروحته التى كان يريد الحصول بها على درجة الدكتورية من السوربون فى منتصف خمسينات القرن المنصرم. ورغم أن د. عكاشة قد تحول إلى دراسة ابن قتيبة وكتابه: «المعارف»، فإنه ما إن انتهى مسن كتابة الرسالة، وإن لم يحصل على الدكتورية إلا بعد ذلك بعدة سنين نظرا إلى وقوع العدوان الثلاتي، الذي اشتركت في شنه على مصر الدولة الفرنسية، حتى شرع في العكوف على جبران وترجمة آثاره المكتوبة بالإنجليزية، فترجم أول شيء كتاب «النبي» عام ١٩٥٩م، ثم أتبعه بترجمة «حديقة النبي» بعده بعام، لتكون ترجمة «عيسى ابن الإنسان» عام ١٩٦٦م هي ثالثة الترجمات، وترجمة «رمل وزبد» بعدها بعام واحد هي رابعتها، وترجمة «أرباب الأرض» عام ١٩٦٥م هي الخامسة، ثم ننتهي أخيرا مع «روائع جبران خليل جبران— الأعمال المتكاملة» عام ١٩٨٠م هي المتكاملة» عام ١٩٨٠م هي.

وفى بداية ترجمة «النبى» كتب عكاشة مقدمة طويلة تناول فيها عِددة من القضايا المتصلة بحياة جبران وأدبه، ومنها رأيه فى ذلك الكتاب. وفى كلامه عن حياة جبران نجد أنه لم يخرج عما نعرفه من أحداث تلك الحياة، ومنها علاقته بمارى هاسكل، تلك العلاقة التى وأى فيها انعكاسا لعقدة أوديب: فهاسكل تمثل لجبران أمه بعطفها

<sup>(</sup>٤٩) اقرأ نعيمة مثلا فصل «في الكهم في المظلمة» بدءا من ص١٥٤.

<sup>(</sup>٥٠) انظر ميخائيل نعيمة/نابغة لبنان جنبران خليل جبران-قصة حياته ومأساة موته/١٨.

<sup>(</sup>٥١) استقيت هذه المعلومات من الثبت الخاص بأعمال د. ثروت عكاشة الموجود في نهاية المجزء الثالث من كتابه: «مذكراتي في السياسة والثقافة»/١٠٨٢-٣٠٠٠ .

عليه ورعايتها له. وهو رغم تعلقه بها لم يكن يريد معاشرتها جنسيا لهذا السبب، لأن مضاجعة الأم أمر محرم. أما إذا كان قد عرض عليها النزواج فإنه لم يكن جادا في ذلك العرض، بل ذكره وفاء لما صنعته من جميل معه. ولكن الرد على ذلك سهل يسير، إذ سبق لجبران أن عرف، وهو صغير السن، امرأة أمريكية أكبر من هاسكل، وقامت بينهما علاقة آثمـة رغم أن المرأة كانت متزوجة. ثم ما دامت معاشرة هاسكل أمرا محرما بصفتها في مقام أمه فلم يا ترى عرض عليها الزواج مرارا؟ وهل كان جبران يهتم أصلا بحلال أو حرام، وهو الذي نبذ التقاليد والأخلاق التي تعرف عليها الناس ونادت بها الأديان؟

ومن الواضح أن جبران لم يكن إنسان زواج. ولقد أورد د. عكاشة لجبران بعض الأقوال التى تكشف عن أعماقه فى هذا الصدد، بما يسهّل تفسير عزوفه عن الزواج بأنه لم يكن على استعداد لتحمل مسؤولية إنشاء بيت وأسرة والنهوض بالتكاليف التى بستلزمها ذلك: مالية كانت أو نفسية أو اجتماعية أو أخلاقية. والحب أشهى من الزواج عند كثير من الناس، إلا أن الحياة لا يمكن أن تقوم على الحب واختطاف اللذة والسعادة اختطافا، بل تُكبِّدُنا لقاء هذا ضروبا من الواجبات لابد لنا من النهوض بها، وإلا فشلت الحياة وانهارت ولم تستقم أمورها. لقد طلب مثلا من مى زيادة أيام تراسُلهما أن تأتيه فى بوسطن (٢٠٠٠)،

ولم يتجشم أن يسأل نفسه: ولم لا يذهب هو إليها في القاهرة، وهو الرجل، وهي المرأة (٣٠)، ما دام يحس بالوحدة والاغتراب ويحتاج إلى إنسانة مثلها إلى جانبه؟ كما أورد د. عكاشة إيراد المندهش قول جبران إن «تاريخ العالم لم يفسح إلا مجالا نادرا لزيجات حقيقية. وليس يعنى إنجاب الأطفال إنجاب الحياة. وما أسعد النباتات لأنها لا تعانى من ضغوط الحياة الاجتماعية! (١٠٠).

وفى مقدمة ترجمة كتاب «النبى» أيضا كلام عن المناهل التى استقى منها جبران أفكاره وإلهامه فى كتبه المختلفة، ومنها الصوفية المسلمون ممن كانوا يؤمنون بوحدة الوجود، ودافنشى وشكسبير وفولتير وروسو ورُودَان ووليام بليك وشيلى وسوينبرن وكيتس ونيتشه جوته وموسيه وشاتوبريان وهوجو ونوفاليس ولامارتين وهولدرين وويتمان وإمرسون وغيرهم. ويُفْهَم مما كتبه د. عكاشة فى هذا الموضوع أن جبران كان يتقلب من مفكر أو أديب أو فنان إلى آخر فتتحول مع هذا التحول أفكاره وآراؤه، وإن حاول عكاشة أن يؤكد وجود فكر جبران الخاص به رغم كل ذلك. كما تكلم عن فنه التصويرى وعن تعبيره الأدبى فى العربية والإنجليزية.

<sup>(</sup>٥٢) انظر مقدمة عكاشة لترجمة كتاب «النبي»/٠٤.

 <sup>(</sup>٥٣) وأى امرأة؟ إنها امرأة شرقية حساسة وخجولة، وعلى قدر كبير من الثقافة والأدب
 والشهرة.

<sup>( 20)</sup> ص ٢٣ .

ويرى د. ثروت أن جبران قد اســتلهم كتاب نيتشه: «هكذا تحدّث زرادشـت» وصـاغ على منواله كتـاب «النبي» من حيـث إنه اتخذ من المصطفى، وهو اسم النبي في الكتاب، صوتا لــه يبث آراءه من خلاله في شكل عظات كما فعل نيتشه من خلال زرادشت(٥٥). لكني أرجح أن يكون المصطفى مزاجا مركبا من عدة أنبياء هم النبي محمد، الذي يلقب ضمـن ما يلقب بـ«المصطفـي»، والنبي يونس، الذي لم يصبر على قومه وأذاهم فركب سفينة ومضى تاركا بلده وعشيرته، والنبي عيسي، الذي كان أكثـر ما اشـتهر به موعظة الجبل، تلك التـى تذكرنا بها موعظة المصطفى بعد نزوله من فوق التل، والتل والجبل قريب من قريب؟ ذلك أن المصطفى كان يتطلع إلى مغادرة أور فاليس وركوب السفنية تمضى به إلى بعيد فرارا مما كان يشعر به من وحدة وكآبة وألم وقيود ثقيلة. إلا أن فئة من أهل تلك المدينة احتشدوا حوله يناشدونه أن يعظهم من جديد، وهو ما قد تختلف فيه قصة جبران عن قصة يونس في نظر بعض القراء، إذ كان سبب إباق يونس ضيقه بعناد من أرْسِل إليهم. لكن لا ينبغي أن ننسي أن هؤلاء الذين أرسل إليهم يونس لم يكفروا كلهم به، بل آمن منهم نفر، وإن كان قليلا. ويمكن أن يقال إن الذين

احتشدوا حول المصطفى ساعة الرحيل هم تلك الفئة المؤمنة. كذلك ليس احتشدوا حول المصطفى ساعة الرحيل هم تلك الفئة المؤمنة. كذلك ليس موها المستقدمة كل من كتاب «النبى»/٨٤، و «حديقة النبى»/طه/دار الشروق/ ٢٠٠٠م/٥.

من السهل أن نتناسى خطبة النبى محمد عليه الصلاة والسلام هو أيضا من السهل أن نتناسى خطبة النبى محمد عليه الصلاة والسلام هو أيضا من فوق جبل الصفاحين أعلن لعشيرته الأقربين أنه قد أتاهم بدين جديد، فما كان من أبى لهب عمه إلا أن أجابه بحمق وفظاظة: تباً لك سائر هذا اليوم! ألهذا جَمَعْتنا؟

أما كلام جبران عن المصباح وزيته فيغلب على ظنى أنه صدى لما جاء في إنجيل متى في أول الإصحاح الخامس والعشــرين على لســـان السيد المسيح عليه السلام: «يُشَـبِهُ مَلكوتُ السَّمَاوَاتِ عَشَـرَ عَذَارَى، أَخَذَنَ مَصَابِيحَهُ لَنُ وَخُرَجْنَ لِلْقَاءِ الْعَرِيسِ. ٢ وَكَانَ خُمْ سُ مِنْهُنَّ حَكِيمَاتٍ، وَخَمْسُ جَاهِلاتِ. ٣أمَّا الجاهِلاتُ فأخذنَ مَصَابِيحَهُنَّ وَلم يَأْخَذُنَ مَعَهُنَّ زَيْتًا، ٤ وَأَمَّا الْحَكِيمَاتُ فَأَخَذُنَ زَيْتًا فِي آنِيَتِهِنَّ مَعَ مَصَابِيحِهِنَّ. ٥ وَفِيمَا أَبْطَا الْعَرِيسُ نَعَسْنَ جَمِيعُهُنَّ وَنِمْنَ. ٦ فَفِي نِصْفِ اللَّيْلِ صَارَ صُرَاخٌ: هُوَذَا الْعَرِيسُ مُقْبِلُ، فَاخْرُجْ مَنْ لِلْقَائِهِ! ٧فقَامَتْ جَمِيعُ أُولَئِكُ الْعَدَارَى وَأَصْلَحْنَ مَصَابِيحَهُنَّ. ٨فقَالت الجاهلاتُ لِلحَكيماتِ: أعْطينَنَا منْ زَيْتِكُنَّ فِإِنَّ مَصَابِيحَنَا تَنْطَفِئُ. ٩فَأَجَابَتِ الحكِيمَاتُ قَائِلات: لَعَلَّهُ لا يَكُفِي لَنَا وَلَكُنَّ، بَلِ اذْهَبْنَ إِلَى البَاعَةِ وَابْتَعْنَ لَكُنَّ. ١٠ وَفِيمَا هُنَّ ذَاهِبَاتُ لِيَبْتَعْنَ جَاءَ الْعَرِيسُ، وَالْمُسْتَعِدَّاتُ دَخَلْنَ مَعَهُ إِلَى الْعُرْسِ، وَأَغْلِقَ الْبَابُ. ١١ أَخِيرًا جَاءَتْ بَقِيَّة العَذَارَى أَيْضًا قَائِلاَتٍ: يَا سَلِّيدُ، يَا سَلِّيدُ، افتَحْ لْنَا! ١٢ فأَجَابَ وَقال: الْحقُّ أقول لكنَّ: إنَّى مَا أَعْرِفْكُنَّ». لكن لا ينبغي أن نتجاهل أيضا ما جاء في سورة «النور» عن المشكاة التي فيها مصباح،

والمصباح الذى فى الزجاجة، والزجاجة التى كأنها كوكبٌ دُرِّيُّ يُوقَد من شـجرة مباركة زيتونة لا شـرقية ولا غربية، يـكاد زيتها يضىء ولو لم تمسسه نار، فهو نور على نور.

وفى خطبة المصطفى أيضا كلام عن الإكليل والصليب، وهما من الألفاظ النيرانية. ثم إنهم، حين سألوه عن رأيه فى الزواج، تَلَقُوا منه كلاما مهوّما، لكنْ ليس فيه تحبيذ له. وهذا هو موقف جبران العام. كذلك قد يكون المصطفى فى ضيقه بأور فاليس، التى كان غريبا فيها وافدا عليها، هو فى ذات الوقت تعبيرا رمزيا عن ضيق جبران بأمريكا وتشوقه إلى العودة للبنان. وكان جبران، فيما أرجح، يتخيل قومه اللبنانيين وهو يخاطب ذلك المجموع من سكان أور فاليس عن أهله، الذين أتى بعض ملاحيهم بسفينة كان هو ينتظرها طويلا ليستقلها عائدا إلى بلاده، إذ ذَكَرَ بفخر أنهم ملاحون يحبون الهجرة وركوب البحر وأنهم بارعون فى ترويضه، بالإضافة إلى أن الفلاحين الذين خفوا إليه فى تلك الساعة فى ترويضه، بالإضافة إلى أن الفلاحين الذين خفوا إليه فى تلك الساعة كانوا قد تركوا معاصر كرومهم. وهذا كله يذكرنا بلبنان وأهل لبنان.

والبناء الفنى للكتاب بسيط جدا، إذ ليس فيه إلا أن بعض أفراد الشعب كانوا يسألونه الواحد تلو الآخر عن أمر من الأمور كالحب والحرواج والأولاد وما إلى ذلك، فيقول له الواحد منهم مثلا: كلّمنا عن الحب، فينحرط في الحال في كلام طويل مهوم، لينبرى فرد آخر بعد ذلك بسؤال آخر عن موضوع آخر، دون أن يفكر أحد منهم في مناقشة

أى شيء من هذا الذى يجيب به على أسئلتهم. والكتاب بهذا يخلو من التنويع المُذْهِب للملل، ومن الوصف الحار والحوار الحي والسرد المشوق واللمسات الواقعية.

وعـن مضمون كتاب «النبى» يقول د. ثروت عكاشـة إن جبران «قد انتهـي بعد كل ما مـر به من تجارب ومحـن إلى أن الحب بين الناس هو شــريعة الحيــاة: عنده يلتقــون، وأمامه يتســاوَوْن، وعلى عتباته يسزول ما بينهم من فوراق، ويذوب ما بينهم من خصومات. وعن الحب تتفرع جميع مظاهر الحياة: فالعمل أساسه الحب، وكذلك الألم والدين والحريسة والزواج، وكل رباط يربط بين القلوب والعقول والضمائر. ومشكلات الوجود جميعها، أولها وآخرها وما بينها من مراحل التقلب والتطور، ترجع عند جبران إلى أصل واحد يفسر لنا السر المختفي وراء هــذا الوجود، وهو الحب. يقول عن العمل: «أنت، حين تعمل، مزمارٌ تتحول همسات الدهر في جوفه إلى أنغام. ومن منكم يود لو يصبح قصبة خرساء بكماء، على حين تغنى الكائنات حولـه في وحدة وتآلف؟». ويمضى جـبران خليل جبران يصور في قوة واقتدار شرف العمل، وقداســة الواجب: «أما إذا خلتم، ســاعة تضيقون بالحياة فتألمون، أن مولدكم بلاء، وأن تلبية مطالب الجسد لعنة سطرت على الجبين، فإنى أقول لكم: هيهات أن يمحو ما سُـطر على الجبين إلا حباتُ العرق». ثم يمضى مرة أخرى يعرض جوانب العمل وأسراره في عمق وبصيرة:

«ولقد نُبِّئتُم أيضا أن الحياة ظلام حتى أصبحتم ترددون من فرط الإنهاك ما يقوله المنهكون. ولَعَمْرِى إن الحياة ظلام إلا إذا صاحبها الحافز. وكلُّ حافزٍ ضريرٌ إلا إذا اقترن بالمعرفة. وكلُّ معرفةٍ هباءٌ إلا إذا رافقها العمل. وكلُّ عملٍ خواءً إلا إذا امتزج بالحب. فإذا امتزج عملك بالحب فقد وصلت نفسك بنفسك وبالناس وبالله» (٥٠٠). ويرى القارئ بكل تأكيد أن هذا الذي يقوله جبران عن الحب والعمل هو كلام لا يجهله أحد، وإن صاغه صاحبه في أسلوب شاعرى مهوم يخلو من التفصيل والتحليل.

نعم، إن كلام جبران في الكتاب مهوش مهوم لا يستطيع القارئ في الغالب أن يقبض منه على شيء محدد، أو شاعرى لا يتطابق وواقع الحياة، وإن أعجبنا بصوره المجنحة. خذ مثلا قوله إن «الطبيعة ترتبط بذاته (الإنسانية) ارتباطا أعمق من ارتباط الجسد. إنها تهمس إلى روحه الكامنة في الأعماق، ويحسس بها هو حين يتحلل القناع المادى عن ذاته فتهفو روحه إلى الطبيعة كاشفة له عن أسرارها». هل يتحصل لك منه في ذهنك شيء واضح؟ إنه مجرد كلام جميل في ظاهره، لكن باطنه يخلو من أي معنى واضح مفهوم. أما قوله: «ما أشبه التجاذب بينه وبين الطبيعة بالتجاذب بينه الموجة والشاطئ، ما يكاد الموج يندفق حتى يعانق الشاطئ الحبيب، فإذا ما انحسر استرخى على أقدام ذلك الشاطئ، وبالتجاذب بين المطر والروض حين يقول المطر: إذا ما رأيتُ روضةً جميلةً سقطتُ بين المطر والروض حين يقول المطر: إذا ما رأيتُ روضةً جميلةً سقطتُ

وقبَّلْتُ ثغورَ أزهارها وعانقت أغصانها» فهو كلام شاعرى يقوم على ما يسميه البلاغيون: حسن التعليل. يقصدون أن ما يسوقه الشعراء أحيانا من تعليلات يحاولون بها تفسير ما يقولون وإقناعنا به ليس أكثر من كلام منمـق يفتن بما فيه من التفاتات خيالية مدهشـة، لكنه يفتقر رغم ذلك إلى المنطق الصحيح. فمثلا حين يسقط المطر هل يسقط فقط على الرياض الجميلة؟ أبدا ، بل يسـقط على كل شيء من صحارى وأنهار وبرك وبحار وأبار وحقول وشوارع ومدارس وبيوت عبادة ومواخير ومنازل وملاعب ووسائل مواصلات ومصانع... إلخ. إلا أن جبران يحاول أن يوهمنا بأنه لا يسقط إلا إذا وجد روضة نضيرة، وعند ذاك ينزل فيقبل ثغور أزهارها ويعانق أغصانها، مع أنه، حتى حين يسقط المطر على الرياض، كثيرا ما يسقط فوق رياض مصوحة جافة ليس فيها أزهار متفتحة ولا أغصان مورقـة. كذلـك فإن الموج حـين يندفق فإنـه لا يصل دائما إلى الشـاطئ ولا يعانقه، إن كان له عنق، ولايترامي على أقدامه إن كانت له أقدام، وإلا فهل البحر من ضيق الرقعة بحيث يقاس بالأمتار؟ إنه يقاس بمئات الأميال والافها. ومن ثم فإذا ثارت أمواجه فإن معظمها لا يعرف للشاطئ طريقا، بل يصطفق ويتصادم داخل البحر وليس على شواطئه. ثم هل الحب هو كل شيء في الوجود؟ وهل إذا بذلنا الحب ننجح حتما في تليين القلوب الجاسية، والعقول المتحجرة، والضمائر العفنة المنتنة؟ هذا كلام جميل، لكن منطق الواقع الحي شيء آخر.

<sup>(</sup>۲۵) ص۹۵–۹۱.

وبالمثل يؤمن جبران، كما يقول عكاشـة، أن «الحب، حين ينفذ إلى قلبين عاشـقين، يعيد إليهما الوحدة الأولى. ذلك أن جبران يرى أن كل عاشقين كانا متحدين في الله منذ الأزل، ثم انفصلا حين هبطا إلى العالم الأرضى، وسيظلان شقيين ما لم يلتقيا. فالوحدة قاسية وسط الطبيعة التي يتحدث كل شيء فيها عن الحب، حتى إذا عز لقاء العاشقين انقلب الإحساس بالوحدة إلى تعطش إلى الموت الــذى تعود معه أرواح العشاق إلى الاتحاد، وتقول روح كل عاشق لروح معشوقته: أنت رفيق نفسى الذي فقدته، ونصفى الجميل الذي انفصلت عنه عندما حُكِم عليَّ بالمجيء إلى هذا العالم»(٧٥).

وهذا كلام أساطير الإغريق. وكنا نردده ونحن صغار في بدايات تفتحنا العاطفي في أوليًات الشباب دون أن نحاول التحقق من صحته ومعقوليته، إذ كان يفتن خيالاتنا فنكتفي بذلك دون أن نعرضه على عقولنا. الحق أنْ لو كان هذا الكلام صحيحا لوجدنا كل عاشقين يرتبطان ارتباطا أبديا بزواج لا فكاك منه يظلان يتقلبان فيه مع النعيم دون ملل أو ضيق أو خلاف ينشأ بينهما، ودون أن يفكر أي منهما في غير رفيقه. فهل هذا هو واقع الحياة؟ طبعا لا، إذ هناك الملل والخصام والغيرة وتفكير كل من النصفين في غير نصفه الآخر ونشوب الخلافات والخصام بينهما.

ونأتي إلى كتاب «حديقة النبي»، الذي يقول فيه حنا الفاخوري:

«كان جبران قد وضع منه بعض صفحات، فتولت بربارة يونج جمعه من

أوراق جبران، وأضافت إليه الكثير من أقوالها وبعض ما ورد لجبران

في كتبه العربية»، ثم طبعته بعد وفاته (^^). وفي مقدمة ترجمته

لكتاب جـبران: «حديقة النبي» يتتبع د. عكاشـة تاريخ الحدائق في

الواقع والآداب والفنون، في الماضي وفي الحاضر، وفي الحضارات

المختلفة ، كل ذلك كي يضع في ختام الرحلة حديقة جبران في موضعها

ولكن هل توجد في الكتاب حديقة تسوغ تسميته بهذا الاسم؟ نعم،

هناك حديقة بل حدائق، لكنها حدائق عادية، فضلا عن أن جبران

لم يفصّل القول في وصفها. لقد كانت لـ «كريمة» إحدى شخصيات

الكتاب مثلا حديقة، وكان لبيت المصطفى حديقة، وهي ما تهمنا هنا

ما دام اسم الكتاب: «حديقة النبي». إلا أنها لا تتميز بشيء عن أية

حديقة أخرى، علاوة على أنه لم يقع فيها شيء يستدعي تسمية الكتاب

بها. صحيح أن بعض المناقشات بين المريدين والمعلم قد دارت فيها،

لكن هذه النقاشات لا صلـة بينها وبين الحديقة، بـل كان من المكن

أن تسدور فسى أي مكان آخر. ولا يقف الأمر عنسد هذا الحد، إذ نلاحظ

المناسب بين نظائرها من الحدائق.

<sup>(</sup>۵۸) حنا الفاخورى/الجامع في تاريخ الأدب العربي/الأدب الحديث/دار الجيل/بيروت/

<sup>(</sup>۵۷) ص۸۹.

أن المناقشات فى «حديقة النبى» لا تتميز عن المناقشات فى «النبى» بشىء سوى تلك السطور التى انتقد فيها المصطفى بلاده، وهى نفسها بلاد العرب فى القرون الأخيرة التى انحدرت فيها أوضاعها، وساءت أحوالها أيما سوء، وصارت مضرب المثل فى التخلف والبلادة والهوان والغرام بشقشقة الكلام وكراهية المبادرة إلى الفعل والإنجاز.

ويظهر تأثير الأناجيل في الكتاب إذ يلقّب المصطفى طوال الوقت به حسب «المعلّم»، وهو اللقب الذي كان حواريو المسيح ينادونه به حسب روايات كُتّاب الأناجيل. وبالمثل يظهر تأثير العهد القديم والقرآن (۱۵) في تحديد مدة انعزال المصطفى عن قومه في حديقة بيت أسرته أربعين يوما وأربعين ليلة. ذلك أن هذه هي نفسها المدة التي قضاها موسى عليه السلام فوق الجبل حين واعده الله هناك. كذلك قد يكون عدد تسعة الأشخاص الذين اختارهم من قومه ليكونوا مريديه متأثرا كذلك بعدد الرهط التسعة الذين كانوا في مدينة صالح حسبما تقص علينا الآيات

(٥٩) كان جبران على معرفة جيدة بالقرآن الكريم إلى جانب الكتاب المقدس، بل لقد كانت صديقته وراعيته مارى هاسكل تهتم هى أيضا بالقرآن حتى إنها، فى دروسها الأدبية المسماة: «نَفْس العالم»، التى كانت ترتكز على مقتطفات من كتاب الموتى المصرى وسفر أيوب وإسخيلوس وسوفوكليس وإيريبيدس والقرآن ودانتى وشكسبير وفاوست وبلزاك ونيتشه وإبسن وويتمن، كانت تتبادل هى وجبران الأفكار والكتاب الأثيرين لديهما مع طالباتها (انظر مقال تانيا سامونز: «حياة جبران خليل جبران ومارى هاسكل: «رباط لايفنى» ألمنشور بموقع «إيلاف» فى الأول من أبريل ٢٠١٠م-ترجمة أكرم أنطاكى)

20- 20 من سورة «النمل»، والذين تقاسموا ليُبَيِّتُنَّه هو وأهله ثم ليقولُنَّ إنهم ما شهدوا مهلك أهله، وإن كانت طبيعة هؤلاء غير أولئك كما هو واضح، وإلا فمن الصعب على أن أفسر الحكمة في تحديد عدد هؤلاء المريدين بتسعة (١٠٠).

المهم أنه ذات صباح جلس مريدو المصطفى حوله، وقد شـعت عيناه بالذكريات، فالتمسوا منه أن يحدثهم عن مدينة أورفاليس، التي عاش فيها اثنى عشر عاما، فما كان منه إلا أن انطلق فطلب منهم أن يرثوا لأمة تزخر نفوسها بالمعتقدات، لكنها خاوية من الإيمان، أمة ترتــدى ملابس لم تنسـجها، وتأكل خبزا لم تحصد قمحه، وتشــرب ما لم تعصره بيديها، أمة تهتف للباغي هتافها للبطل، ويبهرها فتحسبه جوادا كريما، أمة تعيش يومها مستسلمة لأحلام اليقظة، لكنها تستنكفها في المنام، أمة لا ترفع صوتها إلا حين تشيع موتاها، ولا تتفاخر إلا بخرائبها، ولا تثور إلا حين ترى السيف يوشك أن يهوى على رقبتها ليحتزّها، أمة يتولى أمرها ثعلب ماكر، ويقوم بإرشادها فيلسوف مشعوذ، وتقيم فنها على الترقيع والتقليد، أمة تستقبل كل حاكم جديد بالطبل والزمر، وتشيعه بالنكير والصفير، أمة خـرس حكماؤها فلم ينطقوا بكلمة حق تضع الأمور في نصابها، واستسلم ذوو بأسها إلى النوم فلم يحاولوا أن يصنعوا شيئا يخرجها

<sup>(</sup>٦٠) ص١٢ من الترجمة .

مما هي فيه من تخلف مُزْرِ، أمة قد تفرقت أحزابا، وحَسِبَ كل حزب أنه أمةُ وحده (١١٠).

وهذا في الواقع كان، ولا يزال إلى مدى بعيد، حال الأمة العربية في القرون الأخيرة. ونحن لا يسعنا إلا أن نبصم بالعشرة على ما يقوله المصطفى هنا، آملين أن يكون حال أمتنا غدا بعد الثورات الأخيرة أفضل منه اليوم، مع معرفتنا أن الطريق إلى ذلك طويل ومفعم بالعوائق الكثيرة النابعة من عيوب الأمة ذاتها التي تعانى منها على مدى قرون، ومـن طبيعة الحياة بوجــه عام، ومن الأعــداء الداخليين والخارجيين على السواء، وهو ما شرعت «تباشيره» تظهر للعيان من أول لحظة. وبالمناسبة فقول جبران على لسان المصطفى إن الأمة قد تفرقت أحزابا، وحَسِبَ كل حزب أنه أمة وحده، يستدعي إلى الذاكرة على الفور ما جاء في الآيتين ٥٣ - ٥٣ من سورة «المؤمنون»: ﴿ وَإِنَّ هَاذِهِ ۚ أُمَّتُكُمَّ أُمَّةً ۖ وَاحِدَةً وَأَنَّا رَبُّكُمْ فَأَنَّقُونِ ١٠٠ فَتَقَطَّعُوٓا أَمْرَهُم بَيْنَهُمْ زُبُرًا كُلُّ حِزْبِ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ (٣٠) في ، والآيات ٣٠- ٣٢ من سورة «الروم» من قوله جل شأنه يخاطب رسوله محمدا عليه السلام: ﴿ فَأَقِمْ وَجُهَكَ لِلدِّينِ

(٦٦) ص١٣-١٤، ولجبران مقال بالغ العنف عنوانه: «يا بنى أمى» يحمله فيه على أمته حملة ضارية لكسلها وانعدام همتها وتفاهة طموحها وتبلدها، ومن ثم نجده يتبرأ من أمته تبرؤا تاما، مبديا كراهيته واحتقاره وعداءه (جبران خليل جبران)/العواطف/دار العرب/القاهرة/٣٧ وما بعدها.

حَنِيفًا فِطْرَتَ اللّهِ الّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا لَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللّهِ ذَلِكَ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللهُ

ثم يمضى الكتاب على النحو الذى رأيناه فى كتاب «النبى»، إذ يسأل المصطفى واحدٌ من المريدين سؤالا من هنا، وآخَرُ سؤالا من هناك، فينطلق فى الجواب على صاحب السؤال مخالفا له فى الغالب، بل مُسفّها إياه فى الجواب على صاحب السؤال النهاية. وأحيانا ما ينطلق المصطفى فى فى بعض الأحيان... وهكذا إلى النهاية. وأحيانا ما ينطلق المصطفى فى الكلام معلقا على شىء حوله دون أن يكون هناك سؤال موجه إليه كما هو الأمر حين كان هو ومريدوه سائرين فى الحديقة وقد لفهم السكون وهم ينظرون جهة المشرق، وبزغت الشمس فوقهم، إذ أشار المصطفى بيده قائلا إن صورة شمس الصباح المنعكسة على قطرة الندى ليست أقل بيده قائلا إن صورة شمس، وكذلك صورة الحياة المنعكسة على صفحة نفوسهم

ليست أقل شأنا من الحياة ذاتها... إلخ (٢٠). إلا أن في «حديقة النبي» بعـض التلوينات السـردية والوصفيـة التي تخفف بعـض الملل والتي لم نلحظها في «النبي».

ويكثر في الكتاب أيضا ذلك النوع من الإجابات المهومة. وبسبب هـذه التهويمات نجد جـبران يقول عقب إحدى مواعظه: «ثم أمسك المصطفى عن الكلام، وخيم على مريديه التسعة وجوم شديد، وتحولت قلوبهم عنه، فقد عجزوا عن فهم كلماته. وفجأة هَفَتْ نفوس الملاحين الثلاثة إلى البحر، وأولئك الذين قاموا على خدمة المعبد عاودهم الحنين إلى التماس السكينة في المحراب، أما الذين شهدوا ملاعب صباه فقد تطلعوا إلى السوق. وصَدُوا جميعا عن كلماته، فارتدَّت إليه ملتمسة المأوى التماس أسراب الطيور الشريدة. وسار المصطفى بعيدا عنهم في الحديقة لا يَفُوه بكلمة، ولا يلقى عليهم نظرة. وبدأوا يتدبرون الأسباب فيما بينهم، ويلتمسون المعاذير لشوقهم إلى الرحيل. وسرعان ما أداروا وجوههم، ومضى كل منهم إلى قصده... وهكذا بقى المصطفى المختار الحبيب وحده»(١٣).

لكن الكتاب يحتوى على بعض اللآلئ، كالذى قاله المصطفى مثلا عن ابنة الملك محاولا أن يشرح حاله حين كان مترعا بالثمار الناضحة

التى تثقل روحه وأراد أن يأتى إليه الناس فيقطفوها ويقتاتوا ويشبعوا، إذ قال: «انظروا: تلك ابنة الملك العظيم نهضت من نومها، ودلفت فى ثوب من حرير، وازَينَتْ باللآلئ والياقوت، ونضحت شعرها بالمسك، وغمست أصابعها فى العنبر، ثم هبطت من برجها إلى الحديقة، ولامس نعلها الذهبى ندى الليل. وفى سكون الليل نَشَدَتِ ابنةُ الملك العظيم الحبّ فى الحديقة، غير أنها لم تجد فى مُلْك أبيها الواسع جميعا مَنْ خفق قلبه بحبها. ألا ليتها كانت ابنة فلاح ترعى غنم أبيها فى الحقل وتؤوب إلى داره مع المساء، وقد عَلِقَ تـرابُ الدروب بقدميها، وعبقت طيات ثوبها بعبير الكروم. فإذا حل المساء ورفرف ملاك الليل على العالم استرقت الخطا صوب الوادى حيث الحبيب فى انتظارها» (ثنه).

سَكنَ اللّيل وفَى ثُوب السُّكون تَختبى الأَحلامَ وسَعَى البَدرُ، وللّبَدرُ عُيُونْ ترصُدُ الأَيسامُ فَتَعالَى، يا ابِنَة الحقل، نزور كرمية العُشاق عَلنا نطفى بذيّياك العَصيرُ حرقة الأَشواق=

<sup>(</sup>٦٢) ص ٣٣ من الترجمة.

<sup>(</sup>٦٣) ص٥١-٥٢ من الترجمة.

<sup>(</sup>١٤) ص ٥٥-٥٥ من الترجمة، والجزء الأخير من الصورة يذكر بقصيدة "سكن الليل"، التي تنسب عادة لجبران بينما ينسبها بعضهم إلى نعمان ثابت عبدالللطيف (ضابط عراقي تُوفي عام ١٩٣٧م) وتغنيها كل من نازك (بتلحين فريد غصن) وفيروز (بتلحين محمد عبدالوهاب)، مع بعض الاختلافات اللفظية بين النصين والاختلاف الكلي بين اللحنين، إذ تغنى كل منها القصيدة بطريقتها الرائعة الساحرة وصوتها المهيب الذي يوحي بجلال الليل وما ينتشر فيه من ضباب يسربل الحقول والبساتين، وما يسطع فيه من عبير الريحان، وما يجوس في أرجائه من جن وحُور، مع رهبة في صوت نازك ولحنها، وفرحة منتشية لدى فيروز:

وفي «عيسي ابن الإنسان» يحكي جبران الأحداث ويصور الأشخاص على نحو يختلف قليلا أو كثيرا عما نجد في الأناجيل. فمثلا في الرواية الثانية من روايات الكتاب عن عيسى عليه السلام، وهي رواية حنة أم مريم عليها السلام، نجد أن الرجال الذي أتَوْا من المشرق وتُملوْا بمشاهدة طلعة المسيح الرضيع في المذود لم يكونوا رهبانا من المجوس كما تقول بعض الأناجيل، بل مجرد ناس كانوا في طريقهم مع القافلة إلى مصر، ومروا بمدينة الناصرة فأرادوا المبيت في الفندق فلم يجدوا موضعًا، فاضَّطرُّوا إلى التعريج على بيت حنـة أم مريم ليقضوا ليلتهم فيه، فشاهدوا الطفل في مسكن جدته بناء على ما أخبرتهم به الجدة، التي اعتذرت بولادة حفيدها في تلك الليلة عن عدم قيامها بواجبات الضيافة نحوهم كما ينبغي أن تكون. ولولا أن الجدة أنبأتهم بذلك ما عرفوا أن هناك طفلا جديدا أتى إلى الدنيا. وهذا كل ما هنالك، وليس

= اسمَعى البُلبُل ما بَينَ الحقولَ

فيى فضاء نفخت فيه التلول

لا تخافي يا فتاتي، فالنجومُ

وضَبابُ الليل في تلك الكرومُ

لا تخافي، فعَروس الجنّ في

هَجَعَتْ سَكرى، وَكَادَت تَخْتَفَيْ

ومَلْيك الجنّ إن مُنرّ يرور

فهو مثلي عاشقٌ كيفَ يَبُوحُ

سَكُّبُ الألحانُ نشمة الريحاني تكتم الأخبار تحجُبُ الأسرارُ كهفها المسحور عن عُيرُون الحورُ والهوى يَثنيهُ بالـــذى يُضنيـهُ؟

ما قالتــه بعض الأناجيل من أن الرهبان المجوس قد شــاهدوا في سماء تلك الليلة نجما خاصا فهموا أنه لا يظهر إلا لأمر جلل، فتبعوه حتى بلغوا الموضع الذي ولد فيه المسيح في بيت لحم لا في الناصرة، ورَأَوْه يتوقف فوق البيت الذي كان يرقد فيه الطفل الوليد، فدخلوا وتهنأوا برؤيته وقدموا له الذهب واللبان والمر.

أما في رواية فيلمون الصيدلاني الإغريقي فيبدو عيسي طبيبا لانبيا، طبيبا يروون عنه أنه زار الهند وبلاد الرافدين وتعلم على أيدى الكهان أسرار الطب هناك. وهذا كلام جديد، إذ لم نسمع من قبل أنه عليه السلام قد زار الهند أو ذهب إلى بلاد الرافدين. ثم يضيف ذلك الصيدلاني أن عيسي، رغم هذا، لم يكن يهتم بالطب بتاتا، بل جعل كل همه الدين والسياسة، وهو ما لا يوافقه عليه، إذ المهم عنده أولا وقبل كل شيء بالنسبة للبشر هو صحة الأجساد. ونحن لا نحب أن نخالفه فيما يرى من أهمية هذا الأمر من أمور الحياة أو ذاك، مثلما لا نستطيع مخالفته في قوله إنِ المسيح كان يهتم بأمور الدين. لكن قوله عنه صلى الله عليه وسلم إنه كان يهتم بأمور السياسة هو زعم غير صحيح، إذ أراد اليهود ذات مرة أن يوقعوه عليه السلام في مصادمة مع الدولة الرومانية، فكان رده على ألاعيبهم هو الدعوة إلى ترك ما لقيصر لقيصر، وما لله لله، بما يدل على أنه لا يريد الاشتغال بالسياسة، ويتجنب الوقوع في أحابيلها بكل سبيل.

بل إن جبران ليخلط في بعض الأحيان ما جاء في الأناجيل خلطا، فإذا بالحوارى الذى يتهمه المسيح عليه السلم بأنه شيطان ليس هو بطرس كما جاء في الأناجيل بل يهوذا الأسخريوطي، الذى لم يوجه المسيح له في الأناجيل أي كلام قارص البتة. كما أن المجرب الذى تتحدث عنه الأناجيل وعرض على المسيح أن يكون ملكا على العالم مقابل سجوده له فرفض ليس عند جبران هو الشيطان بل يهوذا أيضا، ولكن دون أن يطلب من المسيح السجود له ولا لغيره، إذ نرى يهوذا في رواية يعقوب بن زبدى، وهي الرواية الأولى من الروايات التي تتكون من مجموعها قصة «عيسي ابن الإنسان»، يقترح عليه أن يعمل على استعادة مملكة يهوذا ويتولى أعباء حكمها، فما كان من المسيح إلا أن رفض هذا المقترح أيضا موبخا يهوذا عليه توبيخا عنيفا.

ومصا يبدو لى مأخذا فى قصة جبران أيضا ما قاله فى حديثه ذلك الفيلسوفُ الفارسى الذى كان يعيش فى دمشق عن المسيح عليه السلام، إذ قارن بين إله العهد القديم المتباعد المتعالى القاسى المتشدد الذى لا يتورع عن حسد مخلوقاته والذى يؤاخذهم على كل هفوة دون رحمة وبين الإله الذى بشر به المسيح، ذلك الإله الرحيم اللطيف المتسامح المحب لمخلوقاته القريب منهم، وتنبأ بأن الإله الجديد الذى جاء به المسيح سوف ينتصر، وينتشر الإيمان به فى أرجاء العالم. إلا أننا، بعد هذا كله، نباغت بأن ذلك الفيلسوف يعلن أنه باق على دين زرادشت،

دين النار والنور، وأنه راض تماما بما لديه ولا يفكر أبدا في تغييره. إذن ففيم كان كل ذلك التفلسف، والتأريخ للديانات والمقارنة بينها، والإطراء للدين الجديد، وتوقع انتصاره الكاسح؟

وهكذا تتعدد الروايات وتختلف حسب الزاوية التي ينظر الراوي إلى المسيح منها أو الجانب الذي يهتم به من شخصيته، وحسب اختلاف الراوى نفســه ما بين حــوارى نصراني وكاهن إسـرائيلي وجندى روماني وفيلسوف فارسى وشاعر إغريقي وإسكاف، وما بين امرأة ورجل وشيخ، وما بين إنسان قريب منه وآخر لا تربطه به صلة قرابة، وما بين شخص معاصر له وآخر جاء بعد مفارقته العالم بوقت طويل أو قصير، وما بين محب له يقدره ويراه إنسانا لا نظير لــه وكاره مبغض يحقد عليه ولا يطيق سماع اسمه ويتهمه بكل صفة مقيتة . . . إلخ ، إلى أن نصل إلى رواية الرجل اللبناني الذي يعيش في القرن العشرين. وأغلب الظن أن ذلك الراوى هو جبران نفسه وأن الولادات السبع التي وُلِدَها والميتات السبع التي ماتها حسب كلامه هي إشارة إلى ما كان جبران يعتقده من تناسخ. وهو يرى أن كل شيء باق على ما هو عليه: فالناس منقسمون بشأن المسيح، ولايزال بطرس ومتى ويهوذا وقيافا وسالومي وغيرهم يعيشون بين الناس الآن ويمارسون ما كانوا يمارسونه من قبل. يقصد أن البشر هم البشــر، وأنه ما زال فيهم المؤمــن والكافر والمنافق والخائن والمحب

والحقود والحريص على المثل العليا واللامبالى الذى يريد اغتنام الحياة كما تسنح دون أن يُعَنِّى نفسه بالمتاعب والجهاد والتضحيات، لكنه ساق هذا كله مساقًا مجازيًّا.

شم إن الكتاب قد صيغ كما صيغت جميع مؤلفات جبران بذلك الأسلوب المجنح المهوم الملوء بالصور والمجازات، وهو الأسلوب الذى لا يعرف جبران غيره. وهنا يؤكد د. ثروت عكاشة أن جبران في هذا الكتاب، مَثَلُه مَثَلُ أى كتاب آخر من كتبه، كان يتصارع مع الألفاظ التي يستخدمها، إذ كان يعمل على التخلص من سيطرة الأساليب والألفاظ عليه من خلال تطويع اللفظ للمعنى لا العكس (١٠٠٠). والحق أن جبران كان يؤشر التهويم والتجنيح على الدقة في الوصف والسرد والحوار. وهو نفسه قد رمى كثيرا مما كتبه بالسخف والتفاهة والثرثرة، وأقر بأنه بحدد طاقته في هذه السخافات والتفاهات والثرثرات. ولم يقل هذا في مقال أو في كتاب، بل قاله لأخلص أصدقائه في رسائل خاصة لا يطلع عليها أحد من القراء (١٠٠٠).

ويتضمن الكتاب الذى تمت ترجمته على يد عكاشة بعد الكتاب السابق، وهو كتاب «رمل وزبد»، أقوالا قصيرة وعارضة لجبران كان ينطق بها عفو اللحظة، غير متصور أن من المكن تسجيلها ونشرها

بحال. إلا أن صديقته بربارة يونج دأبت على تسجيل تلك الكلمات على قصاصات من الورق، ثم أضافت إليها بعد هذا كلماته التي كانت تصدر عنه في مرسمه، ونشرت ذلك كله في مجلد واحد أطلق عليه جبران اسم «رمل وزُبَد» تعبيرا عن نظرتــه إلى الكتاب وما يحويه، إذ كان يرى أن تلك الأقوال شيء لا قيمة له، فهي ليست أكثر من رمل وزبد. وهل لحفنة من الرمل وقبضة من الزَّبَد أية قيمة؟ ويقول د. عكاشـة إن في كثـير من فقرات الكتاب أصداء ممـا كان ينطق به المصطفى في كتاب «النبي». ثم راح يورد أمثلة تبرهن على هذا الذي يقول، مضيفا أن «ما جاء في كتاب «رمل وزبد» (حسبما توضح تلك الأمثلة) هو ترداد لما جاء في كتاب «النبي» مع شيء من الإضافة والتلويــن في الأسـلوب والجنوح إلى الرمــز» (٢٧). كما وصف الكتاب بأنه أقوال متناثرة لا رابط بينها، وأنها تعج بالمتناقضات. ورغم ذلك كله نراه يثنى على جبران ونفوذ بصيرة جبران والشغف الذي يتمتع بــه جبران بفهم أغـوار الوجود، وتطواف جبران بحدائق الفلسفة والتيارات الفكرية كلها وتوقف جبران عندها جميعا واستخلاص فلسفته الخاصة منها في آخر المطاف (١٨).

<sup>(</sup>٦٥) انظر ص ٧.

<sup>(</sup>٦٦) انظر ص ٨-١٠.

<sup>(</sup>٦٧) جبران خليل جبران/رمل وزبد/ترجمة د. ثروت عكاشة/طـ٦/دار الشروق/١٩٩٩م/ ص٧-٨.

<sup>(</sup>۱۸) ص۹.

وها هي ذي بعض الشواهد من الكتاب المذكور: «اللؤلؤة هيكل شاده الألم حول حبة من رمل. ترى أى شوق شاد أبداننا؟ وحول أية حبات؟»، «كان لى مولد ثـان حين انعقد الحب بين روحى وجسـدى فتزاوجا»، «ما أطول ما رقدتُ في ثرى مصر صامتا في غفلة عن الفصول! ثم منحتني الشمس الحياة، فنهضتُ أمشي على ضفاف النيل منشدا مع الأيام، حالما مع الليالي. والآن تطؤني الشمس بألف قدم عساى أن أرقد ثانية في ثرَى مصر. ولكن هناك الأعجوبة المبهرة والأَحْجِيّة المحيِّرة: أن الشـمس نفسها التي جمعت شتاتي تعجز عن أن تنثرني بَـدَدًا. ولا أزال ناهضا على ضفتى النيل أمشـي مطمئن الخطي»، «نحن نقيس الزمن بحركة شموس لا تحصى، وهم يقيسون الزمن بآلات في جيوبهم. والآن أني لنا أن نلتقي في المكان والزمان اللذين نحددهما؟»، «الإنسانية نهر من نور يجرى من الأزل إلى الأبد»، «الجنة وراء ذلك الباب في الغرفة المجاورة، غير أن المفتاح ضاع منى، ولعلى أنْسِيتُ موضعه فحسب»، «أنت تشرب الخمر لعلك تسكر، وأنا أشربها لعلى أصحو بها من نشوة تلك الراح الأخرى»، «كل ما هو مفطور فينا صامت، أما الـمُكْتَسـب فثرثار»، «عندما تتحدث امرأتان لا تقولان شيئا، فإذا تحدثت واحدة كشفت عن الدنيا كلها»...

والآن إلى كتاب «أرباب الأرض»، وقد ظهر لأول مرة في ١٩٣١م، ويقوم على حوار بين آلهة ثلاثة تهتم بمصير ألوهيتها ومصير الإنسان.

وعن هؤلاء الآلهة يقول أنطوان القوال إنهم «ليسوا في الحقيقة سوى الإنسان الخارج عن نطاق نفسه إلى حالة من الألوهة بنزعات إنسانية ثلاث: فالإله الأول متبرم بتكرار الحياة الرتيب، فيرغب في الانمحاق. ويستمتع الإله الثاني بقدرته على الإنسان واللعب بمصيره، لكنه قبل نهاية الحوار يتخلى عن القوة ليؤمن بالمحبة. وأما الإله الثالث فيعتقد أن المحبة هي الحقيقة الأساسية في الحياة. وهكذا يدور الكتاب حول المحبة، ولكن بأسلوب تسوده الكآبة والتفكير بالموت باعتباره الحقيقة الوحيدة الخالدة»(١٩) . والحب الـذي يرى جبران أنه هـو الحقيقة الجوهرية في الحياة هو حب الرجل للمرأة حسبما يؤكد د. ثروت عكاشـة. ولقد سبق أن رأينا كيف يريد جبران أن يأخذ الحب دون أن يدفع لقاءه شيئا، مع أن الحياة تقوم على التعادل، أي على الأخذ والرد لا الأخذ فقط، فألفيناه يكره الزواج حتى ليقترح على حبيبته الفرنسية ميشيلين أن تتخلص من الجنين الذي حملت به منه على أن يعقد عليها كما كانت ترغب منه.

المهم أن د. عكاشـة يؤكد في موضع من مقدمة ترجمته لهذا العمل أن جـبران لم يضـف جديدا إلى ما سـبقه إليه من تقدمـوه في الكتابة فـي ذلك الموضوع، وأن الإنسـان الذي تخيله جبران على هذا المسـتوى

<sup>(</sup>٦٩) المجموعة الكاملة لمؤلفات جبرن خليل جبران - نصوص خارج المجموعة/جمع وتقديم أنطوان القوال/٢٥٣.

الكوني يدين لقصائد وليم بليك التربوية والرمزية حيث تمثل القوى الكونية والآلهة عناصر النفس البشرية، وإن جاء عمله دون عمل بليك لأن العنصر التاريخي الواضح في قصائد الشاعر البريطاني يكاد يكون مفقودا لدى جبران (۷۰) . هذا ما كتبه د. عكاشة عن الكتاب وجهد صاحبه فيه، وهو كلام لا يرى فيما صنعه جبران شيئا ذا قيمة. لكنه يضيف قائــلا إن جبران في ذلك الكتاب «قد امتَحِــن بألوان من الصراع الخفي الذي يدور في نفس الإنسان، وأجرى بين هذه الألوان نوعا من الجدل يتبادله الأرباب في لون من ألوان القصيد يمكن أن يكون ملحمة شعرية فيها حياة وفيها صراع، وفيها إلى كل هذا متعة. فهو يعرض رأيه في الإنسان عندما تتقاسمه هذه النوازع، ويخرّ صريعا لصراع الأرباب في أعماق نفسه. ولا شك أنها محاولة جريئة من جبران أن يبلغ الأعماق من نفسه البشرية. وهو لم يبلغ هذا إلا بعد أن انتهى إلى حال من الشفافية مكنته من أن يدرك مداخل هذا الصراع في نفسه»(٧١).

وإلى القارئ هـذا المقطع من مقاطع الكتاب، وهو مـن كلام الرب الثاني:

«أقتلع الإنسان من الظلمة الخفية،

(۷۰) جبران خلیل جبران/أرباب الأرض/ترجمة ثروت عكاشة/طـ18/دار الشروق/ ۱۹۹۹م/ص٨.

(۷۱) ص۱۱.

ومع ذلك أترك جذوره عالقة في الأرض. أمنحه الظمأ إلى الحياة، وأجعل الموت حامل كأسه، وأهبه الحب الذي ينتعش بالألم، ويعظم بالشوق، وينمو بالحنين، ويخبو بالعناق الأول

....

هكذا نسوس الإنسان إلى نهاية الزمن متسلطين على النَّفَس الذي بدأ بصرخة أمه وانتهى بالنواح الذي يندبه به أبناؤه.

. . . . . .

إلى أن زففنا البحر إلى الشمس حين بلغ الدهر السابع رائعة ظهيرته.

ومن مخدع العرس، ومن ثمرة تلك النشوة، خلقنا الإنسان...».

0 0 0

the billion of the same of the

an to the Roseller Comment

## حين ترى الأذن، وتسمع العين! القيم الجمالية في العمارة الإسلامية

م ثروت عكاشـة وراءه موسـوعة فنية عنوانها: «تاريخ الفن: ترك العين تسمع، والأذن ترى» مكونة من نحو عشرين مجلدا تغطي تاريخ الفنون المصرية القديمة والعراقية والإغريقية والفارسية والتركية والرومانية والبيزنطية والإسلامية، والعصور الوسطى وعصر النهضة، وغير ذلك. وهذا، بلا شك، عمل ضخم ومتشابك ومتسع الرقعة الزمنيـة والمكانية. ومثل هذا الإنجاز لابد أن تكون فيه أخطاء ومآخذ، وهو ما عرَّض عكاشــة إلى اتهام البعض له بالتســرع والنقل والتضارب. إلا أن هذه الموسـوعة قد أفادت المكتبـة العربية مع ذلك أيما إفادة. وفي الصفحات التالية سـوف نصطحب القارئ في رحلة سريعة خلال أمَسَّ هذه المجلدات بنا رَحِمًا، وهو المجلد الذي يتناول فن العمارة في الدول التي أظلتها راية الإسلام كمصر والعراق وفارس والأندلس وغيرها. ولهذا فهو حرىَّ أن يثير شهيتنا للقراءة وأشواقنا لمعرفة الكنوز الفنية التي خلفها لنا أســـلافنا في ميدان العمارة. وعنوان المجلد: «القيم الجمالية

في العمارة الإسلامية». ومن خلال هذا الكتاب نستطيع أن نأخذ فكرة تقريبية عن بقية مجلدات الموسوعة، ونعرف شيئا عن المجهود الهائل المبنول فيها، والقيمة الكبيرة لها رغم كل ما يمكن أن يقال فيها على سبيل الانتقاد، الذي لا ينبغي أن يقابل بضيق الصدر والتجهم، بل بالشكر، لأن أصحابه، سواء انتبهوا لذلك وقصدوه أو لا، إنما يفيدون العمل بكشفهم جوانب النقص والتقصير فيه حتى يمكن استدراكها، فضلا عن أن هذه الانتقادات ما كانت لتكون إلا بعد أن قرأ المنتقدون وأعملوا عقولهم فيما قرأوه وأذلوا برأيهم. وفي هذا كله إغناء للفكر والبحث والفن، وأي إغناء والمؤلف، بحمد الله، قد أعلنها واضحة عالية الصوت حين قال، في مقدمة كتابه: «مذكراتي في السياسة والثقافة»، إن من ألَّف فقد استهدف، أي عرض نفسه للذم والعيب، وإنه يشكر كل من أبدوا رأيهم في كتابه: طيبا كان رأيهم أو سيئا.

ويشغل كتاب «القيم الجمالية في العمارة الإسلامية» من الصفحات ذات القطع الكبير جدا نحو خمسمائة صفحة معظمها يشكّل متن الكتاب، وبعضها ملاحق منها ملحق يحتوى على صور عدد كبير من إبداعات العمارة الإسلامية ما بين مساجد ومشاهد ومدارس وقصور ومنازل وقباب وأعمدة وعقود ومقرنصات وتيجان وزخارف وسقوف، وبعضها فهارس خاصة بالفصول التي يضمها الكتاب أو بأسماء الأعلام... وهكذا.

وقد تناول المؤلف في هذا الكتاب موضوعات متعددة كلها تتصل بالعمارة الإسلامية: النشأة الأولى للعمارة الإسلامية، وحدة الطابع الإسلامي، وتأثر الفن المعماري الإسلامي بفنون الحضارات الأخرى، وأصالـة العمـارة الإسـلامية، وتخطيط المـدن الإسـلامية، والخانات والأسواق، والعمارة الإسلامية المصرية، وعمارة القصور، وعمارة البيوت، والمساجد، والمآذن والعمائس، والمدارس، والأضرحة، ثم نماذج من العمارة الإسلامية كقبة الصخرة بالقدس، وجامع عمرو بن العاص بالفسطاط، ومسجد المتوكل بسامرا، ومسجد ابن طولون ومسجد الجيوشي وضريح الإمام الشافعي بالقاهرة، والمدرسة المستنصرية ببغداد، وضريح إسماعيل الساماني في بخارى، وبرج مسعود الثالث في غزنة، والكنيسة الملكية ببالرمو، ومسجد القيروان بتونس، وضريح محمد أولجايتو خود بنده بالسلطانية، ومشهد الإمام الرضا بمدينة مشهد، ومدرسة جوك بالأناضول...

وقد خصص المؤلف فصلا كاملا عن تأثر العمارة الإسلامية بالفن العِمَارِى في الحضارات السابقة. وهذه الاستفادة من الحضارات الأخرى تمثل في الواقع أحد جوانب العظمة في الإسلام، فقد كان عرب الشمال في الجاهلية، وهم الذين يشغلون من بلاد العرب أكبر مساحة متخلفين في الجاهلية، وهم الذين يشغلون تخلفا شديدا، أما عرب الجنوب، الذين عرفوا الدول وشادوا الحضارات، فكانوا في حالة ضعف وانهيار،

إذكانت حضاراتهم السابقة قد أضحت مجرد حكايات غابرة، إلا أن الإسلام العظيم قد صيَّر هؤلاء العرب الضعفاء والمتخلفين سادة للعالم لا في ميدان الحرب فقط، بل في ميدان السياسة والاقتصاد والثقافة والعلم والأدب والفن. لقد بث فيهم الإسلام روح الإقدام والعزة والجسارة والثقة بالله وبالنفس وبالمستقبل وبالقدرة على الإنجاز العبقرى، ثم أرسلهم فانطلقوا يفتحون البلاد ويشيدون الحضارات بعد أن تعلموا من الآخرين ما لم يكونوا يعرفونه في جاهليتهم، لم يستنكفوا ولم يتكبروا على أن يتعلموا ويعرفوا ويتذوقوا، فكانت هذه الإبداعات الحضارية التي نعرفها والتي يدرس الكتاب الحالي جانبا واحدا منها هو جانب العمارة الإسلامية، تلك العمارة التي استوحى المسلمون كثيرا من عناصرها من عمارات الأمم الأخرى، ورغم ذلك خرجت من أيديهم تحمل طابع الإسلام متميزة به عن غيرها من فنون العمارة الأخرى. لقد أخذ المسلمون مما لدى الآخرين، لكنهم أضافوا وأبدعوا وتميزوا وقدموا إبداعاتهم المتميزة بدورهم مما يعرض كتاب د. عكاشة بعضا منه.

ورغم إكبارى لهذا العمل الذى يخفى وراءه جهدا ضخما فى التنظيم والقراءة والتفكير والكتابة والإشراف والمراجعة فإن فيه أشياء تحتاج من وجهة نظرى المتواضعة إلى أن يعاد فيها النظر. بيد أننى لا أنوى أن أتناول كل ما جاء فى الكتاب، بل بعضا قليلا منه ليس إلا. فمثلا يقول المؤلف إنه قد «استقر فى رُوع العربى، الذى تضمه البيداء

الفسيحة بقبتها السماوية المطبقة على أطراف الآفاق، خيالان يمثلان كونين: الكون الكبير الذى هو ذلك العالم من حوله بسمائه المرفوعة على الجهات الأصلية الأربع، ثم كونه الصغير الذى ضمه صحن داره المكشوف والذى يقوم هو الآخر على جدران أربعة سقفها تلك الرقعة السماوية التى تُظِلّ صحن الدار، وهو ما يستشعره كل من ضمه فراغ فأحاط نفسه بما يفصله عنه، وأضحى مشدودا إلى السماء بناظريه يتطلع فأحاط نفسه بما يفصله عنه، وأضحى مشدودا إلى السماء بناظريه يتطلع إليها من خلال الفرجة المكشوفة، وعاش بين تلك الجدران الناهضة إلى على محجوبة عنه رؤيته الأفقية مستمتعا برؤيته العلوية "(")".

وهـذا كلام جميل فى حـد ذاته، لكنه لا ينطبق علـى ما نحن فيه. ذلك أن المؤلف إنما يتحدث عن العربى البدوى، والعربى البدوى لم يكن يسكن بيتا ذا جدران تحجبه عما حوله فيستعيض عن ذلك بالتطلع إلى السـماء، بل كان يقطـن خيمة، والخيمة ليس لها صحـن ينظر منه إلى الأعلى. ولم يكن يحتاج إلى صحن أصلا، فالبادية كلها ملك يديه ينظر من أى مكان فيها وفى أى وقت من اليوم أو الليلة إلى فوق؟ بل يكفيه أن يقف أمام الخيمة ويتطلع إلى السماء كما يحلو له لا يحجبه عنها شيء.

ويقول د. ثروت عكاشة: «فهذه الصحراوات برمالها المنبسطة وتربتها المنفسحة وأرضها الجرداء التى لا ينبض فيها نبات ولا ماء ولا حيوان، وبسمائها الصافية بشمسها اللافحة نهارا، وبهلالها (٧٢) ص ١٧-١٨.

ونجومها المتألقة ليلا، قد أذكت الفكر، فنشطت علوم الفلك والرياضة، كما أضفت على روح الفنان العربى أثرا أى أثر، فأشارت وجدانه، وألهمته أن يحكيه فيما يبدع وأن يطبع به ما ينشئ. من أجل ذلك جاءت العمارات تحكى ما يقع عليه البصر فى الأرض وما يمتد إليه البصر فى السماء. وكان للرياح الساخنة المحملة بالرمال الحارقة أثرها فى إنشاء الدور والمساكن، فأحيطت بجدران صماء تحميها من نفثات ذلك الحريق، على حين تُركَتْ صحونها مكشوفة عارية من السقوف كى تصل قاطنيها بتلك السماء التى كان البدوى يفزع إليها طلبا للغوث وهربا من الوحشة، فلم يشأ أن يحجب ما بينه وبين مأوى روحه، إذ كان يعد تلك الفرجة فى سقف داره مَعْبَرَه إلى السماء أو جزءا من السماء قد شده إلى بيته»(٣٠).

لكن هل كان البدوى العربى يعيش حقا فى بيئة ليس فيها أى نبات أو حيوان أو ماء؟ أفعلا لم يكن فى بوادى العرب حيوانات ولا نباتات ولا مياه؟ ألم تكن هناك آبار دائمة أو شبه دائمة؟ ألم تكن هناك برك وعيون ماء هنا وهناك وصفها الشاعر الجاهلى حين كان ينطلق فى الصحراء راكبا ناقته متعرضا بالوصف لكل ما يقابله؟ ألم تكن هناك سيول تجرف كل ما يقابلها فى طريقه كما جاء مثلا فى معلقة امرئ القيس الشهيرة؟ ألم تكن هناك أعشاب يُرْعِيها البدوى ماشيته؟ ألم يكن

<sup>(</sup>۷۳) ص ۱۸.

هناك الذئب والثعلب والبقرة والغزال والضب والحمار الوحشى والمعز والنعامة مما يفيض بالحديث عنه الشعر الجاهلي؟

أما بالنسبة إلى الجدران التي يقول عكاشة إن العربي قد شادها لتصـدّ عنه نفتًات الحريــق فكل البيوت لها جدران، ســواء كانت في بيئــة حارة أو بــاردة أو معتدلة، فلا خصوصية إذن للجدران في بيوت العرب. ثم إن الرومان كانوا يعرفون هذا التصميم العِمَاريّ في بيوتهم، وكان الجزء المكشوف الذي تطل عليه غرف الدار يسمى: «atrium». وهو كما يعرفه معجم ووبستر ١٩١٣م (Webster`s Revised Unabridged Dictionary 1913): «An open court . with a porch or gallery around three or more sides ويشرحه د. زكى محمد حسن بقوله: «الأتريوم هو القاعة الرئيسية في البيت الروماني. وهو فناء داخلي مسقوف تحيط به أروقة، وتطل عليه أكثر غرف البيت، ويقضى فيه السكان جزءا كبيرا من وقتهم، ويستقبلون فيه سكانهم»(٢٤) . إذن لم يكن هذا التصميم مقصورا على العرب، ومن ثم فالكلام في هذه المسألة يحتاج إلى معاودة نظر.

هــذا عن الجــدران، وأمــا بخصوص ما جــاء في النــص المذكور عــن «الهلال» فقد سـعيت، من خلال باحث «الموســوعة الشـعرية»

الإماراتية، ملتمسا العثور على كلمة «هلال» في الشعر الجاهلي كي أعرف مدى أهمية الهلال عند الجاهليين، فلم أجد إلا «هلالا» اسمعلم، وإلا شواهد يشبّه فيها الشعراء وجوه من يمدحونهم أو من يتغزلون بهن بالهلال. ثم لا يوجد بعد هذا ما يدل على أنْ قد كان للهلال في حياة عرب الجاهلية أي وضع خاص. كما لم يكن له وجود في بيوت الأوثان قبل الإسلام. أما بعد الإسلام فقد اختلف الأمر، وكثر الكلام عن الهلال، وأصبح يهم المسلم أن يعرف أوائل الشهور القمرية بدقة، وبخاصة رمضان شهر الصوم، وشوال الشهر الذي يأتى في مطلعه عيد الفطر، وذو الحجة الشهر الذي يقع فيه الحج وعيد الأضحى، وبقية الشهور لأداء الزكوات وحساب الحيض والعِدة وما إلى ذلك.

تقول مادة «الهلال» في «الموسوعة العربية العالمية: «الهلال غُرّة القمر إلى سبع ليالٍ من الشهر، وهو أيضًا القمر في أواخر الشهر من ليلة السادس والعشرين منه إلى آخره. وقد ورد في القرآن الكريم لفظ «الأهلّية»، (جمع «هلال») في قوله تعالى: ﴿ يَسْعَلُونَكَ عَنِ اللّهِ هِلَالَ عَنِ اللّهُ هِلَى مَوْقِيتُ لِلنّاسِ وَالْحَجِ ﴿ (البقرة/ ١٨٩). فالهلال يبدو ضعيفًا في أول الشهر، ثم يتزايد إلى نصفه، ثم يشرع في النقص إلى ضعيفًا في أول الشهر، ثم يتزايد إلى نصفه، ثم يشرع في النقص إلى كماله... وهكذا ليعرف الناس بذلك مواقيت عباداتهم من الصيام والحج خاصة، ثم مواقيت الزكاة والكفارات وما سوى ذلك. وهذا ما عَنتُه خاصة، ثم مواقيت الزكاة والكفارات وما سوى ذلك. وهذا ما عَنتُه

<sup>(</sup>٧٤) كريستى أرنولد بريجس/تراث الإسلام في الفنون الفرعية والتصوير والعمارة/ ترجمة د.زكي محمد حسن/دار الكتاب العربي/سورية/١٩٨٤م/١٢٠/هـ٢.

of the Far East many mosques were built without them. In such places the call to prayer is either made from the courtyard of the mosque or from the roof.

لكن د. حسين مؤنس يؤكد، في كتابه: «المساجد»، أن أول مئذنة في الإسلام، طبقا للمعلومات المتاحة حتى الآن، هي مئذنة جامع عقبة ابن نافع في القيروان، وقد بنيت سنة ٥٠– ٥٥ هجرية، (١٠٠٠). ثم إنه في موضع آخر يقول إن أقدم مئذنة تعود تاريخيا إلى سنة ٤٥هـ، أي قبل ذلك بعشر سنوات، وإنها كانت تسمى أوانئذ: منارة. وهي مئذنة جامع البصرة ثم نراه في موضع ثالث من الكتاب يقرر أن مؤرخي الفن الإسلامي يتخذون مئذنة جامع عقبة في القيروان نقطة البداية لتاريخ

الآية الكريمة. والمسلمون في العصر الحديث يتخذون الهلال شعارًا لهـم، فتظهر صورتـه على أعلام بعض الدول الإسلامية، كما تتخذه مؤسساتهم الطبية شعارًا أيضًا».

وفوق هــذا نقرأ فى مــادة «minaret» فــى «Dictionary of وفوق هــذا نقرأ فى مــادة «Islamic Architecture أن المــآذن لم تعــرف إلا فــى العصــر العباسى:

Although the mosques of Damascus, Fustat and Medina had towers during the Umayyad period it is now generally agreed that the minaret was introduced during the Abbasid period (i.e. after vo. CE). Six mosques dated to the early ninth century Mihrab of mausoleum of Iltumish, Delhi Mihrab, Kilwa-Kivinje, Tanzania all have a single tower or minaret attached to the wall opposite the mihrab. The purpose of the minaret Abbasid power would not adopt this symbol of conformity, thus Fatimid mosques did not have towers. Although later minarets appear to have become synonymous with Islamic architecture they ve never been entirely universal. In parts of Iran, East Africa, Arabia and much

<sup>(75)</sup> Andrew Petrson.Dictionary Of Islamic Architerture, Routledge,2002.USA And Canda, PP. 187 – 188.

وانظر مادة ،Manar,Manara، بن ،Manar,Manara، وانظر مادة ،Editor in chief: Richard C.Martin,Macmillan and Thomson 2003,P.428) حيث نقرأ أن المآذن ظهرت في العالم الإسلامي منذ القرن التاسع الميلادي. وفي مادة ،Aconcise Encyclopedia of Islam، من ،Aconcise Encyclopedia of Islam،

<sup>(</sup>Gordon D.Newby, One World, OXford, 2004, P.81) نجد أن الأهلة قد أخذت موضع الصلبان والكنائس التي تحولت إلى مساجد بدءا، من القرن الخامس الهجري.

<sup>(</sup>٧٦) انظر د. حسين مؤنس/ المساجد/ سلسلة «عالم المعرفة»/العدد ٣٧/المجلس الأعلى للثقافة والفنون والآداب/الكويت/يناير ١٩٨١م/١٨٨-١٨٣٠.

الماذن وتطورها، وأنها قد أنشئت أول مرة على يد بشر بن صفوان عامل بنى أمية على القيروان فيما بين سنتى ١٠٥ و١٠٩هـ، وأنها أقدم الماذن الباقية إلى اليوم (٧٧). ترى هل من الممكن حل هذا التعارض فى تاريخ ظهور المآذن عن طريق القول بأن الذين أخروه إنما قصدوا المآذن بالشكل الذي نعرفه اليوم، أما قبل ذلك فكانت المآذن قصيرة، وعلى شكل الأبراج والصوامع وما إلى ذلك؟

وفى مادة «Hilāl» فى كل من «Hilāl» فى كل من «Hilāl» فى كل من «A Concise Encyclopedia of Islam» و «A Concise Encyclopedia of Islam» (
الأهلة قد أخذت موضع الصلبان فى الكنائس التى تحولت إلى مساجد بدءا من القرن الخامس الهجرى. وكان هناك قبل ذلك قباب أو جواسق (مظلات) أو تفافيح (كُرَات) فى أعلى المآذن قبل ظهور الأهلة، وربما لم يكن هناك شيء البتة (
الم يكن هناك شيء البتة (١٠٠٠) كذلك لابد من التنبيه إلى أن الهلال كان عنصرا زخرفيا عند الفرس قبل الإسلام على ما تقول مادة «Hilal» فى

الطبعة الجديدة من «The Encyclopaedia of Islam» (^^). ثم لوكان للهلال هذه الأهمية في الجاهلية فكيف لم نر الهلال مرتفعا فوق كنائس بلاد العرب مثلا أو انذاك؟

ومما قاله د. عكاشة أيضا أن لكل مئذنة عدة شرفات، كل شرفة تبعد عما فوقها نصف ما تبعده عن تلك التى تحتها، حتى يكون بصر المتأمل مشدودا دائما إلى الأعلى عن طريق هذا التسارع فى تضييق المسافة بين كل شرفة والتى فوقها (١٠٠٠). ويُفْهَم من ذلك أن وجود أكثر من شرفة، وعلى نحو يوحى بهذا التسارع، يمثل قاعدة مطردة لا تتخلف. إلا أن مادة «Encyclopedia of Islam and the» من «Manar, Manara» من «Muslim World» تقول إن وجود أكثر من شرفة واحدة للمؤذن ليس أمرا منتشرا(٢٠٠). وفي كتاب «المساجد» أيضا للدكتور حسين مؤنس أن هذا أمرا منتشراز عمارى إلى آخر (٢٠٠). كما يفهم كذلك من النص التالى المقتبس من مادة «Dictionary of Islamic Architecture» في «Dictionary of Islamic Public بين الشرفات:

<sup>(</sup>۷۷) انظر د. حسين مؤنس/ المساجد/۱۱۳–۱۱۰ وفي مادة Minaret، من النسخة الإنجليزية لـ اموسوعة الويكيبيديا، أن أقدم المآذن المعروفة ترجع إلى نحو عام ۸۰هـ. The Encyclopedia of Islam, New Edition, E.J. Brill & انظر بنظر المعروفة العربية لـ الموسوعة الويكيبيديا، أن أقدم المآذن المعروفة ترجع إلى نحو عام ۸۰هـ. (۷۸) لنظر Sprill & المعروفة ترجع إلى نحو عام ۸۰هـ. (۷۸) انظر حسين مؤنس / المساجد / ۱۱۸–۱۱۹) انظر حسين مؤنس / المساجد / ۱۱۸–۱۱۹)

The Encyclopedia of Islam, New Edition, V, III, P. 381 انظر (٨٠)

<sup>(</sup>۸۱) ص ۳۰-۲۱.

P.428 (AT)

<sup>(</sup>۸۳) انظر د. حسین مؤنس/ المساجد/ ۱۱۵ وما بعدها.

الزاقورات القديمة (٥٠٠)، وهـو تصميم ترك أثره في مئذنة جامع أحمد بن طولون (٢٠٠). وكل ذلك من شانه أن يجعلنا نعيد النظر فيما قاله الكتاب في هذا الموضوع.

ومن النقاط التى تعرض لها د. عكاشة وتحتاج إلى تعقيب قوله: «وكما وجه المعمارى المسلم جدران المسجد نحو الكعبة كذلك وضع قبلة أو محرابا فى الجدار المقابل لاتجاه الكعبة على شكل حَنِيَّة تعلوها نصف قبة. وفى شكل هذا المحراب وفكرته الرمزية ما يذكّرنا برعتبة الأبدية»، التى أقامها المصريون القدامى فى مقابرهم كى تنفذ منها السروح إلى العالم الأبدى. وهكذا كانت الحال مع القِبْلة، فالمتعبد إذا لم يستطع أن ينتهى إلى الكعبة بجسده فلا أقل من أن ينتهى إليها بروحه من خلال المحراب الرمزى» (٧٠٠).

ذلك أن المحاريب موجودة في كل المساجد لا في مساجد مصر وحدها. كما أن جامع الفسطاط الذي بناه عمرو بن العاص أول مصلى في مصر للمسلمين لم يكن فيه محراب، مَثَلُه في ذلك مَثَلُ سائر المساجد في ذلك الوقت (^^). ولا ينبغي أن ننسي أن العتبة الأبدية شيء يتعلق

In post-Fatimid Egypt minarets developed into a complex and distinctive form. Each tower is composed of three distinct zones: a square section at the bottom, an octagonal middle section and a dome on the top. The zone of transition between each section is covered with a band of muqarnas decoration. In earlier structures the square shaft was tall and the dome was ornate, later the central octagonal section became longer whilst the square shaft was reduced to a square socle at the base. During the fourteenth century the dome at the top was modified into the form of a stone bulb.

كما أن هناك مآذن تخلو من الشرفات كمآذن إيران، التي يصفها د. زكى محمد حسن بأنها ليس فيها شرفات للمؤذن، بل تنتهى في أعلاها بردهة يسندها كورنيش قائم على دلايات أو مقرنصات. وهذا النوع من المآذن يشبه الفنارات، وليست له أناقة سائر المآذن في العالم الإسلامي كما يقول (۱۸). ليس ذلك فحسب، فقد ذكر د. عكاشة نفسه في كتابه الحالي أن مئذنة جامع المتوكل في سامراء كانت مَلْوِيَة، أي ليس لها شرفات بل سلم حلزوني غير مدرّج يحيط بها من الخارج على هيئة

<sup>(</sup>۸۵) ص ۱۷۱.

<sup>(</sup>۸۹) ص ۱۷۲.

<sup>(</sup>۸۷) ص ۲۵.

<sup>(</sup>۸۸) یذکر ابن دقماق وکذلك المقریزی نقلا عن الواقدی، أن أول من عمل المحراب فی هیئة حنیة کان عمر بن عبدالعزیز حین أعاد بنا، مسجد الرسول فی المدینة بأمر ابن عمه الولید بن عبدالملك (د.حسین مؤنس/المساجد/٦٩).

<sup>(</sup>٨٤) انظر د. زكى محمد حسن/الفنون الإسلامية/اتحاد أساتذة الرسم/١٩٣٨م/٤٧.

بالموتى وبالحياة الآخرة عند المصريين القدماء، بخلاف المحراب، الذى يرتبط بالأحياء وصلاة الأحياء. ثم إن المحراب هو مجرد مؤشر يبين اتجاه الكعبة، التي ينبغي أن يراعي المسلم استقبالها في صلاته، وليس بابا أو عتبة. وفوق ذلك فالله حاضر دائما في عقل المسلم وقلبه، وأقرب إليه من حبل الوريد. وهو يصلى له لا للكعبة. وعلى هذا فليست المشكلة عنده هي الوصول بجسده إلى الكعبة ، بل تقبَّل الله صلاته. وليس هناك في الواقع موضع للقول بأن المحراب تعويض عن عجز المسلم عن الوصول بجسده إلى الكعبة بأن يتيح لروحه النفوذ من خلاله إليها بدلا من ذلك، فالمسلم يستطيع أن يصل إلى الكعبة بجسده لا يعوقه عن ذلك شيء إذا ما أراد، أما الميت فإنه لا يستطيع أن يغادر مكانه إلا يـوم البعث، فهـو مربوط إذن إلى موضعه من القبر، وهذا إن ظل في القبر فعلا، وهو ما لا يحدث، إذ إن جسده بعد قليل يتحلل ترابا. ثم ما العمل لو لم يكن هناك محراب كما كان الحال في بداءة أمر المساجد؟ هل كان المسلم يشعر، وهو يصلى آنذاك، بأنه ينقصه شيء؟ كذلك فالمحراب ليس بابا وهميا أو حقيقيا، بل جروءا من الجدار المصمت لا ينفذ منه روح ولا جسد. وعلاوة على ذلك لو كان المحراب تعويضا عن عجز الجسد عن الوصول إلى الكعبة، فما رأى الأستاذ الدكتور في أن المساجد المكية، بما فيها المساجد المجاورة والقريبة جدا من الكعبة، لها هي أيضا محاريب رغم أن من يصلون فيها يمكنهم أن يبلغوا الكعبة

فى دقائق؟ بل إنهم ليستطيعون أن يذهبوا للصلاة مباشرة فى الكعبة فلا يحتاجوا إلى عتبة. وأخيرا كيف يا ترى عرف المسلمون العتبة الأبدية فى ذلك الوقت المبكر، أيام لم يكن أحد يعرف شيئا عن عقائد المصريين القدماء بما فيها العتبة الأبدية كما يعرفها المتخصصون منا اليوم بعد فك طلاسم حجر رشيد؟

وبالنسبة لموضوع القِبْلة، وهى والمحراب شيء واحد، يرى د. حسين مؤنس فى كتابه: «المساجد» أن المسلمين قد تعودوا أن يمروا بموضوعها «دون أن يلاحظوا أنها ظاهرة عبادية ينفرد بها الإسلام دون غيره من الأديان، فلا تعرف اليهودية أو النصرانية أو البوذية أو الهندوكية وما إليها شيئا يشبه القبلة. إنما يصلى أهل هذه الديانات فى أى اتجاه، ويبنون معابدهم بحسب معارفهم من الهندسة وما تتطلب. وقد حاول نفر من المستشرقين أن يقولوا إن الهندسة وما تتطلب وقد عندهم، وهي الخزانة التي توضع فيها السجلات والكتب الدينية ومكانها فى أحسن موضع فيها البيهودية. وذهب بعضهم إلى أن تلك الخزانة هي التي ورد ذكرها في القرآن الكريم بلفظ «التابوت» (البقرة/ ٢٤٨).

وهذه كلها مزاعم باطلة قال بها أمثال أبراهام جايجر (Abraham) وهذه كلها وادوارد هيرشفلد (Edward Hirschfeld) وهوروفيتز

(Horowitz) ومن إليهم من مستشرقى اليهود لمحض الرغبة فى التقليل من شأن الإسلام بإرجاع أصوله وعباداته إلى أصول يهودية أو مسيحية. فهم يعلمون أكثر من غيرهم أن خزانة البيعة لا تعنى اتجاها، وأن الناس لا يصلون نحوها، فما هى إلا خزانة أو صندوق توضع فيه كتبهم المقدسة وما يرون أنه ذخيرة للبيعة من آثار الصالحين عندهم وما يعتزون به من نُسخ كتب الصلوات أو كتابات الصالحين وما يُهددى للبيعة من مال. وهى توضع فى صدر البيعة أيا كان اتجاه ذلك الصدر. ثم إن «التابوت» الوارد ذكره فى سورة «البقرة» لا يقابل خزانة الكتب الدينية والذخائر الأولى لليهودية، وإنما هو شيء آخر خاص بموسى وأيامه لا يتفق المفسرون على المراد به، ونستطيع أن نقطع بأنه ليس ما يريد أولئك المستشرقون من اليهود.

وأما المسيحيون من الباحثين في أصول الإسلام فيريدون أن يقولوا إن الكنائس المسيحية الأولى، أو كنائس بعض جماعاتها على الأقل، كانت توجه نحو الشرق، وأن هذا التوجيه هو أصل مفهوم القبلة الإسلامية. وهذا أيضا كلام متهالك لا يتحصل منه شيء، فإنه لم يثبت أصلا أن أيا من فرق المسيحية الأولى اتخذت الشرق قبلة، وإن كان هذا لا يمنع من القول بأن بعض العقائد غير السماوية كانت تحض أتباعها على استقبال مطلع الشمس عند الصلاة في الصباح، ومغربها عند الصلاة في المساء. ومن هذه العقائد عقيدة عبادة قرص

الشمس التى قال بها أمينوفيس الرابع، وهو الفرعون الذى عُرِف باسم إخناتون. وهذا التوجيه بعيد عن مفهوم القبلة الإسلامية بعدا شاسعا كما هو واضح.

والحقيقة أن القِبْلَة مفهوم إسلامي صرف لم تعرف اليهودية أو المسيحية، بل المصطلح نفسه نُحِت خاصة لهذا الغرض، فإن القبلة هي الجهة... ولم يقرر القرآن أن تكون للصلاة ومساجدها قبلة إلا رمزا على معنى جليل من معانى الرسالة الإسلامية، فهي رمز لوحدة الجماعة الإسلامية لأن الله سبحانه موجود في كل مكان: ﴿ وَلِلّهِ ٱلْمَشْرِقُ وَٱلْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُولُوا فَثَمَ وَجَهُ ٱللّهِ إِنَّ ٱللّهَ وَاسِعُ عَلِيهُ وَلِلّهُ اللّهَ وَإِنها هي تصوير عملى لوحدة عليه علاقة لها به جل جلاله، وإنما هي تصوير عملى لوحدة الجماعة الإسلامية واتحاد قلوب المؤمنين... هذه المعانى لا نجدها المجمون أنفسهم أحيانا: «أهل القبلة»، أي أهل الوجهة الواحدة. وسبحان من جعل الإسلام عقيدة وحدة وتوحيد» (١٩٠٠).

<sup>(</sup>۸۹) د. حسین مؤنس/ المساجد/٦٣-٦٤، وترفض كريستى أرنولد بريجس رفضا شدیدا ما يدعیه بعض المستشرقین من أن المحراب مأخوذ من الأبسس (apsis) الذى فى الكنيسة (انظر كتابها : «تراث الإسلام فى الفنون الفرعية والتصوير والعمارة»/ترجمة د.زكى محمد مسن/١٢٠-١٣١).

ومن الأمور التي تحتاج أيضا إلى مراجعةٍ منا قاله الكتاب من أن المسجد يراعَى فيه دائما عند تأسيسه أن يكون طوله هو الجدار الذي يشتمل على القبلة، وعرضه هو الجدار المتعامد عليه. وقد علل ذلك بأن المسلمين يريدون أن يجعلوا الصف الأول طويلا حتى يستوعب أكــبر عدد ممكن مــن المصلين فيكون لهم ثواب كبير، على أســاس أن المبكر إلى الجمعة يأخذ ثوابا أكبر. وهذا نص الكلام: «وإذ كان الإسلام قد جمع المسلمين على عقيدة بعينها لذا كان لابد لهم من الاتجاه إلى مكان مقدس واحد، فاتجهوا أولا إلى بيت المقدس، ثم انصر فوا عنه إلى الاتجاه نحو الكعبة الشريفة، فغدت قبلتهم إلى الأبد. ومن هنا لزم أن يكون المسجد على شكل مستطيل، طوله الذي يستقبله المصلون، وفيه القبلة، يتيح لعدد أكبر من المبكرين إلى صلاة الجمعة أن يلحقوا أنفسهم بالصف الأول، إذ الصلاة فيه تُرْبى ثوابا على الصلاة في الصفوف التي خلفه. وهذا ما لا يتوفر في شكل آخر من الأشكال الهندسية: دائرية كانت أو ثمانية الأضلاع أو غير ذلك» (٩٠٠). كما تكرر هذا الكلام مرة ثانية في موضع آخر من الكتاب إذ نقرأ أن المصلين المسلمين ينتظمون صفوفا «عرضية»، على عكس المصلين النصارى، الذين يصطفون أثناء الصلاة «طوليا» (۱۱°).

فهل هذا الكلام صحيح؟ تعالوا نر أطوال أول مسجد بناه النبى نفسه عليه السلام، وهو المسجد النبوى بالمدينة. يقول ابن سعد فى «طبقاته»: «وأسسوا المسجد فجعلوا طوله مما يلى القبلة إلى مؤخره مائة ذراع، وفى هذين الجانبين مثل ذلك، فهو مربع. ويقال: كان أقل مـن المائة». وفى «خلاصة الوفا بأخبار دار المصطفى» للسمهودى نفس النص، وهو ما يعنى أن الشكل الهندسى للمسجد النبوى كان أقرب إلى المربع.

وفى «معجم البلدان» لياقوت الحموى: «وكان طول المسجد مما يلى القبلة إلى مؤخره مائة ذراع... وكان طول المسجد في عهد عمر رضى الله عنه مائة وأربعين ذراعا، وارتفاعه أحد عشر ذراعا... ولما ولى الوليد بن عبد الملك واستعمل عمر بن عبد العزيز على المدينة أمره بهدم المسجد وبنائه فاستعمل عمر على ذلك صالح بن كيسان، وكتب الوليد إلى ملك الروم يطلب منه عُمّالاً وأعلمه أنه يريد عمارة مسجد النبي صلى الله عليه وسلم، فبعث إليه أربعين رجلاً من السروم، وأربعين من القبط، ووجّه أربعين ألف مثقال ذهبا وأحمالا من الفسيفساء، فهدم الروم والقبط المسجد، وخمروا النورة للفسيفساء... وعملوا الأساس بالحجارة، والجدار والأساطين بالحجارة المطابقة، وجعلوا عمد المسجد حجارةً حَشُوها عمد الحديد والرصاص، وجعل عُمَرُ المحرابَ والمقصورة من ساح، وكان قبل الحديد والرصاص، وجعل طول المسجد مائتي ذراع، وعرضه في مقدمه ذلك من حجارة، وجعل طول المسجد مائتي ذراع، وعرضه في مقدمه

<sup>(</sup>۹۰) ص ۲٥.

<sup>(</sup>۹۱) ص ۲۵.

مائتین، وفی مؤخره مائة وثمانین... قال صالح بن کیسان: ابتدأت بهدم المسجد فی صفر سنة ۸۷، وفرغت منه لانسلاخ سنة ۸۹، فکانت مدة عمله ثلاث سنین. وکان طوله یومئذ مائتی ذراع فی مثلها. فلم یزل کذلك حتی کان المهدی، فزاد فی مؤخره مائة ذراع، وترك عرضه مائتی ذراع علی ما بناه عمر بن عبد العزیز...».

وفى كتاب «المساجد» للدكتور حسين مؤنس نقلا عن بعض كتب التراث المبكرة: «وجعل طوله مما يلى القبلة إلى مؤخره مائة ذراع، وفى الجانبين مثل ذلك أو دونه... قال أهل السير: جعل عثمان طول المسجد مائة وستين ذراعا، وعرضه مائة وخمسين، وجعل أبوابه ستة كما كانت زمن عمر. ثم زاد فيه الوليد بن عبد الملك فجعل طوله مائتى ذراع، وعرضه في مقدمه مائتين، وفى مؤخره مائة وثمانين. ثم زاد فيه المهدى مائة ذراع من جهة الشام فقط دون الجهات الثلاث»(۱۰).

وتقول مادة «المسجد النبوى» بـ «موسوعة الويكيبيديا» إن طول هذا المسجد كان فى البداية ٧٠م، وعرضه ٦٣م تقريبا، ثم وسعه النبى صلى الله عليه وسلم بعد فتح خيبر فى السنة ٧هـ فزاده أربعين ذراعا فى العرض، وثلاثين ذراعا فى الطول، حتى أصبح المسجد مربع الشكل مائة ذراع فى مائة ذراع، مع بقاء المسجد على حده الأول من جهة القبلة. وكان عثمان بن عفان رضى الله عنه هو الذى اشترى

هذه البقعة التى أضافها النبى عليه السلام. وفى التوسعة العمرية زاده عمر رضى الله عنه من الناحية القبلية نحو عشرة أذرع، ومن الغرب نحو عشرين ذراعا، وفى الشمال نحو ثلاثين ذراعا، فصار طول المسجد ١٤٠ ذراعا، وعرضه ١٢٠ ذراعا. ثم وسعه عثمان، رضى الله عنه وأرضاه، فكانت زيادته بمقدار عشرة أذرع من جهة القبلة، وعشرين ذراعا من جهة الشمال، وعشرة أذرع من جهة الغرب، ولم يزد من الناحية الشرقية لكان الحجرات التى تعيش فيها أمهات المؤمنين، رضى الله عنهن.

وبالنسبة للمسجد الحرام فهو مستطيل الشكل كما نعرف، وهو ما أبرزه المقال الخاص به في النسخة الإنجليزية من «موسوعة الويكبيديا»، رغم أنه لا يوجد به صف أمامي مستقيم، بل أقرب إلى الدائرى، لأن الكعبة في وسطه وليست خارجه كباقي المساجد في الدائرى، لأن الكعبة في وسطه وليست خارجه كباقي المساجد في أي مكان في العالم، فالصفوف تحيط بها إحاطة السوار بالمعصم. ثم لنفترض أن الصف الأول في المسجد قد شُغِل سريعا، فهل معنى هذا أنه قد انتهى الثواب المضاعف؟ لا، فقد قال رسول الله عليه السلام «إن الله وملائكته يصلون على الصف الأول. قالوا: يا رسول الله، وعلى الثاني؟ قال: إن الله وملائكته يصلون على الصف الأول. قالوا: يا رسول الله، وعلى الله، وعلى الثاني؟ قال: وعلى الثاني». ثم لو ذهب الناس كلهم دفعة واحدة يبغون الجلوس في الصف الأول، فإن الصف الأول لن يسع

<sup>(</sup>۹۲) د. حسين مؤنس/المساجد/٥١-٥٠.

أكثر مما يسعه في كل مرة. والمرجو أن الله سبحانه وتعالى في هذه الحالة سوف يعطيهم كلهم أجر شاغلى الصف الأول. بل إن هناك حديثا يقول: «من ترك الصف الأول مخافة أن يؤذى مسلما فقام في الصف الثانى أو الثالث ضاعف الله له أجر الصف الأول». وسواء صح هذا الحديث أو لم يصح فإنه يشير إلى ما أريد أن أقوله، وهو أن العبرة بالنية والسياق، ولا ينبغى أن تؤخذ النصوص دائما على حرفيتها.

ويقول كاتب مادة «المسجد الأقصى» في النسخة العربية من «موسوعة الويكبيديا» إن مساحة المسجد الأقصى تبلغ حوالي ١٤٤ دونما (الدونم = ١٠٠٠ متر مربع)... وهو على شكل مضلع غير منتظم، طول ضلعه الغربي ٤٩١م، والشرقي ٢٦٤م، والشمالي ٣١٠م، والجنوبي ٢٨١م، وتذكر كريستي أرنولد بريجس في كتابها: «Heritage of Islam in Sub-arts, photography, architecture» الذي ترجمه د. زكى حسن إلى «تراث الإسلام في الفنون الفرعية والتصوير والعمارة»، أن كلا من مسجد النبي ومسجد الكوفة ومسجد الفسطاط كان في بداية الأمر مربع الشكل (٣٠٠). وقرأت، في مقالٍ بعنوان «مسجد الدولة الكبير بالكويت» منشورٍ بموقع «سَفْرة. كسوم»، أن ذلك المسجد مربع الشكل، طول كل ضلع من أضلاعه

٧٢ مترا(١٠٠) . وبالمثل فإن إحالة د. عكاشــة أن يكون هناك مســجد مستدير الشكل تحتاج إلى مراجعة. ذلك أننى قد صليت مرارا عند زيارتي جدة في تسعينات القرن الماضي في مسجد بوسط المدينة مستدير. كما قرأت مقالا للرحالة الإماراتي واصل صفوان عنوانه: «أربعــة ليال في البحرين» منشــور في موقعــه: «wordpress.» comwaselsafwan» أنه، عندما زار البحرين، صلى بالمنامة في مستجد عبدالرحمن جاسم كانو ، الذي وصفه بأنه «دائري الشكل». وهناك خطة سعودية لتوسعة المسجد الحرام بحيث تكون فيه زيادة للمساحات المخصصة للطائفين والمصلين والمعتكفين ولكافة الوظائف الحيوية فيه. وقال المسؤولون إن من المكن تحقيق ذلك عبر تصميم جديد لبنى المسجد الحرام يتلاءم فيه الشكل مع الوظيفة، ويكون دائريا حسبما جاء في حوار مع أمين العاصمة المقدسة منذ عدة سنوات . وفي موقع (°°) «نور الإسلام» مقال بعنوان «توسعة المسجد الحرام» للدكتور يوسف بن عبد الله الأحمد يوضح فيه هذا الأمر بقوله إن الاقـتراح المطروح هـو «أن تكون التوسـعة ضخمة جدا تستوعب أضعاف هذا العدد، فيعاد بنيانه ليكون دائريا، ومن

<sup>(</sup>۹۳) كريستى أرنولد بريجس/تراث الإسلام في الفنون الفرعية والتصوير والعمارة/ترجمة د. زكى محمد حسن/١١٧ - ١١٨.

<sup>(</sup>٩٤) انظر هذا الرابط: 108-19/2 http://www.safrah.com/showthread.php/?t=801 انظر الحوار تحت عنوان «أمين العاصمة المقدسة: زيادة استيعابية المطاف حول الكعبة المشرفة أبرز المشاريع المقبلة» بصحيفة «الشرق الأوسط»/السبت ٢٠ رمضان ٢٠٩هـ- ٢٠سبتمبر ٢٠٠٨م/العدد ١٠٨٨٩.

سبعة أدوار، يستوعب ما لا يقل عن عشرة ملايين مُصَلً، ويسهل من خلاله الطواف من سائر الأدوار. فالشكل الدائرى يسهّل شأن الطواف بخلاف المبنى القائم الآن، فإن أضلاعه مستقيمة ومتفاوتة الطول، فيثقل الطواف من خلالها لأنه لم يُعَدّ لذلك»(٢٠٠).

بل إن هناك مساجد ثمانية الأضلاع، فقد جعل عبد الملك بن مروان مسجد قبة الصخرة، وهو ما يسمى به «جامع عُمَر»، ذا ثمانية أضلاع ويورد د. زكى محمد حسن هذه المعلومة، مضيفا أن هذا التصميم لم يتكرر بعد ذلك قط (۱۹). إلا أن المهندس العِمَارِيّ حياتي بينلار مدير الأوقاف بمنطقة أدرنة التركية قام بدراسات كثيرة عن تصاميم المساجد في العالم، وفكر في ابتكار نموذج عِمَارِيّ جديد للطراز المسجدي يتخلص به من التقليد في أشكال المساجد، فبني مسجد حاجي حسن في بلدة سنير كنت التابعة لمدينة إسبرطة التركية بشكل ثُمَانِيّ الأضلاع (۱۰).

وقد سئل الشيخ محمد بن صالح العثيمين في برنامج «فتاوى على الدرب» بإذاعة القرآن الكريم السعودية: «هل يجوز بناء المسجد على شكلٍ أو أشكالٍ هندسية مختلفة كشكل سداسي؟ وما هو بناء المسجد الصالح للصلاة فيه؟ أنا باعتقادى: الشكل الرباعي والمستطيل

هو الصالح. أسأل هذا السؤال لأننى شاهدت مساجد، والحمد لله أنها قِلّة، على شكل سداسى فى مملكتنا الحبيبة»، فكان جواب الشيخ، رحمه الله، على النحو التالى: «بناء المسجد، على أى شكل كان، جائرٌ ما دام اتجاهه إلى القبلة سليما وظاهرا» (٩٠٠). والفتوى موجودة فى مواقع مشباكية مختلفة، ومنها موقع «الإسلام العتيق»، اللذى نقلتُها عنه. ومعلوم أن فتاوى العلماء فى السعودية ليست بالمتساهلة.

ومن مقال بعنوان «المسجد عبر التاريخ الإسلامي» منشور في ٢٠٠٧م بموقع صحيفة «التجديد» المغربية ننقل هذا النص الشديد الأهمية: «أما تخطيط المسجد فكان غالبًا مربعًا في العراق وإيران، ومستطيلاً في مصر والشام وشمال أفريقيا». وفي المقال المخصص للدخل «مسجد» في النسخة العربية من «موسوعة الويكيبيديا» ننقل هذا الكلمات الدالة، وهي عن الطراز العربي في بناء المساجد: «في البداية كان الطراز العربي البسيط سمة المساجد الأولى في شبه الجزيرة العربية، ثم الشام والعراق، ولاحقا شمال أفريقيا (""). وتميز بمبان بسيطة: مربعة أو مستطيلة». وفي الصورة المصاحبة لذلك المقال نشاهد مخططا لمسجد تقع قبلته في الجدار الذي يمثل عرض المسجد، لا في

http://www.islamlight.net/index.php?option=content&task=view&id=17842 (٩٦) انظر زكى محمد حسن/الفنون الإسلامية/١١-١١.

http://www.alukah.net/World\_Musims/0//39603/#ixzzltoME0gb(\*)

http://www.islamancient.com/play.php?catsmktba=39466 (4A)

http://www.Khayma.com/mehrab/arbic/mosqye-history.htm (44)

الجـدار الذى يمثل الطول. وعندنا الكنائس التى تحولت إلى مسـاجد، فهل كان أصحابها قد صمموها على النحو الذى يتصور د. عكاشـة أنه هو التصميم الذى لابد من مراعاته فى تشييد المساجد؟

الواقع أننا، كيفما نظرنا إلى المسألة، سوف نجد أن الأمر غير ما يقول الكتاب. ذلك أن شكل قطعة الأرض التي يقام عليها المسجد أو الطراز المعماري المراد اتباعه في بناء المسجد أو الاثنان معا هما اللذان يتحكمان في هذا دون أن يكون هناك تقليد متبع لا يصح الخروج عليه أو قاعدة مطردة لا تتخلف أبدا. إذن فما قاله الكتاب في هذا الموضوع وتأكيده أن المساجد لابد أن تكون مستطيلة على النحو المذكور هو كلام يحتاج إلى مراجعة.

أما قول كاتبنا إن «الفن الإسلامي قد وجد طريقه سلهلا إلى تمثل الفنون المختلفة التي تأثر بها ثم صهرها في بوتقته الشخصية لأن كافة هذه الفنون تنتظمها روح الشرق، التي تنمو بطبيعتها نحو التجريد وتحوير الأشكال الطبيعية وتنسيقها في صيغ ذات إيقاعات وتكوينات هندسية وزخرفية. ومن كل الحصاد الفني الذي عايشه المسلمون في عصر توسعهم استنبطوا نسقا معماريا مميزا متكاملا من التشكيلات والتراكيب المعمارية والزخرفية التي تكون في مجموعها الطراز والتراكيب المعمارية والزخرفية التي تكون في مجموعها الطراز مين الإسلامي الموحد في روحه وطابعه، وإن اختلف في بعض تفاصيله من إقليم لآخر، كما اختلف تمام الاختلاف عن باقي الفنون الدينية

لدى أصحاب الديانات الأخرى" ("') ، أما قوله هذا فلا مشاحّة فيه. ذلك أن الشعوب والأمم يتعلم بعضها من بعض، ويأخذ بعضها من بعض، ويستعير بعضها من بعض، وليس فى الإقرار بهذه الحقيقة أية غضاضة على الحضارة الإسلامية، فلا شىء يأتى من فراغ، ولا أحد يبدأ من الصفر، بل كل أمة تبدأ من حيث انتهى الآخرون. ولقد أعطت أمتنا الإسلامية للدنيا كثيرا، وأخذت ولا تزال تأخذ من غيرها الكثير.

ومما يستلزم التريث إزاءه في الكتاب أيضا ما يقوله المؤلف من أن المسلمين قد بَنَوًا القباب فوق مساجدهم يرمزون بها إلى السماء، عنصر الرحمة الوحيد في الطبيعة والأمل المرجو لتلطيف الجو خلال الأمسيات والليالي. يقول الكتاب هذا وكأن غير المسلمين لا يعرفون في معابدهم القباب. ورغم أنه، بعد قليل، يتنبه إلى هذه الحقيقة، نراه يقول إن أصحاب الكنيسة الشرقية من النصاري قد استخدموا القبة في منطقة البازيليكا، إلا أنها، كما يقول، قبة بيزنطية ذات خناصر متدلية بدلا من الخناصر المعقودة إلى أعلى كما هي الحال في القبة الساسانية... إلخ (۱۰۰۰). يقصد القبة التي استلهمها المسلمون في صنع قبابهم. والواقع أن العبرة ليست بطراز القبة، إذ القبة تشبه السماء في مرأى العين أيا كان طرازها. كما أن القبة الساسانية ليست قبة

<sup>(</sup>۱۰۰) ص۲۲.

<sup>(</sup>۱۰۱) ص٥٥-٧٧.

إسلامية، فهى إذن من الناحية المبدئية ليست أفضل من البيزنطية في تمثيل السماء.

ثم يعود الكتاب فيقول إن الأتراك، لدن فتحهم القسطنطينية، قد وجدوا أن عمارة البازيليكا البيزنطية تعد نمطا مثاليا لحماية جمهور المصلين من العواصف والأمطار، فاقتبسوا نموذجها لجوامعهم بعد أن أضافوا إليها المآذن، التي كان لها أثر عجيب من ناحية التعبير عن الروح الإسلامية، إذ وصلت، كما يقول، البناء بالسماء بعدما كان منكفئا على نفســه ككون صغــير قائم بذاته (١٠٢) . لكــن الكتاب قد أكد قبل ذلك أن القبة ، القبة بإطلاق ، ترمز إلى السماء. وهو حين قال هذا لم يشترط أن تكون القبة الرامزة ذات طراز بعينه، بل أطلق الكلام إطلاقا. وإلى جانب هذا رأيناه يقول إن الأتراك قد استلهموا في تشييد مساجدهم عمارة البازيليكا البيزنطية لأنهم وجدوها أنسب لجو بلادهـم وأفضل في حماية المصلين من العواصف والأمطار ، وهو ما نفهم منه أن مساجدهم مغطاة تغطية كاملة كيلا يتعرض المصلون للعواصف والأمطار. لكننا نعرف رغم هذا أن المساجد التركية لها، كغيرها من المساجد، صحون مفتوحة على السماء.

وفى غير قليل من الأحيان يستشهد د. ثـروت، لدن كلامه عن نمـاذج من الفن الإسـلامي، بكلمـات قالها بعـض الأوربيين. وفي

حالة بعض هذه الشواهد نجد أنها في موضعها، إذ يتناول الأوربي المستشهد بكلامه هذا النموذج الذي يتحدث عنه المؤلف، كالكلمات التي استشهد بها عكاشة للكاتب والطيار الفرنسي أنطوان دي سانت إكزوبرى تعليقا منه على البيوت التي دخلها في شمال أفريقيا ذات يـوم، وإن لم يكـن لكلامه صلة بفن العمارة، إذ هو وصف لمشاعره التي أحس بها في فناء بيت من هذه البيوت(١٠٣)، . وكالعبارة التي استشهد بها خلال حديثه عن الأسبلة في العمارة الإسلامية، وكانت لأحد المؤرخين الفرنسيين الذي أكد أن أمجاد أي شعب من الشعوب لا تقاس إلا بما يبذله في سبيل الحفاظ على الماء وحسن توزيعه، وهو ما علق عليه د. عكاشة بأن الحديث الشريف قد سبق هذا المؤرخ وبَزّه حين سئل الرسول عليه السلام عن خير عمل من أعمال البر، فأجاب: «سقاية الناس»، طبقا لما هو مكتوب على أحد الأسبلة(١٠٠). إلا أنه في بعض الحالات الأخرى لا تكون هناك أية صلة بين الشاهد والنموذج الذي يكون المؤلف بصدده كما هو الحال مع لوحة مسجد السلطان حسن المطبوعة على الحجر، إذ نقرأ تحت الصورة الكلمات التالية لبودلير:

<sup>(</sup>۱۰۲) انظر ص ۳۷.

٣٥٥٥ (١٠٣)

<sup>(1.5)</sup> 

أنت أيها الإنسان الفانى أنا جميلة كحلم من الأحجار. وأمام طلعتى البهية استعرتها من مفاخر الآثار سينفنى الشعراء أيامهم فينى الشعراء أيامهم في تاملات خاشعة وحتى أخلب ألباب هؤلاء العشاق المتيمين جعلت في حوزتي مرآة صافية تجمّل كل شيء عينى الواسعتين المتلألتين بأضواء الأبدية (١٠٠٠)

ومن الواضح أنه لا توجد صلة بين كلام الشاعر الفرنسى ذى السمعة السيئة وبين صورة المسجد القاهرى، فهو يتحدث عن امرأة جميلة فاتنة، وهو ما لا يتناسب مع المساجد.

وكثيرا ما يناقش د. عكاشة المستشرقين الذين يحاولون التقليل من شأن الفنون الإسلامية فيرد عليهم مفندا كلامهم، كما هو الحال حين ذكر انتقاد بعض المستشرقين للفنون الإسلامية ورميهم لها بالجمود وعدم التنوع أو التطور، وأعقب ذلك بالرد على ما قالوه (١٠٠١). ومن ذلك أيضا مناقشته ما قاله بعض الكتاب الأوربيين تشكيكا في وجود مفهوم إسلامي لتخطيط المدن، إذ يؤكد أنهم يتناسون الفارق الجوهري

بين الظروف الجغرافية والعوامل المناخية وطبيعة عمليات التحضر عندنا وعندهم (۱۰۰۰). وعلى الناحية الأخرى نجده في بعض المواضع يستعين بمستشرقين آخرين معجبين بتلك الفنون فيورد أقوالهم التي تعبر عن الإعجاب بها أو بمستشرقين لهم رأى فني يتعلق بفنوننا ويوافق عليه، كما في استشهاده بمديح جائيتون فييت روعة المنابر الإسلامية (۱۰۰۰)، وهنرى فوسيون في الإعجاب بالزخارف الهندسية الإسلامية، والمستشرقين الفرنسيين: أوجين فرومنتان وجاستون فييت الفرنائة على روعة جامع السلطان حسن بالقاهرة (۱۰۰۰)، والرحالة الفرنسي جوبينو في كلامه عن الماليك وإنجازاتهم في مجال التشييد والبناء (۱۰۰۰)، والمستشرقة البريطانية الرحالة جرترود بِلْ في كلامها عن قصر الأخيض بالعراق (۱۰۰۰).

ومما يتميز به الكتاب أيضا اللوحات الكثيرة التى يعجّ بها والتى لولا هى ما اتضح كثير جدا مما جاء فيه، إذ لابد فى مثل تلك الظروف من ضرب الشواهد، والشواهد فى هذه الحالة ليست كلاما، وإلا دُرْنَا فى حلقة مفرغة، بل ينبغى أن تكون صورا للمنحوتات والأشغال

<sup>(</sup>۱۰۵) ص ۲۱.

<sup>(</sup>۱۰۱) ص ۱۱-۲۱.

<sup>(</sup>۱۰۷) ص ۲۱ وما بعدها.

<sup>(</sup>۱۰۸) ص ه٤-٧٤.

<sup>(</sup>۱۰۹) ص ٤٨.

<sup>(</sup>۱۱۰) ص ۷۸.

<sup>(</sup>۱۱۱) ص ۸۲.

والرسوم والعمائر وما إلى هذا مما يتعلق بالفنون التشكيلية والعِمَارية. وهو ما صنعه د. عكاشة في كتابه الكبير، الذي لابد لى من وصفه بالمفيد المعتع رغم كل شيء. بل لقد توسيع فيه بحيث لا تمضى صفحة تقريبا دون أن تحتوي على عدد من تلك الصور كبيرة أو صغيرة، وباللونين الأبيض والأسود أو بالألوان الطبيعية. بل إن كثيرا من الصفحات مقصورة من أولها إلى آخرها على الصور، وكثيرا ما تتتالى.

ومن حسنات الكتاب ما فيه من تحليلات فنية للصور المرفقة بالكتاب، وهمى تحليلات تجمع بين العلم بفنون العمارة وتذوق عناصرها وطرزها واستعمال المصطلحات الدقيقة، فيشعر القارئ أنه يطير إلى الأعالى برفقة الكاتب في سماوات الفن، ويصحبه في رحلات فاتنة إلى الماضي حيث الماليك وابن طولون وعبد الملك بن مروان وغيرهم من بُناة الإسلام الكبار، وحيث الجوامع والصوامع والأسيلة والمآذن والأبواب والشبابيك والمقود والمحاريب... إلخ، كل ذلك في أسلوب دافئ توشيه الحكايات والذكريات وصيحات الإعجاب وعبارات الافتتان.

كتب د. ثروت فى التعريف بجبانة شاهى زنده فى سمرقند يقول: «أقيمت فى سمرقند فى الفترة ما بين عام ١٣٧٦ وعام ١٤٣٥، وهى مجموعة من الأضرحة خُصِّص الجانب الأكبر منها لأفراد أسرة تيمور وذريته. وقد شيد حفيده أولوغبك مدخلا مهيبا بها سنة ١٤٣٥. غير أن تيمور نفسه لم يدفن بها بل دفن فى ضريح خور أمير بسمرقند،

كما دفن معه أقرباؤه المباشرون. وتنفرد هـذه المقابر بين جبانات العالم الإسلامي بأنها مجموعة متكاملة لأفراد أسرة واحدة تقع على جانبي درب ضيق، وتعد نموذجا لعمارة الأسرة الحاكمة في بلاد ما وراء النهر خلال أوائل القرن الخامس عشر. ومما يسترعي الانتباه في بعض هذه الأضرحـة، كضريح قاضى زاده الرومي، استخدام الأحجام الهندسية استخداما مباشرا: فمن مكعب قاعدة الضريح إلى المنشور المثمِّن لمنطقة الانتقال إلى طبلة القبة الأسطوانية تعلوها القبـة الكروية، كل هذا قد نُفَذ في تصميم هندسي بسيط بلا افتعال، وبتركيب تكعيبي تجريدي مماثـل لما يجهد في الوصول إليه المهنـدس المعاصر في العمارة الحديثة. وللقباب جميعا تَكْسِيات خارجية أخاذة: فبعضها مزخرف زخرفة ملونة منقوشــة بالبلاطات المزججة، وبعضها مجسم وكأنه إحدى نبتات الصبّار، وجاء وشي الزخارف من أشكال نباتية وهندسية وكتابية، وكلها خلاصة وافية لأسلوب الزخرفة في عهد التيموريين. تساءلت وأنا على كثب من الجبانة أتطلع إلى هذا المشهد الآسر: ترى هل قصد المعماري بكل هذا الجلال الذي يغمر الحواس والذي تعمَّد إسباعُه على الأبنية من الخارج أن يكون الضريح مزارا تذكاريا بتلك الأبهة التي كان يطل عليها صدق الرمز في عمارته الإسلامية بما يتفق وصدق الموت: على العكس من المسجد يؤمه الناس للصلاة تحت سقفه وبين جدرانه؟» (١١٢).

<sup>(</sup>۱۱۲) ص ۲۲۹-۲۷۰.

## من الإنجازات العكاشية المتميزة: المعجم الموسوعي للمصطلحات الثقافية

---- الإنجازات العكاشية المتميزة «المعجم الموسوعي من للمصطلحات الثقافية». وهذا المعجم يقع في نحو سبعمائة صفحة، تشغل المواد معظمها، وإن أخذت الفهارس في نفس الوقت عددا كبيرا من صفحاتها، ثم تأتى صور الرسوم والمنحوتات والمناظر العِمَارِيَــة ومــا إلى ذلك فــى المرتبة الثالثة. وتتكــون كل صفحة من الصفحــات المكتوبة من ثلاثة أنهر، وتحتوى على خمســة وأربعين سطرا تقريبا. وهو جهد كريم يستحق الإشادة والتقدير، وبخاصة أن مجتمعاتنا بوجه عام مجتمعات لا تقرأ ولا تولى الناحية الثقافية ما تسـتحقه من اهتمام وتقدير. ويشـتمل المعجم على أكثر من ألفين وخمسمائة مادة ما بين مصطلح وتعريف بهذا الشخص أو هذا العمل الفنى مثلا أو ذاك. وتبلغ المراجع الأوربية حَوَالى خمسة وثمانين مرجعا، أما العربية فنحو ثلاثين. وبعض هذه المراجع في العمارة، وبعضها في النحت، وبعضها في التصوير، وبعضها في النسيج، وبعضها في الأساطير، وبعضها في الموسيقي، وبعضها في الباليه،

وبعضها في الأدب، وبعضها في العقائد الدينية، وبعضها في الفنون بعامة، وبعضها في عصر فني لمجال فني بعينه، أو في فن معين لدى أمة معينة، وبعضها في ترجمة الشخصيات ما بين رسامين ونحاتين وراقصين وما إلى هذا، وبعضها في التحليل الفني... وهذا غير اتصالات المصنف بالعلماء والفنانين والمؤلفين الذين كان يستشيرهم حسبما ذكر في مقدمة معجمه.

وبالنسبة لطول المداخل التي يتضمنها المعجم ثمَّ تفاوت ما بين مدخــل وآخر تبعا لمدى أهميــة كل مدخل والمادة العلمية المتاحة في المراجع التي اعتمد عليها المؤلف. إلا أنني قد لاحظت أن المداخل الخاصة بالثقافة الإسلامية والعربية فقيرة في العدد قياسا إلى المداخل الخاصة بالثقافات الأوربية. فمثلا لا توجد تقريبا ترجمة لأى شاعر عربي في القديم أو الحديث في حين يمتلئ المعجم بتراجم الشعراء الأوربيين بما فيهم شعراء الإغريق والرومان. كما أن المواد المتصلة بالسيد المسيح عليه السلام تملأ الكتاب، في الوقت الذي لا نكاد نجد مواد تتعلق بالرسول الكريم وحياته. وما من شهر ميــلادى إلا وخُصِّصَتْ له مادة، أما الشــهور الهجرية فعبثا تبحث عـن أية مادة تتعلق بها. ونَفْسَ الشـيء قُلْ عن الأسـرات الحاكمة في دول الإسلام إلا في الشاذ النادر، بعكس نظيراتها في الدول الأوربية. ولا يختلف حظ الأدب العربي بوجه عام عن ذلك، إذ قلما

عند القراء لا تعرف حدا.

ويتجه الكتاب من الشمال إلى اليمين تبعا لاتجاه ترتيب المواد، إذ إن عناوينها مكتوبة بالإنجليزية، فكان أن رتبها المؤلف هذا الترتيب المخالف لوضع الأشياء عندنا نحن العرب. ولقد كان من السهل اليسير أن يجعل الترتيب متجها من اليمين إلى الشمال، فهذا هو المناسب لكتاب عربي ليس فيه من اللغات الأوربية سوى العناوين. بل إن العناوين نفسها مكتوبة باللغة العربية إلى جانب الإنجليزية والفرنسية. أعرف أن د. عكاشة اعتمد، في تصنيف معجمه، على المعاجم الإنجليزية والفرنسية في المقام الأول كما صرح هو بنفسه في مقدمة المعجم. ومثل هذا الاعتماد أمر طبيعي، فمثله لا يشرع تأليف معجم من فراغ، والمعاجم التي من هذا النوع قليلة في العربية. بل إن المعاجم التي من هذا النوع في العربية هي في كثير من الأحيان مترجمة عن لغة أوربية، ومرتبة في كثير من الأحيان أيضا حسب الحروف اللاتينية، إلا أنها تسير من اليمين إلى الشمال عادة. وبطبيعة الحال فإن ترتيب المواد في المعاجم الأوربية التي تشكل معظم مراجع المعجم يتبع الألفباء اللاتينية، وهي تسير من الشمال لليمين كما هو معروف. لكن هذا لم يكن ليمنع أن يعاد ترتيب المواد عربيا، أي حسب الألفباء

أنا أعرف أن وراء المعجم جهدا ضخما، ولكن فسحة التطلع والرجاء

يذكره د. عكاشة فى معجمه. حتى الأساطير العربية لم يخصص د. عكاشة ولو مادة واحدة لها مع أنه خصص مواد كثيرة للأساطير الأوربية والفرعونية وغيرها. كذلك قد ينقل مواد كاملة من معاجم أخرى. وقد لاحظت أنه يشير فى آخر بعض المواد إلى ذلك. وفوق هذا فالتاريخ الذى يستعمله دائما هو التاريخ الميلادى حتى لو كان الكلام عن الحضارة الإسلامية، التى كانت تستعمل التاريخ الهجرى كما هو معروف.

ويفتقد القارئ أحيانا وجود إحالات داخل بعض المواد التى يتضمنها المعجم والتى تتضمن بدورها إشارة إلى أشياء تحتاج بدورها إلى مداخل خاصة بها لأن القارئ لا يعرف عنها ما يكفى. فمثلا فى أول مادة من مواد المعجم جاءت إشارة إلى التاج الدُّورِي. ومن الطبيعي أن يحاول القارئ معرفة ما هو التاج الدُّورِي، ولماذا سمى بهالدُّورِي»، فكان ينبغي أن تخصص مادة لشرح هذا المصطلح وأن تكون هناك علامة عند هذه العبارة تفيد أن القاموس يتضمن هذه المادة. كذلك قد تحتاج المادة مزيدا من الشرح كما هو الحال فى المادة الخاصة بكِتَاب الكهوف فى التاريخ المصرى القديم، أو كما جاء فى عنوان المادة «كتاب قررة» (هكذا من غير ضبط، مع إيراد الكلمة مكتوبة بالإنجليزية هكذا: Kereret/ ص٧٧/ النهر الأيسر).

العربية. أما على النحو الحالى فالأمر يبدو غريبا، وبخاصة أن الصفحة لا تحتوى على نهر واحد بل ثلاثة. فتصور القارئ وهو يتحرك عبر الصفحة الواحدة ثلاث مرات من الشمال إلى اليمين في الوقت الذي يقرأ فيه كتابا عربيا، ثم يتحرك عبر الصفحات من الشمال لليمين مرة أخرى.

كذلك فبعض المصطلحات كان يمكن أن تكون أوجز وأكثر مباشرة: خذ مثلا مصطلح «تشكيلات زخرفية مجردة منفّذة من قوالب الآجُرّ»، التى كان يمكن ببساطة أن يقال فيها: «زخرفة آجُرّية مجردة»، فضلا عن أننا لا نقول: «منفّذة من قوالب الآجُر»، بل نقول مثلا: «مشكّلة من قوالب الآجُر» أو «مكوّنة من قوالب الآجُر». ومثله قول عكاشة ترجمة لـ «horseshoe arch»: «العقد على هيئة حدوة الفرس» (ص٢٤/ النهر الأيمن)، وكان يمكنه أن يقول: «عِقْد حذاء الفرس» أو «العِقْد القِلاَدِي». ومثل ذلك قوله: «العقد المدبب كطرف القناة»، أي الرمح، وكان بمستطاعه أن يقول: «العِقْد الرمحي»، وينتهي الأمر.

ثم إن مصطلحا كـ «أكابيلا» هو مصطلح مضلل بعض الشيء لعدم دقتـه. ذلـك أن صاحب المعجم يقدمـه لنا على أنه لـون من الغناء الدينى لا تصاحبه الآلات الموسـيقية. فنفهم من هذا أن هذه الكلمة

اسم، على حين أنها «adverb»، وإن كانت تستخدم أيضا «صفة»، لكنها ليست اسما. ود. ثروت نفسه قد أورد معناها بالإنجليزية داخل قوسين على أنها «in the chapel style». وعلى هذا فقوله في شرح المصطلح باللغة العربية إنه «هو الغناء بدون آلات، وسمى كذلك لأنه نشــأ داخل الكنيســة وتحت قبتهــا. وكان أغلب الغناء الديني بدون آلات» يحتاج إلى تدقيق أكثر لأن معناه أن الكلام عن اسم لا عن عبارة ظرفية. كذلك كان يمكنه أن يشير ولو إشارة سريعة إلى أن عندنا نحن أيضا ما يشبه الكابيلا، وهو التواشيح والابتهالات الدينية مثلا. وهي ما زالت مستمرة حتى الآن. وقد برع فيها كبار المنشدين الدينيين، ولها وقع رائع على الأذن، ونداوة ساحرة في القلب. فكان ينبغي ألا يتقيد د. عكاشة في النقل عن المراجع الأجنبية بما فيها وحسب.

وهناك كلامه عن عبادة أخناتون للشمس، التي يقول إن ذلك الملك المصرى القديم قد خطا بالعقيدة الدينية في مصر خطوة وثابة أضفى بها عليها معانى أوغل في الروحانية وأبعد عن المادية وأقرب إلى المذهب التوحيدي (مادة «أخناتن»/ ص١١/ النهر الأوسط). وهذا كلام يحتاج إلى مراجعة، إذ إن عبادة الشمس أبعد ما تكون عن الروحانية، وأوغل في المادية، وإلا فليست هناك أية عبادة مادية في الدنيا.

كذلك توجد في المعجم مواد تحتاج إلى إعادة صياغة، كما توجد في بعض المواد معلومات تحتاج إلى إعادة نظر: من هذا أننا، في مادة «المسيح الكذاب أو الدجال» (ص١٨/ النهر الأيمن، وص١٩/ النهر الأيسر)، نفاجأ بأن المصنف قد قصرها كلها على ما جاء في سـفر يوحنا اللاهوتي عن ذلـك الموضوع دون أن يورد ما جاء في الأحاديث النبوية متعلقا بتلك المسألة. ومثل ذلك أيضا مادة «هيبوكريتيس» (ص٢١٣/ النهر الأيمن)، التي تتعرض للممثلين الإغريق، وتبين كيف انتقل معنى الكلمة من الإبداع إلى الكذب والخداع، بما يفيد أن الإبداع إذا كان ابتكارا وخيالا فهو في نفس الوقت خداع وكذب عن طريق الكلمة الموحية وفق القول الإغريقي: «ما أشد كذب المنشدين». وكان من المكن أن تتسع المادة لما كان العرب يؤمنون به من أن «أعذب الشعر أكذبه»، وما قاله القرآن الكريم قبل ذلك من أن الشعواء المنحرفين الفاسدين من غير المؤمنين يتبعهم الغاوون، فهم في كل واد يهيمون، ويقولون ما لا يفعلون.

ومن ذلك أيضا قول د. عكاشة (مادة «أسلوب التصوير العربي» / ص٢٣/ النهر الأوسط): «لم تعرف البيئة العربية قبل الإسلام التصوير فنا كما عرفته الأمم الأخرى، ومن ثم لم يظفر

العصر الجاهلي بشيء من التصاويسر...». ثم مضى فذكر أن البيئة العربية بعد الإسلام لم تعتنق كلها ذلك الدين، بل ظل نفر منها يدينون بالوثنية واليهودية والمسيحية. وهذا الكلام يحتاج إلى شيء من التدقيق، إذ لم تكن الصورة كما رسمها د. ثروت بالضبط، لأن العرب في الجاهلية لم يكونوا يجهلون التصوير على الجدران، فقد كان على حوائط الكعبة الشريفة آنذاك عـدد من الصور منها صور إبراهيم وعيسى وأمه عليهم السلام. وثمَّ نقوش ثمودية وصفوية ونبطية عُثِر عليها في العصر الحديث محفورة في الحجر تمثل آلهة وبشرا وحيوانات. وذكر الهمداني في كتابه: «الإكليل» أنه كان هناك جـدار أمام أحد القصور الملكيـة القديمة في اليمن عليه صورة الشمس والهلال، كما تحدث عن قصر آخَـرَ قديم بتدمر مملوءةٍ جدرانه بالصور. كذلك عثر المنقبون الغربيون في اليمن على نقوش جدارية تصور ناسا من تلك البلاد: بعضهم راجل، وبعضهم راكب فرسه، وبعضهم يقدم قربانا للأوثان.

وبالإضافة إلى ما تقدم كان كثير من ثياب العرب في الجاهلية منقوشا بأنواع التصاوير المختلفة كتصاوير الرِّحَال، وهي صور الإبل بما يوضع على ظهرها من أكوار. ويسمى الثوب المنقوش بهذه الطريقة: «المُرَحَّل». وثم بيتان لعَبْدَة بن الطبيب يصف فيهما فراشًا

كان يجلس عليه هو ونداماه في إحدى الحانات، وكان مرسوما عليه صور دجاج وأسُود. كذلك كان للعرب تماثيل يشركونها مع الله في العبادة، وكان في فناء المسجد الحرام عشرات الأصنام: منها هُبَل، الذي كان مصنوعا من عقيق أحمر على صورة إنسان له يد من ذهب. ومنها وَدِّ، وكان على هيئة رجل كأعظم ما يكون الرجال، وعليه رداء وإزار، وقد تقلد سيفا وتنكب قوسا. وورد في «مروج الذهب» أنه كان على كل من يمين قبر حاتم الطائي ويساره تماثيل من حجر أبيض لأربع نسوة في غاية الجمال ناشرات شعورهن كأنهن يَنَحْنَ عليه. ويقص السهيلي في كتابه: «الـروض الأنّف» أنه كان يوجد بقليس صنعاء تمثالان: أحدهما تمثال رجل طوله سبعون ذراعا، والآخــر لزوجته. كما جاء في «معجــم البلدان» لياقوت الحموى أنه كان فوق قصر غمدان باليمن مجلس أقيم على كل ركن من أركانه تمثال أسد مصنوع من شَبِّه أو تمثال نسر طائر. واكتُشِف في بعض المغاور اليمنية في العصر الحديث تماثيل رجال ونساء وأبقار مكتوب عليها بالحِمْيَريّة. كما كانت بنات العرب يلعبن بتماثيل صغار يسمينها: «الجوارى» و «البنات». وفي الشعر العربي القديم كثيرا ما يشبّه الشعراء حبائبهم بالدمية والتمثال(١١٣) وبقى ما قاله د. ثروت من

(١١٣) انظر د.إبراهيم عوض/فصول في ثقافة العرب قبل الإسلام/دار النهضة العربية/ ١١٣٠هــ٢٠٠٩م/٣٨٠-٣٨٣.

أن نفرا من العرب ظلوا بعد الإسلام يدينون بالوثنية واليهودية والمسيحية. فأما اليهودية والمسيحية فنعم، وأما الوثنية فالمعروف أنه، بعد أن استتب الأمر للإسلام وصارت هناك دولة إسلامية تعم العرب جميعا، لم يبق أحد على وثنيته.

وفى الصفحة الخامسة والخمسين يتناول المصنف كتاب أبى الفرج الأصفهانى: «الأغانى»، فلا يهتم به بوصفه كتابا أدبيا، بل ينصب اهتمامه على الرسوم التى تزين بعض طبعاته. وكان ينبغى أن يقدمه إلى القارئ أولا كإبداع أدبى ويعرفه بموضوعه، قبل أن يقفز إلى التصاوير التى تصاحب بعض الطبعات. ذلك أنه كتاب أدبى فى المقام الأول والثانى والثالث، أما الجانب التشكيلي في بعض صفحاته فأمر إضافي. وفي أكثر الأحوال تسامحا هو كتاب ذو جوانب متعددة، فكان ينبغى ألا يتم التركيز فقط على ناحيته الفنية، التى ليست أصيلة فيه أصالة الإبداع الأدبى.

كما يلاحظ في مادة «ديمقراطية» (ص١١٤/ بدءا من النهر الأيمن) اقتصارُها على مفهومها عند الإغريق وصولون مشرّعهم المشهور. وكان ينبغي تمديدها بحيث تشمل تاريخها الطويل وتطور مفهومها عبر العصور وصولا إلى العصر الحالى. أما إذا أراد المصنف قصرها على الإغريق لقد كان يمكن أن يقال حينئذ: «الديمقراطية عند الإغريق»

مثلا. ومثل ذلك اقتصار مادة «مصر» (ص١٣٢/ النهر الأيمن) على أصل اسمها والتطور الذي اعتراه دون التطرق إلى أي شيء آخر. ولقد كان على د. عكاشة في هذه الحالة تغيير عنوان المادة إلى «اسم مصر» مثلا. وبالمثل يحتاج عنوان مادة «العصر الإثيوبي» (ص١٥٠/ النهر الأيسر) إلى تحديد، إذ المقصود الحكم الإثيوبي لمصر القديمة.

ومن هذا أيضا قول د. عكاشة إن قمبيز الأول ملك الفرس في القرن السادس قبل الميلاد قد نقل عاصمة الدولة الأخمينية من مسجد سليمان إلى باسارغاديه (مادة «باسارغاديه»/ ص٣٥١/ النهر الأوسط). ووجه الغرابة في الأمر أن تكون هناك مدينة في بلاد فارس الوثنية قبل الإسلام اسمها: «مسجد سليمان» رغم أنه لم تكن هناك أية مساجد في العالم. فما سر الحكاية إذن؟ السر هو أن المدينة قد سميت بذلك الاسم بعد الإسلام، فاستعمل المعجم لها ذلك الاسم بأثر رجعي، مع أنها كانت تسمى: «بارسوماش»، ثم تحول الاسم إلى «مسجد سليمان» فيما بعد كما يستخلص مما هو مكتوب في تلك المادة من موسوعة «ويكبيديا» في نسخها الثلاث: العربية والإنجليزية والفرنسية.

وفى مادة «بترونيوس» (ص٣٦٧/ النهر الأوسط) يبدأ الكلام دون تمهيد هكذا: «كان أهم تطور لحق المجال الأدبى فى القرن الأول الميلادي هو ظهور الرواية النثرية الخيالية على يد الأديب

الفذ بترونيوس صاحب الدرة التى لا تزال حتى يومنا هذا تجتذب الكثير من القراء، وهى «ساتيركون»...»، وهكذا إلى نهاية المقال دون أن يقول لنا المصنف من هو بترونيوس هذا ولا أى أدب ذلك اللذى يتحدث عنه ويرصد ما لحقه من تطورات فى عالم الكتابة النثرية... إلخ. لقد نسى صاحب المعجم أن يذكر لنا أن بترونيوس كاتب رومانى ساخر، وأن يمهد الكلام تمهيدا بحيث لا يكون أول شيء يقابلنا فى تلك المادة هو التطور الذى لحق بالكتابة النثرية فى القرن الأول الميلادى.

وأحيانا ما يورد المصنف في بعض المواد ما يحتاج إلى تعقيب، ولكن دون أن يعقب عليه بما يبين وجهة نظرنا في الأمر: خذ على سبيل المثال مادة «غير المستنير» (ص٣٥٥/ النهران الأيسر والأوسط)، وهي ترجمة لكلمة «philistine»، التي يقول عنها إنها مصطلح يطلقونه على من لا يبالون بالثقافة ولا بالفن ولا بالأمور الجمالية والروحية لانغماسهم في المادية وحب المال، وإن الشاعر الإنجليزي ماثيو أرنولد قد استعمل مصطلح «الفلسطيني القديم» للدلالة على أولئك الذين يعتقدون أن الثراء مفتاح السعادة، تبعا للتهمة التي كانت توجهها التوراة إليهم. وكان ينبغي أن يدرأ المعجم هذا الاتهام عن الفلسطينيين ويعرف القارئ أن الحقد اليهودي عليهم هو الذي دفع مؤلفي العهد القديم إلى هذا التقول.

وأحيانا ما تكون عبارة المؤلف غيير واضحة المعنى. ومن ذلك قوله في تعريف «المونولوج الشرقي» إنه «غناء منفرد في ضمير المطرب يدور حول تجربة شخصية في الحب» (ص٥٠٥/ النهر الأوسط). فما معنى أنه غناء منفرد في ضمير المطرب؟

وبالإضافة إلى هذا فقد تنبهت إلى أن هناك مواد مكررة رغم اختــلاف العنوان كما هو الوضع في مادتي «لفتة إلى الماضي» و «الخطف خلفا— الارتجاع» (ص١٥٩/ النهر الأوسط)، فالكلام فيهما واحد، مع اختلاف طفيف في الصياغة. وكان بمستطاع المصنف أن يدمج المادتين معا ويحذف التكرار. وقد يكون نقل كلتا المادتين من معجم مختلف، فظن أنهما شيئان مختلفان. وتكرر ذلك في مواد «aureole» و «halo» و «nimbus»، التي تقول نفس الكلام مع اختلاف العبارة بعض الشيئ. ولا شك أن الأمر يكون أفضل لو اقتُصِر على مادة واحدة تتضمن كل تلك المصطلحات. وعندما يجيء موضع كل مصطلح منها يحال القارئ إلى موضع هذه المادة الواحدة. ونفس الشيء يمكن أن يقال عن مادتي «pantomime» و «omime». أما في مادتي «أسلوب التصوير العربي» (ص٢٣/ النهر الأوسط) و»نزعة البيئة العربية في الجاهلية نحو الفنون»/ ٣٧٥/ النهر الأيمن) فقد كرر المصنف الكلام حرفيا هنا وهناك مع إضافة بعض الفقرات إلى المادة الأولى، التي تغطى مسافة زمنية أطول.

ومن المواد المتقاربة في المعجم أيضا مادتا «تحية الشكر» (ص١٠٥/ النهـ والأيمـن. وهي التحية التي يؤديهـ واقص الباليه أو راقصته حين يصفق لها الجمهور ويريد أن يراها مرة أخرى بعد إسدال الستار، فتظهر له وتنحني إظهارا لشكرها على هذه الحفاوة) و «انحناءة التحية» (ص٠٠٤/ النهر الأيسر). وهي، كما جاء في المعجـم، «حركة تحيـي بها الراقصة أو الراقـص الجمهور ردا على استحسانه وإعجابه. وثمـة ارتباط بين أداء هـذه الانحناءة والزى المُرْتَـدَى والعصـر الذي تمثله الرقصة». وكما يـرى القارئ لا يكاد يوجـد خلاف بين المادتين، إذ نص في الأولى على أن الانحناءة تكون ردا على استدعاء الجمهور لها، في حين لم تذكر الثانية سوى أنها رد على الإعجاب بوجه عام. وبالتالي كان أحرى أن تجمع المادتان في موضع واحد. أما إن كان لابد من الإبقاء على العنوانين ففي هذه الحالة يمكن الاكتفاء في الموضع الثاني بالإحالة إلى الموضع الأول.

ومن هذا اللون مادتا «الرسم التمهيدى» (ص٧٠/ النهر الأوسط) و «عجالة» (ص٤٣٦/ النهر الأوسط)، فقد جاء فى الأولى أن المقصود هو «الرسم التقريبي المجمل الذى يخطَّط على الورق المقوى لكى يتخذه الفنان مرجعا ينقل عنه لوحته المصوَّرة أو نسجيته المرسَّمة أو لوحات الفسيفساء أو الزجاج المعشَّق...»، فى حين نقرأ فى الثانية : «يشكل الفنان الملامح الرئيسية لتكوين فنى أو جزء منه فى إجمال. ويقصد

بها الفنان إيضاح بيان النسب والمقاييس والتكوين والإضاءة...»، مما لا أستطيع أن أرى فرقا جوهريا فيه. وقد يكون العيب في أنا، أو قد يكون مرجع ذلك إلى تساهل في صياغة العبارة. ويتضح ما أقول إذا رجعنا إلى المدخل الخاص بمصطلح «دراسة»، وهو نوع من الرسم الأولى في العمل التشكيلي (ص٧٤٤/ النهر الأيمن)، إذ بعد أن عرف به المصنف أردف قائلا: «ولا يجوز الخلط بين العجالة والدراسة لأن العجالة مشروع أو مسودة عامة للكل المكتمل، بينما الدراسة قد تكون بالغة العناية في تناول جزئية محددة دون أن تتخطاها إلى التكوين العام». فكنت أريد منه أن يفرق بذات الطريقة بين الرسم التمهيدي والعجالة إن كان هناك فرق أساسي بينهما.

وعند تناوله مادة «المدخل المهيب»، وهي المقابل العربي لكلمة «portal»، نراه يقصرها على بوابات الكنائس والكاتدرائيات دون أن يضيف إليها بوابات المساجد مشلا. ذلك أن الكلمة الإنجليزية تعنى البوابة الكبيرة، وهذه البوابة الكبيرة ليست مقصورة على دور العبادة النصرانية بطبيعة الحال، بل تشمل أيضا بوابات القلاع والحصون والقصور والمسارح والمبانى العامة والمساجد وما إلى هذا. وكذلك الأمر في مدخل «الحمامات العامة» (ص١٣٨/ النهر الأيمن)، إذ يقصرها على الحمامات الرومانية فلا يتحدث عن الحمامات العامة في الحضارة الإسلامية أيام كان الأوربيون لا يهتمون بأمور النظافة، وتتفشى بينهم الأمراض.

وهناك مبالغات في بعض الأحيان، من مثل الحكم على شيشيرون الخطيب الروماني المعروف بأنه «ربما كان أعظم خطيب في أي زمان أو مكان» (مادة «شيشيرون»/ ص٧٨/ النهر الأيسر). ترى كيف يمكن التحقق من صحة هذا الكلام؟

ولا يخلو المعجم من بعض الطُّرَف، ومنها ما نقرؤه في مادة «الخزف المرى الإسلامي» حيث يقول الكاتب إن الخزف الصينى كان يأتى إلى مصر في فترة من فترات العصر الفاطمي بكميات وفيرة وبأثمان زهيدة، مما كانت ثمرته اضمحلال صناعة الخزف في مصر. ووجه الطرافة أننا، في مصر الآن، نشهد شيئا مشابها، إذ تأتى البضائع الصينية بأسعار ضئيلة لا تجاريها أسعار المصنوعات المصرية في عقر دارها. بل هناك غزو صيني من البائعين الجائلين الذين ينتشرون في كل مكان ويبلغون أقصى أطراف المحروسة، على حين يكسل كثير من المصريين في لا يريدون أن يعملوا، ويفضلون مد اليد للشحاتة على العمل المثمر الكيد

ومن تلك الطرف أيضا ما تورده مادة «حتشبسوت» (ص١٩٩/ النهر الأيسر) من أن هذه الملكة المصرية قد وضعت لحية مستعارة، وكانت ترتدى ملابس الرجال، وأمرت الفنانين أن يصوروها جَبًاء بغير ثديين. أما أنها طرفة فلأنى كنت أبحث قبل عدة أسابيع الرأى الفقهى القائل بأن العمليات التجميلية حرام في الإسلام، فألفيت بعض

الفقهاء يحرّمون على المرأة التى نبتت لها لحية أو عنفقة أن تزيلها (۱۱) بشبهة أن هذا تغيير لخلق الله أدانته الآية ١١٩ من سورة «النساء»، غافلين عن أن التغيير المدان هو التغيير المشوّه لخلق الله كفقء عين الحيوان أوصلم أذنه أوجدع أنفه أو تشويه وجه الإنسان أو أسنانه بتأثير من عقيدته الوثنية كما تصنع القبائل المتوحشة، وليس تغيير التجميل.

وثالثة الطرف التى التفتُ إليها فى المعجم تفسير كلمة «سيلويت» (ص٢٣٥/ النهر الأوسط)، التى يسمًى بها نوع معين من الرسم لا تظهر فيه أية ملامح للشخص المرسوم ولا يستخدم فيه إلا اللون الأسود، إذ قرأت فى المادة المخصصة لها أنها، فى الأصل، اسم وزير لمالية فرنسا فى القرن الثامن عشر عُرف عنه تقليله المصروفات إلى أقل حد ممكن هو إتيين سيلويت، فأطلق الفنانون اسمه على هذا اللون من التصوير الذى لا يستعمل سوى الحد الأدنى من التفاصيل. وقد ذكرنى هذا بطبق معروف فى أنحاء العالم مكون من لحم بتلو متبًل ومطهو فى الصلصة يُطْلَق عليه اسم أديب فرنسا ووزير خارجيتها فى أوائل القرن التاسع عشر: شاتوبريان.

وهناك ملاحظات لغوية يا ليت القائمين على نشر المعجم يتفادّوْنها في الطبعات القادمة: فعلى سبيل المثال ضبطت ياء «يعد» في الجملة التالية: «يُعدُّونه فن العرب الأصيل» بالضم (مادة «في الفن التشكيلي»/ ص٢٧/ النهر الأيسر)، وصوابها بالفتح مع ضم

العين بمعنى «ينظر إليه بوصفه»، أما بضم الياء فهو من الإعداد. وهذا غير ذاك.

كذلك تكررت كلمـة «عَقْد» مفتوحة العين عدة مـرات في مقابل «arch» الإنجليزية (في المدخل المخصص لهذا المصطلح/ ص٢٤/ النهر الأيمن، وص٣٥/ النهر الأيسر، وص١٩١/ النهر الأيمن)، على حين أنها، بهذا المعنى، مكسورتها. أما على الفتـح فمعناها الاتفاق بين شخصين أو دولتين أو هيئتين على شيء معين. وفي مادة «الطباعة ذات الدرجات الظلية» (ص٢٤/ النهر الأيمن» نجد كلمة «حمض» مكسورة الحاء، والصواب أنها بالفتح. وفي مادة «عقيدة أتون» (ص٣٥/ النهر الأيمن) نقرأ ما نصه: «وإذا هم سياسيون أكثر منهم دينيون»، وصحتها: «أكثر منهم دينيين» بالنصب على الحاليّة. وفي مادة «العذراء السوداء» (ص٢٥/ النهر الأوسط) عوملت كلمة «حُمَم» (جمع «حُمَّة») على أنها اسم مفرد مذكر، فقيل: «وثمة تمثال للعذراء السوداء من حمم بركاني أسود». كذلك ضُبطَتْ كلمة «روع» في النص التالى: «يُلقِى الفزعَ في روعهم وحوشٌ غريبة لا خيال» بفتح الراء (مادة «جيروم بوش»/ ص٥٥/ النهر الأوسط)، والصواب ضمها،. بمعنى «الخاطر»، وهو المراد هنا، أما «الرَّوْع» فهو الفزع والرعب. وفي مادة «مسرحيات البوليفار» (ص٧٥/ النهر الأيسر، ومادة «الملهاة الباكية»/ ص٩٦/ النهر الأيمن، ومادة «الأوبرا الهزلية»/ ص٩٥/ النهر

<sup>(</sup>۱۱٤) يا حفيظ

«Any out-of-door seat in stone, large enough for several persons; esp. one of curved form. A room in a public building, furnished with seats. A hall or arcade with seats, attached to a palaestra or a private house and used for conversation. In architecture, an exedra is a semicircular recess, often crowned by a semi-dome, which is usually set into a building's facade. The original Greek sense (a seat out of doors) was applied to a room that opened onto a stoa, ringed with curved high-backed stone benches, a suitable place for a philosophical conversation. An exedra may also be expressed by a curved break in a colonnade, perhaps with a semicircular seat. L'exèdre est dans un bâtiment une salle de conversation équipée de sièges ou de bancs. Elle suit le plus souvent un plan semi-circulaire, qui facilite le contact entre les interlocuteurs».

ويتصل بالجانب اللغوى ترجمة المعجم كلمة «miniatures» إلى «تصوير» (مادة «أشكال السحب في التصوير الإسلامي»/ ص ٩٠ النهر الأوسط)، وكان حقه أن يقول: «المنمنمات» لا التصوير بإطلاق. كذلك نلاحظ أنه ترجم الـ «cloister» بأنه «فناء أو حديقة مكشوفة رباعية الأضلاع وسط الدير تحيط بها من كافة الاتجاهات الأربعة بواكِ

الأيمن، ومادة «أوريبيديس ص١٥١/ النهر الأوسط، ومادة «ملهاة عصر النهضة»/ ص٢٩٧/ النهر الأوسط) نرى المصنف يجمع «ملهاة» على «ملهاوات»، وصحتها: «مَلاَهِ» بجمع التكسير، أو «مَلْهَيَات» بجمع المؤنث السالم، وإن كانت صيغة الجمع الأخير غير مستعملة رغم صحتها. وفي مادة «كارافاجيو ميكلانجلو» (ص٢٨/ النهر الأيمن) يُسْتَخْدَم حرف الجر: «على» مع الفعل: «اجتزأ» بدلا من الباء، إذ نقول: «اجتزأ بكذا» أى اكتفى به، ولا نقول: «اجتزأ على الباء، إذ نقول: «اجتزأ من نفسه» كذا». وهناك أيضا «استنفذ كل انفعالاته» بمعنى «أخرجها من نفسه» (مادة «التطهير النفسى»/ ص٧١/ النهر الأوسط)، وهذا خطأ صحته: «استنفد» بالدال.

ومن هذه الملاحظات وَضْعُ المصنف «أكسونا حادا» (فصن هدده الله ومدده الله (é) على حرف الله (accent aïgu) هكذا: ف) على حرف الله (avèdre» (ص١٥٢/ النهر الأيمن)، وصحتها أن يكون الأكسون غليظا (grave) كما هو مكتوب هنا. كذلك فإن المعجم قد اكتفى بمعنى واحد لهذا المصطلح العِمَارِي، وهو «إضافة مستديرة تزيد في مساحة مبنى وتخرج به عن دعائمه الأصلية، وقد تُغَطَّى بقبو أو قبة. وقد استخدمت كثيرا في عمارة الكنائس البيزنطية والمساجد العثمانية»، تاركا معانى أخرى من بينها المعانى التالية التي وجدتها في بعض المعاجم والموسوعات الأجنبية:

(أروقة) arcade معمّدة مسقوفة حيث يخلو الرهبان إلى التفكير والتأمل، أو يمضون جيئة وذهابا وهم يتلون الأواشى (الصلوات)» (مادة «فناء الدير المتخذ مراحا للتأمل»/ ص٩٠/ النهر الأيسر). وهذا، وإن كان صحيحا، ليس هو المعنى الوحيد، ولا حتى المعنى الشائع. وفى المعاجم أن الهاجم أن الهادة وهذه البواكي ذاتها، ثم يمتد معناه ليشمل الفناء المكشوف الذي تحيط به جدران أربعة فتعزله عن العالم الخارجي، بل ويشمل الدير نفسه.

وفى مادة «كيبيلى» (ص٠٥/ النهر الأيمن) تُشَكَّل كلمة «لبس» فى عبارة: «ويوحى اسمها، على ما فيه من لبس، بأنه شرقى» بالضم مع تسكين الباء، والمفروض فتحها، إذ «اللَّبْس» هو ارتداء الملابس، أما «اللَّبْس» فمعناه الخلطوما يؤدى إليه من الشك والحيرة. وهذا المعنى الأخير هو المراد.

كذلك تكرر الفصل بين النعت والمنعوت بالواو كما في الجملة التالية: «يقوم فوكين بتصميم رقصاتها والتي يتولى أداءها مشاهير الراقصين والراقصات» (ص١١٧/ النهرالأيمن). والمفروض أن تحذف هذه الواو. كما يقابلنا الجمع بين «سوف» ولا» لنفي المستقبل (ص١٣٣/ النهر الأيمن) بدلا من أن يقال ببساطة: «لن أنطق ببنت شفة».

ويقول د. عكاشة في عنوان مادة «الملهاة المأساوية أو المفجعة»:
«المفجعة» بدلا من «الفاجعة» رغم أن الفعل ثلاثي مجرد: «فَجَع» لا مزيد بالهمزة: «أَفْجَع»، وعلى هذا تأتى منه الصفة على «فاعِل» اسما للفاعل، أو «فَعُول» اسما للمبالغة، لا على «مُفْعِل». وترد كلمة «هنّة» مكسورة الهاء: «هِنّة» (ص٢١١/ النهر الأوسط)، والصواب فتحها. كذلك تُنْظَق كلمة «نشوق» بضم النون (ص٣٣٣/ النهر الأيسر)، وصحتها بالفتح لا بالضم. وهناك «انمحاء»، التي كرر المصنف كتابتها بالنون كما يرى القارئ، والمفروض أن تغير النون إلى ميم تدغم في الميم الأخرى فتصيران كأنهما ميم واحدة مشددة (انظر مثلا مادة «نيرفانه»/ ص٣٣٣/ النهر الأوسط). وعند إسناد الفعل: «بدا» إلى تاء التأنيث المثنّاة زيدت واو بينهما، فقيل عن قَدَمَىْ راقص الباليه: «بَدَوَتا مدببتين» (ص٤٤١/ النهر الأيمن) بدلا من «بَدَتَا».

وقد لاحظت أن عناوين عدد كبير من المواد يحتاج إلى إعادة صياغة بحيث تكون أكثر إحكاما ولا يظهر عليها أثر الترجمة الحرفية. فعلى سبيل المثال يمكن بمنهتى السهولة أن يغيَّر عنوان مادة «العمود على شكل زهرة البردى» (ص٨٤٨/ النهر الأيمن) إلى «عمود زهرة البردى» مثلا. كما أن ترجمته كلمة «percussion» بـ «آلات الطَّرْق» (في عنوان تلك المادة/ ص٥٩٨/ النهر الأيمن) هي ترجمة غير صحيحة لأن الكلمة الإنجليزية لا تذكر الآلات من قريب أوبعيد، بل تقول: «الطَّرْق» فقط.

## خِتَامُهُ فَاجْنَر

انا أكتب عن ريتشارد فاجنر حتة واحدة؟ عجيبة! لكن ما وجه L العجب فيه؟ وجه العجب فيه أننى لا أقبل على ما يسمى ب«الموسيقي الكلاسيكية». بل إنني لا أقبل على الموسبقي الغربية عموما بما فيها الموسيقي العصرية أيا كان نوعها، بل إنني لا أسمع الأغاني الغربية ذاتها. مبسوط أيها القارئ؟ هأنذا قد جئتك بها على بلاطة! ولكن أرجوك أن تلاحظ أنني لم أقل إنى أكره الموسيقي الغربية، بل كل ما قلت هو أنني لا أقبل عليها، وذلك رغم ثقافتي المنفتحة على الغرب منذ صباى حين شرعت أتفتح عقلا وقلبا وأهتم بأمور الثقافة، إذ ما إن تبلورت عندى نزعة القراءة حتى ألفيت نفسي لا أقف عند القصص العربية، بل أميل إلى القصص الأوربي أيضا وعلى نطاق واسع لا يناسب مدارك صبى مثلى، بدءا بما كان ينشر منه ملخصا في سلسلة «روايات الهللال» وانتهاء بالمترجمات الكاملة التي يقوم بها كبار الأدباء والمترجمين، فقرأت في صباى الأول «عودة ابن البلدة» لتوماس هاردی، و «مرتفعات وذرنج» لإمیلی برونتی، مع اهتمامی بقصة حياتها هي وإخوتها حتى لقد قرأت رواية في سلسلة «روايات عالمية» والأفضل أن يسمى: «الإيقاع» بدلا من «الطرق» كما تعودنا وكما يناسب الموسيقى، أما «الطرق» فبأعمال الحدادة أشبه. وقد ترتب على هذا أن المادة كلها تتحدث عن آلات الإيقاع لا عن الإيقاع ذاته. ويشبه هذا الصنيع أننا نجد في عنوان إحدى المواد كلمة «بَضٌ» (الصفة)، على حين نجد الكلام تحته عن البضاضة (الاسم)، هكذا: «بض- بضة: ما يكشف عن استدارات الجسد الأنثوية دون إثارة» (ص٣٦٩/ النهر الأوسط).

والآن، وبعد هذه الجولة أحب أن أقول إننى، حين كتبت ما كتبت هنا، لم يكن مرادى التهوين من شأن ذلك العمل، بل أردت أن أن تحفز ملاحظاتى هذه من بيدهم أمر المعجم إلى محاولة استدراكها وتنقية المعجم منها إذا اقتنعوا بها. والحق أن الجهد المبذول في صنع هذا المعجم هو جهد ضخم. ولقد استمتعت بالتجول في الكتاب، وأنا متيقن أن متعتى سوف ترداد وتعمق كلما رجعت إليه باحثا فيه عما أريد معرفته مما أجهله أو مما أجد معرفتى به مشوشة أو غير دقيقة. أما الأخطاء فكلنا يقع فيها، ومن منا معصوم من الخطأ ؟

تتناول حياتهم، وإن كنت لا أذكر الآن لا العنوان ولا المؤلف. ومن هذه القصص أيضا قصة أختها شارلوت: «جين آير»، و «أمسيات قرب قرية ديكانكا» لنيقولاى جوجول حيث قابلتنى لأول مرة عبارة «بيده المجردة» عندما حكى السارد كيف أن بطل القصة طار فى الفضاء حتى وصل إلى القمر، وهناك أمسك به «بيده المجردة»، أى العارية. وشعرت بسعادة غامرة أن قابلنى هذا التعبير، وأحسست أننى قد وقعت على كنز. ومنها أيضا «الشقيقتان» لألكسى تولستوى، و«كل شىء هادئ في الميدان الغربى» لإريك ماريا ريمارك، و «هى أو عائشة» لرايدر هاجارد، والكتب الروائية والمسرحية الفرنسية التى أعاد المنفلوطى صياغتها بقلمه، إلى جانب ما وقع لى فى ذلك الوقت المبارك من روايات لشاتوبريان وبول ريبو وألكسندر دوماس وغيرهم، ودعنا من روايات أجاثا كريستى وكونان دويل وأمثالهما.

بـل إننـى، عندما تمكن منى حب السينما، كنت أشاهد الأفلام الأجنبية أكثر مما أشاهد العربية، وإن صرت بعد رجوعى من بريطانيا أشاهد الأفلام العربية أكثر مما كنت أفعل قديما: فـى التلفاز لا فى دور الخيالـة، التى لم أدخلها منذ عام ١٩٧٦م حتـى الآن. بل إننى لم أعد أشاهد أفلاما الآن إلا نادرا جـدا، بل لم أعد أجلس أمام التلفاز لم أعد أشاهد أفلاما الآن إلا نادرا جـدا، بل لم أعد أجلس أمام التلفاز إلا فـى مباريات الكرة المحلية السخيفة عادة كلـون من الترفيه على ذلك الرجل الذى تقدم فى السـن، ويريد شـيئا يكسر به الملل من طول

التمسمر أمام الكاتوب حتى لو كان مزيدا من الملل من مباريات الكرة، على طريقة أبى نواس، الذى كان يصيح قائلا: «وداونى بالتى كانت هى الداء!». فإذا أضفت أنى مكثت فى بريطانيا ست سنوات فى عز شبابى حين أرسلتنى جامعتى للحصول على درجة الدكتورية فى النقد الأدبى فلابد أن يزيد عجبك من عدم تحمسى للموسيقى الغربية. ومن المضحك أن زملائي كانوا يصفون تدينى بأنه «إسلام أمريكانى». ولعلهم كانوا يريدون إلى القول بأن فهمى للإسلام أوسع من اللازم، مع ما أعرفه عن نفسى، على الأقل فى ذلك الوقت، من شدة تحرجى فى أمور يأتيها معظم الشباب بل معظم الناس.

كما أننى كثير الالتصاق بالفكر الغربى، وبخاصة ما كان متصلا منه بدراسة الإسلام والعرب، فترانى إذا لمحت كتابا بالإنجليزية أو الفرنسية، وهما اللغتان اللتان أستطيع القراءة بهما، إلى جانب العربية كما لا أحتاج إلى أن أقول، في عنوانه كلمة «الإسلام» أو «العرب» أطير إليه طيرانا. وكم كُتُبٍ من هذا النوع اشتريتها من أوكسفورد أو لندن أو بروكسل أو باريس وأحضرتها معى وأنفقت عليها المال الكثير. وأكون في غاية النشوة وأنا أقرأ للمستشرقين عن ديني أو لغة قومي أو تاريخ أدبهم أو رجالاتهم أو حضارتهم بوجه عام، وتزداد نشوتي وأنا أدرس ما كتبوا وأحلله وأبين رأيي فيه وأزنه بمعيار العقل الحساس، وأخرج الكتب واحدا تلو الآخر في هذا السبيل.

ومع ذلك كله لا أجدني، ولا أدرى لماذا، أقبل على الموسيقي الغربية، ومنها الموسيقي الكلاسيكية، مع أن كثيرا جدا ممن أعرف ومن لا أعرف، وكثير منهم دوني ثقافة وحساسية، يتحدث عن تلك الموسيقي وأقراصها التي يقتنيها ويقضى الليل في الاستماع إليها. وأنا، حين أقـول إن كثيرا من هؤلاء دوني ثقافة وحساسـية نقدية، لا أقوله من باب التعظم أو التباهي، بل من باب التوضيح خشية أن يظن أحدهم أن عدم اهتمامي بالموسيقي الكلاسيكية مرجعه إلى قلــة ثقافتــى أو ضيق مضطربي الفكــرى والذوقي كمــا يظن كثير من الناس ممن يتصورون أن تذوقهم لتلك الموسيقي دليل على تفوقهم الثفافي، مع أنه لا تلازم في رأيي بين الأمرين البتة: فقد رأيت ناسا يحبون هذه الموسيقي وهم ليسوا من ذوى الثقافة الواسعة العميقة، وناسا يحبونها وهم على ثقافة رفيعة، والعكس صحيح في الحالين. ويمكنك، يا عزيزى القارئ، أن تُعُدّني، كرما منك وفضلا، من أهل الثقافة الواسعة العميقة الذين لا يقبلون على تلك الموسيقي. أما إن أصر بعض الناس، أو أصررت أنت يا قارئي العزيز، على أن عدم اهتمامي بها شاهد على تخلفي الثقافي والذوقي فلــك ذلك، وأنا إذن متخلف الثقافة والذوق، وأمرى إلى الله!

لكن لو قبلنا هذا المبدأ لدخل تحته معظم المثقفين والكتاب والأدباء في بلادنا، إذ قلما نجد من يتذوق الموسيقي الكلاسيكية أو يهتم باقتناء

أقراصها والاستماع إليها كما يهتم معظمنا بالاستماع إلى الأغاني المصرية، وينفعل بها، وتجيش عواطفه، ويحس براحة نفسية من جرائها... إلخ. وأذكر أننى قرأت منذ عشرات السنين مقالا ليوسف السباعي يقول فيه إنه لا يتذوق الموسيقي الكلاسيكية ولا يقبل إلا على الأغاني المصرية أو شيئا من هذا القبيل حسبما تسعفني الذاكرة الآن. كما أن نجيب محفوظ كان مغرما غراما شديدا بالأغاني المصرية مما كان له أثره في رواياته، إذ كثيرا ما يأتي ذكرها في السـرد والوصف والحوار على نحو لافت للنظر حتى لقد كتب بعضهم عن الغناء والمغنين في تلك الروايات (١١٠٠) ، وفي نفس الوقت لم ألحظ فيما قرأته للرجل أو قرأته عنه أنه كان يهتم بالموسيقي الكلاسيكية. وهو ما يمكنني قوله عن كل من د. أحمد أمين، الذي لم يَذكر ابنه جلال في ترجمته الذاتية إلا أنه كان يعشق الأغاني المصرية الحزينة، وبخاصة أغاني أسمهان، ولا يميل إلى الموسيقي الأجنبية، وكذلك الدكاترة زكي مبارك، الذي كانت له حكايات مع محمد عبد الوهاب وأم كلثوم كتب عنها، والذي يقول في **كوكب الشرق(١١١)** :

<sup>(</sup>١١٥) انظر مثلا مقال كمال النجمى: «مع الغناء والمغنين في أدب نجيب محفوظ»/كتاب الهلال/فبراير ١٢٨/١٩٧٠–١٣٥.

<sup>(</sup>١١٦) الخطاب فى هذين البيتين موجه إلى الشاعر العباسى مسلم بن الوليد الملقب بـ «صريع الغوانى». وقد قال زكى مبارك هذا الشعر فى العراق أيام كان يشتغل فى مدوسة المعلمين العليا ببغداد.

صريع الغواني، لا تلمني، فإنني « صريع أغاني أم كلثوم لا دَعْدِ سلامٌ على تلك الأغاريد! إنها « أغاريدُ من وحى الصبابة والوَجْدِ وله مقال جد طريف اسمه: « ٠٠٥٤ ثانية في صحبة أم كلثوم وله مقال جد طريف اسمه: « ٠٠٥٤ ثانية في صحبة أم كلثوم تحدث فيه عن المطربين العملاقين محللا شخصيتيهما. وهذا المقال منشور في الحادي والعشرين من أكتوبر ١٩٤٠م بمجلة «الرسالة». وهناك أيضا محمود شاكر، الذي يقص رجاء النقاش واحدة من جلسات سماعه لأسطوانات أم كلثوم على مدار يوم كامل مع ضيفه الشاعر ابراهيم صبري (۱۲۰۰)، والذي نظم بعدها بأيام قصيدة تركية في روعة صوت كوكب الشرق ترجمت إلى العربية ونشرت في مجلة «الرسالة» في السادس والعشرين من أكتوبر ١٩٤٢م (۱۹۲۰).

وكان العقاد يحب الاستماع إلى الموسيقى العالمية، لكنه كان يحب أغانينا المصرية أيضا. وله في سيد درويش وأم كلثوم مثلا والافتتان بفنهما شعر بديع (١١٠). وللدكتور محمد مندور مقال كتب فيه أنه، في

http://www.alarabimag.com/arabi/Data/121/2003//Art\_63106.XML

بداية عهده بفرنسا في ثلاثينات القرن المنصرم عندما ذهب للدراسة العليا في الجامعة بباريس، كان يذرع العاصمة الفرنسية بحثا عن قرص لأية أغنية عربية، وأنه لم يجد إلا قرصا لأغنية واحدة، ثم بمضى الوقت عليه هناك تغير ذوقه، فلم يعد يستطيع إلا تذوق الموسيقي الغربية، والكلاسيكية منها بالذات، وأنه حين عاد إلى الوطن كان في جَعْبته الكثير من أقراص تلك الموسيقي، التي اتخذها زادا روحيا بنص كلامه، إذ كان كلما سمعها نشطت روحه وأصبح قادرا على مجالدة الحياة كما يقول، وأنه ورَّث أطفاله هذا الشغف فلم يكونوا يتذوقون إلا تلك الموسيقي."

وفى رواية «من أوراق شاب مصرى» لتلميذى السابق حمزة قناوى ألفيتُ البطل، الذى هو قناوى ذاته، حين يغادر فى إحدى المرات شقة الدكتور الذى كان يعمل مساعدا له (وهو د. أنور عبد الملك حسبما أعرف من قراءتى السابقة لكتابه: «المثقفون»، الذى ترجم فيه لنفسه ولعبد الملك) يقف أمام باب الشقة متسمرا يستزيد من استماع إحدى المقطوعات الموسيقية الخفيفة لشوبان بالداخل، مما أحنق الدكتور أنور عليه كالعادة ودعاه ساخرا إلى استكمال الاستماع بالشقة بدلا من «استماعها سرقة بالباب» على حد تعبيره، فما كان منه إلا أن أنصرف لطيّته. والشاهد فى الأمر أن قناوى لم يكن قبل معرفته بأنور

<sup>(</sup>١١٧) ابن الشيخ مصطفى صبرى شيخ الإسلام الأسبق فى تركيا وصاحب الكتاب المشهور: «موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين».

<sup>(</sup>١١٨) انظر في هذه القصة رجاء النقاش/لغز أم كلثوم/مكتبة الأسرة/٢٠٠٠م/١٨٧-١٨٩.

<sup>(</sup>١١٩) وبالمناسبة فللعقاد عدة قصائد تغنيها المطربة المصرية اللبنانية نادرة: «في الهوى قلبي زورق»، و «ساعة الصفو» من ألحان رياض السنباطي، و «فَضَض الماء يا قمر» و «يا حبيبي» من تلحين فريد غصن (انظر مقال محمد سعيد: «أنشودة الفؤاد والذاكرة المصرية—نادرة»، بموقع أكاديمية الفنون

<sup>(</sup>١٢٠) انظر كتابه : «معارك أدبية»/دار نهضة مصر/القاهرة/٣١٢.

عبد الملك، فيما هو واضح من ترجمته لنفسه في كتاب «المثقفون»، على معرفة بالموسيقى الكلاسيكية، فضلا عن الاهتمام بها. لكنه، من خلال عمله مع الدكتور وتعوده على سماعها عنده، صار متعلقا بها، ويستطيع التمييز بسهولة بين أية مقطوعة وأخرى.

وهـذا كله جميل، ما عدا الانبهار التام بذلك الضرب من الموسيقى وإهمال موسيقانا على النحو الذى يصوره ما بين السطور فى كتاب مندور، إذ لم يذكر تلك الموسيقى، بعد واقعة بحثه عن أى قرص لأغنية عربية فى باريس، بخير أو شر، وكأنها غير موجودة فى حياتنا. وبطبيعة الحال كل واحد حر فيما يحب ويكره، وفيما يتذوقه أو ينفر منه. وأنا لا أعيب من يحب الموسيقى الكلاسيكية، لكنى أستغرب الفناء فيها على النحو الذى كان يمثله واحد كالدكتور حسين فوزى حتى لقد كان يسخر سخرية شديدة من أغانينا وموسيقانا، وهو تطرف غير مفهوم، وإن كان موقف حسين فوزى من الحضارة الغربية كَكُلً معروفا، إذ لم يكن يرضى عن أى شىء فى حياتنا لا صلة بينه وبين أوربا وأمريكا مع أن الرجل ولد ونشأ وترعرع فى حى شعبى، أى فى بيئة أبعد ما تكون عن ذلك التوجه الذى اتخذه دينا له عندما كبر.

وحسين فوزى فى تولهه بحضارة الغرب والدعوة إلى أخذها جملة وتفصيلا بحلوها ومرها وخيرها وشرها، وكذلك بالموسيقى الغربية الكلاسيكية، إنما يجرى فى ركاب د. طه حسين، الذى يفيض ما سجلته

قرينته عن حياتهما الزوجية في كتابها: «معك» بالحديث عما حضراه في أوربا من حفلات الموسيقي الكلاسيكية، وما أكثر ما حضراه من هذه الحفلات! ولا أذكر أن زوجته قد قالت مرة، ولو على سبيل السهو أو الخطأ، إنه كان يحب أن يسمع الأغاني المصرية، ولا هو قال ذلك في الجزء الثالث من «الأيام»، الذي خصصه لحياته منذ أن سافر إلى فرنسا حيث عرفها هناك واقترن بها.

ومما يتذكره د. أحمد عكاشة عن ثروت شقيقه أنه كان من عادته الكتابة على أنغام السيمفونيات الموسيقية الشهيرة، فكان يحتاج إلى من يغير له أقراصها في جهاز التسجيل. ولأن أحمد كان صغيرًا فقد كان يقوم بهذه المهمة، وكان ثروت ينفحه بعض المال لقاء الانتظار بجواره بالساعات (۱۲۱). ومن ناحيتي لا أذكر أنني قرأت في أي من كتبه ما يدل على اهتمام بالموسيقي أو الأغاني المصرية. بل إنه لم يتعرض لشيء من تلك الموسيقي أو رموزها في معجمه الثقافي رغم اتساع ذلك المعجم لكثير مما يتعلق بالموسيقي الكلاسيكية ومبدعيها. وإذا كان من المكن إغضاء البصر عن حسين فوزي وأمثاله فليس ذلك بالسهل مع ثروت عكاشة، الذي تولى وزارة الثقافة وقتا غير قصير، فكنا ننتظر منه ألا يكون غربي الذوق إلى الحد الذي لا يجد في الموسيقي والغناء الوطني

<sup>(</sup>۱۲۱) انظر ديانا أحمد/ العملاق ثروت عكاشة/موقع «الحوار المتمدن»/العدد ١٥٢٠/مارس٢٠١٢م. http://www.ahewarrr.org/debat/show/ary.asp?aid=297150

ما يشده إليه. ولقد كنا نريد منه أيضا، ما دام قد وضع كتابا عن فاجنر وترجم قبله كتابا آخر عنه، أن يكتب كذلك عن واحد أو أكثر من عمالقة الموسيقي والغناء لدينا. لكنه، لشديد الأسف، لم يفعل.

وثم فصل هام لكمال النجمي في كتابه: «نجيب محفوظ وأصداء معاصريــه» يحمل فيــه على من يكرهــون الغناء العربــى راميًا إياهم بكراهيــة اللغــة العربية ذاتها إلا في النادر الــذي لا حكم له. يقول: «ولا أظـن أن كاتبا عربيا خلصت نيته فـي حب اللغة العربية يمكن أن تتطرق إليه أثارة من البغضاء للغناء العربي والموسيقي العربية، فضلا عن أن يتطرف في بغضائه فيجعلها كلاما مكتوبا ومنشورا ينضح استخفافا وزراية بميراثنا من ذلك الفن الجميل. والقاعدة المطردة في هذا الشأن هي أن من يكسره اللغة العربية لابد أن يكره غناءها وموسيقاها. وقد كان توفيق الحكيم رحمه الله ممن تنطبق عليهم هذه القاعدة، فتنازعته كراهة اللغة العربية والموسيقي العربية دهرا طويلا، وأقام على نفوره منهما بغير تحفظ عشـرات السـنين، وسـجل ذلك في كتبه وأحاديثه بغير مواربة ولا تردد حتى العِقد السابع من عمره المديد. ولكنه لم يكن وحده في موقفه من الموسيقي العربية بوجه خاص...» .

وبالنسبة لى أرانى أستمتع استمتاعا فائقا بالأغانى المصرية لكبار المغنيات، وإذا استمعت إلى شيء مما كنت أستمتع به فى المغنيات، وإذا استمعت إلى شيء مما كنت أستمتع به فى الماضى أرتد فى لهفة وهيام لأزمان الصبا والشباب، التى تتحول بقدرة

قادر إلى فيض من الذكريات العذبة أيا ما كانت حقيقتها في الواقع. ذلك أن ارتباط الأغاني بصبانا وشبابنا وذكرياتهما يضفي عليها غلالة فاتنة، وحينئذ لا يعود السبب في استمتاعنا بها هو الناحية الفنية وحدها رغم أنها ليست بالهينة، بل هي وكل ما يمثله الماضي لنا بذكرياته التي ولت ولن تعود والتي يمكن أن نقول إنها تؤدي دور القشة للغريق، إذ إن تيار الحياة المندفع إلى الأمام يرعبنا حين ننظر فنجده يأخذنا حثيثا نحو نهايتنا، فنتطلع إلى الماضي كالمستغيث بمن ينجده من الغرق. وهذا ما يصعب أن يتحقق في الموسيقي الكلاسكية، ينجده من الغرق. وهذا ما يصعب أن يتحقق في الموسيقي الكلاسكية، أثم إنها لا تتصل بوقائع حياتنا كما تفعل أغانيا المصرية. وأنا على أية عال لا أهتم كثيرا بالموسيقي الصافية. ولعل هذا سبب آخر من أسباب عدم إقبالي على ما يسمى بر «الموسيقي الكلاسيكية».

وما زلت مثلا، كلما استمعت إلى أغنية «سهران لوحدى» لأم كلثوم، أرتد تَوًا إلى تلك الليلة العجيبة أواسط ستينات القرن الفائت التى اكتشفت فيها سحر ذلك الصوت. وكانت أول مرة أستمع فيها إلى أغنية كاملة لأم كلثوم في صبر واستغراق. وكنت جالسا في قريتنا كتامة الغابة على مِسْطَبةٍ قرب بيت صديق لوالدى رحمه الله، ومعى أنا وهو أحد جيرانه، وكنا جالسين في الظل، بينما ضوء القمر يسطع على الجدار الطيني المقابل. وكنا في الصيف، وكان الليل سجسجا. وكانت

القرية تغط في سكون شامل بعد أن هدأت الرَّجْل أو انقطعت. وظللنا نحن الثلاثة ساكتين إلى أن فرغت كوكب الشرق من غنائها، فنهضنا وذهب كل منا لبيته، وكنت وأنا عائد إلى بيتنا أتقلب في جو من النعيم لم أُخْبُره من قبل. لقد شعرت أننى قد ولدت من جديد!

وأذكر هنا زميلا لي كان جالسا معي في منتصف سبعينات القرن الماضي بنادي أعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس في وسط القاهرة، وكان المذياع شغالا، وإذا بنجاة الصغيرة تغنى قصيدة «لا تكذبي»، فوجــدت الزميل وكأنْ قد انقلبت حماليق عينيه إلى باطنه فلم يعد يرى شيئا مما حوله ولا يحس بوجودي إلى جانبه... إلى أن انتهت الأغنية، فإذا به يعود مرة أخرى إلى وكأنه كان في ســفر بعيد، فسألته عن السر في هذا الذي اعتراه، فحكى لى ما ترتبط به تلك الأغنية من ذكريات غالية في صباه. فقلت في نفسي وأنا دهش من عجائب النفس البشرية وتصاريف الله في خلقه: أإلى هذا الحد يمكن أن يفني الإنسان في أغنية من الأغانى؟ بل كثيرا ما عدت أنا نفسى من السهر في الليالي المقمرة على الطريق الزراعي المار بقريتنا وقد انتشيت حتى أطرافي مما سمعته آخــر الهزيع الثاني من الليــل من أغانِ لكبار المطربــين والمطربات في

وكنت أقرأ أيام الشباب، حين كان طموح القلب لمعرفة كل شيء غلابا قاهرا، كتبا في الموسيقي: المصرية منها والكلاسيكية، منها

ما ألفه كمال النجمي وأمثاله من الكتاب المهتمين بالموسيقي عن الغناء والمغنين، وما كتبه د. فؤاد زكريا عن موسيقى فاجنر وغيرها من الموضوعــات، وكتاب يحيــى حقى: «تعال معى إلى الكونســير»، الذي يجمع بين العلم والفن والأدب والفكاهة، والذي أضحك بل أقهقه كلما مررت فيه بوصف الآلات الموسيقية على النحو التالى: «وترٌ مستخلصٌ من مصران شاة مفرود فوق الرقبة والبطن من صندوق مخنصر أجوف، ودائرة من جلد مشدود منتزع من ظهر بقرة، وصفحة من نحاس كُوِّرَتْ على هيئة أذن وحش أسطورى: واحدة إذ هـو رضيع، وأخرى إذ هو بالغ، وأنبوبة من خشب أو غاب لم تسلم من الثقوب. أجناس متباينة من مملكة الحيوان والنبات والجماد. نفايات ما أهون قيمتها في عالم المادة! لو هبط علينا مخلوق من كوكب لا يعرف الموسيقي، وعُرضَتْ عليه مصفوفة فوق خشبة المسرح لقال إنها إن لم تكن دلق زنبيل لتاجر خـردة... فهـى من تخليط مخبول أو عبث طفل. فمـا بالك به إذا رأى من أهل الأرض رجالا أسوياء عليهم مظاهر الذكاء والاتزان، يتجمعون في جدِّ كأنما لأمر جلل، ويجلسون في وقار... ينتظرون إشارة واحد منهم؟ ها هـى قد جاءتهم! فإذا فيهم من ينفخ في الأنبوبة مع تلعيب أصابعــه على الثقــوب، وفيهم من يحــك بطن وتر بيَــدٍ، ويدغدغ بيدٍ رقبته. فيهم من احتضن الصندوق الكبير، ومن سند الصندوق الصغير على كتفه. فيهم من يدق على الجلد المشدود بكرة من اللباد، ومن تلفع

بأذن الوحش تلفح الحمار بالبردعة ينتع من مروحة رئتيه ويلوى شدقيه ليدوى من هذه الأذن خُوَارٌ أَجَشُّ متقطعٌ لعله لا يزيد في كل مرة عن نفخة واحدة تأتى كل حين وحين...»(١٢١).

وكنت، وأنا أطالع تلك الكتب، أستمتع وأستفيد بما فيها من أخبار وتحليلات فنية رغم عدم تحقيقي بدقة لمعاني بعض المصطلحات المستخدمة، وكان جَلَدى على تحصيل العلم يمدني بالصبر والمثابرة. وكم تاقت نفسي إلى أن أتعلم العزف على إحدى الآلات الموسيقية وأعرف تلك المصطلحات التي لا أحقق معناها على وجـه الدقـة، إلا أن ظروف حياتي لم تتح لي تلـك الفرصة. أو ربما لم أكن في أعماقي جادا بما فيه الكفاية، وإلا لخلقتُ الفرصة خلقا. صحيح أننى، في السنة الأولى الثانوية بمدرسة الأحمدية بطنطا، قد تعلمت كيف أعزف مقدمة أنشودة «دقت ساعة العمل الثورى» على آلة الإكسـيليفون، ولكن ببطء ملحوظ، بيد أنى لم أتجاوز ذلك، ولم أحاول تطويره آنذاك. وكان مدرس الموسيقي يجلس في ركن من غرفة النشاط المدرسي منصرفا عنا طوال الحصة في الحديث الجانبي مع طالب من الطلاب الكبار في الحجم والسن حـول أخبار عمله بفرقة أحمد فؤاد حسن وما إلى ذلك.

(١٣٢) يحيى حقى/تعال معى إلى الكونسير – مع الكاريكاتير في موسيقي سيد درويش/الهيئة المصرية العامة للكتاب/١٩٨٠م/٣٦–٣٧

قلـت هذا كله توطئة لمـا أود قوله عن كتاب «مولـع حذر بفاجنر» لثروت عكاشـة، هذا الكتاب الذي أنوى أن تكون كلمتي عنه هي ختام الكتيب الذي في يد القارئ، ولذلك سميت الفصل الحالي ب «خِتَامُه فاجنــر». والواقــع أن الكتــاب المذكــور كتاب ضخــم، إذ يقع في نحو أربعمائــة صفحة من القطع الكبير جدا، ولــو كانت الصفحة من القطع المعتاد لبلغ عدد الصفحات تسـعمائة أو قرابة ذلك. وكان عكاشـة قد ترجم كتاب برنارد شو: «مولع بفاجنر»، ثم ألف هذا الكتاب كي يعلن عن موافقته لشـو عموما، مع الاسـتدراك بأن ولوعه بفاجنر لا يصل إلى درجة ولوع المسرحي الأيرلندي به. ومراجع الكتاب كثيرة، وكلها بالإنجليزيـة أو الفرنسـية إلا مرجعا واحدا بالألمانيـة، ثم آخر يتيما بالعربية هو الكتاب الذي ترجمه عكاشـة لشـو عن الموسيقيّ الألماني. وبالمثل نجد الصور أيضا كثيرة ومنوعة، إذ لم يترك عكاشة شيئا يتصل بموسيقى فاجنر إلا أورد صورة له أو أكثر: سواء في ذلك فاجنر نفسه أو أسرته أو الأوركسترا التي كانت تعزف أعماله أو دار الأوبرا التي كان تعرض أعماله أو المثلون الذين كانوا يؤدون أدوار الشـخصيات في أوبراته أو المخرجون الذين يخرجونها... إلخ. والملاحظ أن جميع الصور تقريبا كانت بالأبيض والأسود.

ويقع الكتاب في ثلاثة عشر فصلا تناول فيها عكاشة سيرة حياة فاجنر وفنه الموسيقي من ناحيتيه النظرية والتطبيقية وما لحق هذا الفن

من تطور، كما تناول أوبراته الواحدة بعد الأخرى بالتحليل والشرح، وكذلك الموسيقى التصويرية عنده، وأسلوبه فى الأداء، وصلته ببعض كتاب ألمانيا كشوبنهاور ونيتشه، وانعكاس شخصيته فى أعماله، والأثر الذى تركته موسيقى الرجل فى عالم الشعر والقصة، والتشكيك الذى يحيط بنسبه، وأخيرا انطباعاته هو فى بايرويت حيث تقوم دار الأوبرا التى تُؤدَى فيها أعمال الفنان الجرمانى.

وقد وُلِد الموسيقى والمؤلف الأوبرالى الألمانى ريتشارد فاجنر (Richard Wagner) في لايبزج سنة ١٨١٣م، وتُوفِّى في البندقية سنة ١٨٨٣م، والملاحظأنه، في طفولته، لم يكن يبدى اهتماما بالموسيقى، لكن أمره تطور مع الأيام تطورا كبيرا حتى صار مدربا للفرقة الموسيقية بالكنيسة المُلْحَقة بالبلاط الأميرى في درسدن. وبسبب اعتناق فاجنر للأفكار الثورية حلت عليه نقمة أولياء نعمته، مما اضطره إلى الهرب إلى سويسرا حيث عاش من ١٨٤٩ إلى ١٨٦١م.

وكان الموسيقار فرانتز ليست يساعده في إقامة حفلاته الموسيقية، وانتهى الأمر بأن تزوج فاجنر من ابنته كوسيما. كذلك دعمه لودفيح الثانى حاكم مملكة بافاريا ماليا بمساعدات سخية مكنته من إنجاز أعماله الأوبرالية الكبيرة. وكان فاجنر من أنصار المسرح الأسطوري، واستطاع أن يجمع بين النص والموسيقي، وأن يوفق كذلك بين الأصوات والآلات الموسيقية. كما أن طريقته في إعادة تكرار الفكرة الرئيسية عبر

المشاهد المختلفة قد مكنته من المحافظة على تماسك الموضوع. وهو يُعَدّ رائد النزعة الرومانسية في الموسيقي الألمانية.

ولفاجنر عدد من الأعمال الأوبرالية هي: المركب الشبح (١٨٤١م)، وتانهُويْ وِرِر (١٨٤٥م)، ولوهينجرين (١٨٥٠م)، وحلقة نيوبلونج أو الرباعية الأوبرالية (١٨٥٦–١٨٧٦م)، والأساتذة الموسيقيون لنورمبرج (١٨٦٨م)، وبارسيفال (١٨٧٦–١٨٨٨م). وكان أحد الموسيقيين المفضلين لدى هتلر، وهناك حظر غير مكتوب في إسرائيل يمنع عزف مؤلفاته الموسيقية. وقد استطاع أن يغير الحياة الأوروبية الموسيقية والأدبية والمسرحية بصورة أساسية. وكان يعتقد أنه لابد أن يكون المسرح مركزًا لثقافة المجتمع لا مكانًا للترويح فحسب، وحاول ايجاد طريقة جديدة لجمع الموسيقي والتمثيل في المسرح. وظلت آثاره الفنية قوية مهيمنة في الثقافة الغربية حتى قيام الحرب العالمية الأولى. والواقع أن فاجنر استطاع أن يشق طريقه حتى صار واحدا من كبار الملحنين الغربيين أمثال باخ وموزارت وبيتهوفن.

وأحب الآن أن أتريث إزاء بعض القضايا المتصلة بشخصية فاجنر وحياته مما يمكن أن نتعلم جميعا منها على اختلاف شخصياتنا وأدياننا وعاداتنا وتقاليدنا ولغاتنا ومواهبنا. فمثلا رأينا أنه في طفولته لم يبد أي اهتمام بالموسيقي، ورغم ذلك أضحى فيها واحدا من كبار رجالها في العالم كله. ومعنى هذا أن من المكن أن تكون نهايات الشخص شيئا

مختلفا عن بدایاته. أى أنه لیس شرطا أن تكون بدایات الشخص واعدة حتى یكون فى نهایة المطاف شیئا متمیزا، بل قد تكون بدایته مثبطة، وصع هذا فبالعـزم والمثابرة والاجتهـاد المتواصل یصبح شیئا كبیرا. ومن شأن هذا الأمر إشاعة الأمل فى النفوس عند من لا تظهر علیهم مخایل اللوذعیة مبكرة، إذ المهم العمل والاسـتمرار والعزیمة الصادقة وتصحیـح الأخطاء أولا بأول ووضع الهدف نُصْبَ العین طوال الوقت حتى یصل الإنسان لمبتغاه. وقد انتشـرت موسـیقى فاجنر واستولت بسـحرها على الآذان والقلوب، وصار كبار الأدباء والشعراء الأوربیین مغرمین بموسـیقى فاجنر، وهو ما تعرض المؤلف لجانب منه فى فصل مغرمین بموسـیقى فاجنر، وهو ما تعرض المؤلف لجانب منه فى فصل كامل خصصه لإعجاب المؤلفین الفرنسـیین به، وسماه: «أثر فاجنر فى عالم الإبداع الأدبى»، وتحدث فیه عن افتتان بودلیر وفرلین ومالارمیه ولافورج به وبإبداعه فى دنیا الموسیقى.

إلا أن هـذا لا يعنى أن الجميع كانوا يعشـقون موسيقاه ، بل كان هناك من نفر ونفر منها ومن فاجنر نفسـه وكل ما كان يأتيه ، فظهرت المقالات والرسوم الهزلية التى تهاجمه وتقلل من شأنه وتصوره بصورة مزرية . وكان الأديب الروسى الكبير ليو تولستوى من أشد الناقمين على فاجنر وموسيقاه ، متخذا من انتشار هذه الموسيقى برهانا على انحدار الذوق الفنى فى أوربا ، وكان يسـتهجن ما تفرد به فاجنر من مزج بين الموسيقى والمسرح ودَفْعه بالنص المسرحى إلى صدارة العمل ، على العكس الموسيقى والمسرح ودَفْعه بالنص المسرحى إلى صدارة العمل ، على العكس

مما كان سائدا قبل ذلك في الأعمال الأوبرالية من بقاء النص المسرحي في خلفية المشهد وطغيان الموسيقي على العمل كله تقريبا ليكون وجود النص مجرد وجود اعتبارى: يعرف المشاهد أنه موجود هناك، لكنه لا يركز عليه ولا يلقى إليه باله. ولم يترك تولستوى شيئا في عمل الرجل إلا حقره وتفّهه وأكد أنه لا يساوى في عالم الفن شيئا البتة. وهذا أيضا مما تناوله د. عكاشة في كتابه الحالى. بل لقد بين المؤلف أن هذا التيار المبغض لفن فاجنر لا يزال موجودا إلى الآن، إذ ظهر كتاب منذ سنوات غير بعيدة لروبرت جوتمان يحمل على الرجل حملة عنيفة مقللا من شأنه، ومسفها من قيمته الفنية، ومحقرا كل من يُعلُون من شأنه من المؤرخين والنقاد (٢٣٠).

وفى هذا شاهد قوى على أنه لا أحد يمكن أن يكتسب رضا الناس جميعا لا من الفنانين ولا من غير الفنانين. وأذكر بهذه المناسبة أن الشيوعيين بعد هزيمة ١٩٦٧م كانوا يحملون على أم كلثوم وفنها حملات شعواء يتهمونها فيها بكل نقيصة ويؤكدون أنها سبب من الأسباب الرئيسية للهزيمة. كما قرأت منذ وقت طويل كتابا لأحمد أبو الخضر منسى يتنقص من شأن عبد الحليم حافظ عندما دخل ساحة الغناء المصرى، متهما إياه بأنه أفسد الغناء إفسادا شنيعا، وواصفًا أداءه بالميوعة. كذلك قد يكون هذا هو المكان المناسب للإشارة إلى ما كنت

<sup>(</sup>۱۲۳) ابتداء من ص ۲۳۹ إلى ص ۳۵۰.

قرأته لأنيس منصور لدن نجاح أغنية «تحت الشَّجريا وهيبة» لمحمد رشدى واكتساحها السوق وافتتان كثير من المستمعين بها، إذ هاجمها منصور وحمل على مغنيها بضراوة، وكان من بين ما قاله انتقادا لها وله أن رشدى كان يتسلل إلى داخل الحدائق ليلا ليسرق البرتقال ويأكله مع حبيبته تحت الشجر... وهكذا لا يمكن أن يُجْمِع الناس على حب أحد أو الإعجاب به مهما يكن شأنه. وهذه طبيعة الحياة.

وبالمثل لا يمكن أن يكون أحد متفوقا في كل شيء، وبنفس الدرجة. وقد كان فاجنر، في شعره الذي يكتبه لأوبراته، ناظما أكثر منه مبدعا حسبما قال عكاشة، الذي أكد أنه «لم يكن يملك مشاعر الشاعر، ولم يتعدّ ما تملّكه من موهبة الشعر حدود الفكرة التي يعالجها، أما سحر الصياغة الشعرية والمزج الدقيق بين الفكرة والتعبير فلم يكن يحس به، بل لقد كان عاجزا عن الإحساس بما اصطلح على تسميته بسعير الكلمات»...»، وأن «رهافة حسس فاجنر لم تكن ترتكز على الألفاظ وقدرتها على التعبير، إذ لم يكن يجد في الكلمات مقدرة على التعبير إلا حين تنضم إليها الموسيقي» (١٢٠).

هذا، ويلفت النظر ما كان يدعيه الموسيقى الألمانى من أن التصوير والنحت وغيرها من الفنون التشكيلية ليست إلا «وسائل لتوضيح الدراما»، التى هي وحدها في نظره «الفن الحقيقي»، حتى إنه كان (١٢٤) د. ثروت عكاشة/ مولع حذر بفاجنر/١٧٧-١٧٨.

ينادى «بوجوب توقف الفن التشكيلي عن الوجود نهائيا في المستقبل» والاستغناء عن أعمال المصورين والنحاتين والشعراء الذين يزاولون مهنتهم بعيدا عما يقتضيه المسرح» (۱۲۰۰). وهذه آراء فطيرة متسرعة، ولا أريد أن أقول إنها متطرفة وساذجة في نفس الوقت. أما كيف يجتمع فيه هذا مع ما يصفه به كثير من النقاد ومؤرخي الفنون من العبقرية فأمر طبيعي، إذ لا يمكن أن يكون الإنسان حكيما ولا متفوقا في كل شيء يمارسه أو يصرح به ويعتنقه من آراء وأحكام.

وقد كان فاجنر عرضة لكثير من المساكل التى كان يوقع نفسه فى مآزقها أو تُفْرَض عليه فرضا. لكنه قد استطاع مع ذلك بالصبر والمصابرة أن يتغلب عليها. وهو ما يبين أن طريق العبقرية ليس سهلا ممهدا، بل كثيرا ما يكون مملوءا بالعقبات والمثبطات والمُحْجبطات، فضلا عن أن أحد عناصر العبقرية الحقيقية هو فى القدرة على التصدى لتلك المشاكل والانتصار عليها. لكن لا ينبغى أن نغفل ما هو معروف من أن هناك أشخاصا ساعدوا الرجل بالمال وبالتشجيع وبالعطف. وهذه من نعم القدر التى ينبغى ألا يسىء العبقرى استخدامها فيشكر اليد التى منحته المال، والقلب الذى أغدق عليه العطف، فبالشكر تدوم النعم كما تقول الحكمة الخالدة. كما ينبغى أن يرد العبقرى الجميل بدوره على نحو آخر، وذلك بمد يده لن يحتاج العون كما مد ناس آخرون من قبل نحو آخر، وذلك بمد يده لن يحتاج العون كما مد ناس آخرون من قبل

<sup>(</sup>١٢٥) المرجع السابق/١٧٧.

أيديهم له. وهكذا تتصل الحلقات وتستمر الحياة في أحسن أوضاعها وأقلها مشاكل ومتاعب.

وقبلا عرفنا أن فرانز ليست كان يعطف على فاجنر ويقف بجانبه ويساعده في إقامة الحفلات الموسيقية التي وفرت له فرصة هامة يظهر من خلالها عبقريته. وكانت ثمرة هذا تزوجه بابنة الموسيقي الكبير. لكن د. عكاشة قد حدثنا في كتابه عن فاجنر أنه لم يكن مخلصا لزوجته، بل كان على علاقة غرامية بنساء غيرها، غير مبال بما يسببه هذا لها من ألم فائق. ولا ريب أن هذه أنانية من فاجنر، وأي أنانية! لا داعي للكلام عن الحلال والحرام، فالأوربيون منذ وقت طويل لا يبالون بمثل هذه الأمور ولا يضعونها في اعتبارهم، بل يتخذون منهما مجالا للسخرية والتهكم، إذ أضحى الإيمان بالله وباليوم الآخر عند كثير جدا منهم من مخلفات الماضي. ومن ثم لن أتعرض للمسألة من هذا الجانب، بل من جانب الوفاء واحترام شعور الآخرين.

وأوربا تتحدث كثيرا عن حقوق المرأة، وترى أنه مما يسىء إليها أن يتزوج عليها امرأة أخرى. لكن أليس مما يسىء إلى المرأة أن يخونها زوجها، وبخاصة إذا كانت بنت الرجل الذى وقف إلى جانب هذا الزوج واهتم به وأغدق عليه الكثير من عاطفته ومعونته؟ ويزداد الأمر سوءا حين يكون الزوج الخائن رجلا عبقريا. إلا أن لبعض العباقرة مفاهيم خاطئة تخيل لهم أن من حقهم الخروج على مواضعات المجتمع.

ولا شـك أن الأنانية داء نفسى وخلقى واجتماعـى وبيل، ولا يمكن أن تمضى الحياة في جو الأنانية الحارق الخانق.

لقـد كان فاجنر يبحث دائما عن الحب، حب أي امرأة غير زوجته لأن الحـب الزوجي سرعان ما يهدأ ولا يعود لـه لهيبه الأول. إلا أن الحياة لا تستطيع ولا يصح أن تقوم على افتراض استمرار هذا اللهيب، وإلا لانهدمت البيوت والأسر وتشرد الأطفال، وصارت المجتمعات جحيمًا لا يطاق. ترى من يقوم بحاجات الأطفال ويفيض عليهم حنانه ورحمته إذا لم تكن هناك أسر وأمهات وآباء منا دام كل أم وكُل أب لا يهتمان إلا بالحب والعواطف الناريــة المتأججة؟ إن لتلك العواطف المتأججة إبانها الذي يمضي مع الزمن، لتحل محله العواطف الزوجية الهادئة المنسجمة مع السعى على المعاش وتربية الجيل الجديد، أو على الأقل: هذا ما ينبغي أن يكون. لكن فاجنر للأسف، رغم عبقريته ومواهبه، لم يكن يلتفت إلا إلى نفسه، ولم يكن يفكر إلا في لذته وســرور خاطره وسـعادة حياته، ولتذهب زوجتــه إلى الجحيم. وهذه لطخة سوداء في ثيابه وسيرته. نعم أنا أعرف أن النفس البشرية تميل إلى اللذة والسرور وتريد الاستزادة منهما ومن أسباب السعادة بكل وسيلة وسبيل. لكن على كل منا أن يعرف أن لشريك حياته حقا عليه لابد له من مراعاته مثلما ينتظر هو من هذا الشريك أن يراعيه في تصرفاته ومشاعره ولا يحاول إيذاءه يوما من الأيام، مراعاة للمبدأ

الأخلاقي العالمي القائل: أحِبُّ لأخيك ما تحب لنفسك. وهذا بافتراض أن تحصيل اللذة بهذه الطريقة من شأنه أن يأخذنا إلى السعادة الحقة. لكـن ثبت أن اللذة لا تؤدى في كثير من الأحيان إلى تلك السـعادة التي ننشدها، بل كثيرا ما تؤدى إلى الملل والنفور والاشمئزاز مما كنا نتهالك عليه تلذذا وسرورا. وصحيح أن الحب الطارئ الطارف ألذ من تلك المشاعر الهادئة التي يتبادلها الزوجان، وأدعى إلى اشتعال التحمس للحياة، لكن سرعان ما ينتهي كل ذلك كما بدأ، فهل يصلح أن يظل الإنسان في حالة حب ملتهـب لا تنتهي بحيث يتعـين عليه تغيير المرأة في حياته كل حين؟ ثم هل يمكن أن تستمر المجتمعات بعافيتها وتستطيع مغالبة الظروف الصعبة لوجرت الأمور على هذا النحو؟ صدق عمر رضي الله عنه حين قال لرجل ضاق بشريكة عمره وأراد تطليقها وتبديلها: وهل كل البيوت بُنِيَـتُ على الحب؟ فأين الرعاية والتذمُّم؟ ولقد اقتفى د. عكاشة هذه العلاقات الآثمة في حياة فاجنر في امتعاض لا يخفي على القارئ (١٢٦).

على أن الأمر فى حالة فاجنر لا يقف عند هذا الحد، إذ عشق ذات مرة، ضمن من عشقهن من النساء، امرأة أحد التجار الكبار، وكان فاجنر كثيرا ما يذهب فيقضى فى بيتهما الوقت الطويل. وقد

صارحت الزوجة زوجها بطبيعة العلاقة بينها وبين فاجنر وخيرته بين الطلاق أو قبول ذلك الوضع، فقبل الأمر وترك الزوجة وعشيقها يعيشان حياتهما وينعمان بأوقاتهما في بيته دون تدخل من جانبه. بل زاد فأخذ يساعد فاجنر بالمال لدعم مشروعاته الفنية (۱۲۰۰). وإن الإنسان ليتعجب من أمر زوج يعرف تمام المعرفة ما تقترفه زوجته من دنس مع شخص من الأشخاص، وفي بيته، ثم يتلقى الأمر بقلب خامد بارد وكأنه لا شيء هناك. بل ويساعده بماله أيضا لإنجاز مشروعاته الفنية. أي أن فاجنر ليس هو وحده المدين، ولا هو والزوجة الخائنة فقط، بل يَشْرَكهما في هذا الإثم والعار الزوج البليد الإحساس العديم الغيرة.

ولكن، بعد أن قلنا في انعدام غيرة ذلك الزوج ما قلنا، لابد من التعبير عن الإعجاب بمسارعة الرجل إلى مساعدة فاجنر على إنجاز مشروعاته الفنية، إذ معنى هذا أنه يؤمن بأهمية الفن والثقافة ويجد لزاما عليه، إذا أراد أن يحرز مكانة في مجتمعه، أن يشجع الإبداع ويعين المبدعين، وهو أمر مفتقد في بلاد العالم الثالث عموما حيث لا يهتم الناس عادة إلا بالطعام والشراب وما أشبه، أما أمور الثقافة والفكر والفن فمهملة تمام الإهمال، لأنها في نظرهم لا تقدم ولا تؤخر، ومن ثم لا يفكر فيها أحد أو يضعها في باله.

<sup>(</sup>١٢٦) انظر كتابه: «مُولَع حَذِر بفاجنر»/٣٦،٢٣،١٦،٢٣ والعجيب أننى لا أكف عن الضحك وأنا أقرأ هذا العبث الفاجنرى، ألم يقولوا: «شر البلية ما يضحك»؟.

<sup>(</sup>١٢٧) تُقْرأ الحكاية كاملة في كتاب عكاشة/٣٢–٣٣.

وبالمناسبة فقد قيل إن فاجنر كان يشتبه في أن أباه الحقيقي هو زوج أمـه، أنجبه من علاقة بينه وبينها أيام كان أبو فاجنر حيا(١٢٨). ولست أذكر هذا قاصدا النيل من الرجل بسبب هذه المسألة، فحتى لو ثبت على وجه القطع هذا الاشتباه لما كان له أى تأثير على تقديرى لشخص الرجل إيجابا أو سلبا، إذ نحن إنما نحاسب على ما جنته أيدينًا، أما ما جناه الآخرون فما ذنبنا فيه؟ وهل كان فاجنر، وهو لا يـزال في ضمـير الغيب، بمسـتطيع أن يقول إنه لا يريـد أن يأتي إلى الوجــود من غير طريق أبيه الرسمى؟ صــدق الله العظيم: «وأن ليس للإنسان إلا ما سعى»، «ولا تزر وازرة وزر أخرى». فما بالنا إذا تبين أن ما روجه البعض كنيتشــه وهونيكر مثلا من أن فاجنر قد أقر في بعض مذكراته بأنه ابن زوج الأم وليس ابن أبيه الرسمى هو ادعاء باطل بعدما طبعت المذكرات على نطاق واسع وتبين أنها تخلو تماما من هذا الإقرار؟ هذا ما كتبه د.عكاشة في فصل ممتع قرب أواخر الكتاب بعنوان «عداء الفاجنرية»، وهو الفصل الثاني عشر.

(١٢٨) يُرْجَع فى ذلك مثلا إلى ترجمة فاجنر فى النسخة الإنجليزية من موسوعة الويكبيديا". وفى النسخة الفرنسية من ذات الموسوعة إشارة إلى أنه من المحتمل أن يكون زوج الأم هو الأب الحقيقى لفاجنر، وكان أبو فاجنر قد تُوفى أثناء رضاعته، فقام برعاية الأم ورضيعها أحد المثلين من أصدقاء الأب، ثم سرعان ما تزوجها، وأخذ ينفق على فاجنر ويرعاه إلى أن مات هو أيضا بعد سنوات قلائل، وقد خصص د. عكاشة جزءا من كتابه لتلك النقطة الأخيرة بدءا من ص ٣٦٧ فما بعدها.

وإذا كان من الناس من يَروْن أن العبقرى لا ينبغى أن يخضع لما يخضع لما الآخرون من مبادئ القانون الأخلاقي فإننى لا أوافق أبدا أن يُسْتَثْنى أحد من هذا القانون، وإلا كنا نؤسس للظلم والإجحاف، إذ نطلب من أناس أن يخضعوا لهذا القانون في الوقت الذي نعفي فيه أناسا آخرين بحجة أنهم عباقرة، وكأننا نقول: فليهنأ العبقرى مرتين: مرة بعبقريته، ومرة بتحرره من قيود الخلق الكريم، وليأكل غير العباقرة الحجارة. أي أنه بدلا من أن يشكر العبقرى الله على ما حباه به من تميز وسموق يكون رده على ذلك هو الخروج على مواضعات المجتمع الكريمة والتمرد على قيم الحفاظ على هذا المجتمع، الذي لولا احتضانه لتلك العبقرية ما كان لها أن تتفتح وتزدهر وتؤتى ثمارها الجميلة. ثم إن هناك عباقرة كثيرين التزموا بالقيم الكريمة، ولم ينل هذا من عنفوان عبقريتهم ولا قلل إبداعاتهم ولا نقص من مكانتها شيئا.

والحق أن ما يقترفه أمثال فاجنر من تمرد وجنوح من شأنه تبديد الطاقات التى أنعم الله بها عليهم، وإن لم يشعر هو ولا من يلفّون لفّه بذلك التبديد، إذ ينخدعون فيما ينتجونه آنئذ من إبداع فيتوهمون أن ذلك دليل على أن سلوكهم المشين لا يقوم حجر عثرة في طريقهم، ونسوا أنه كان من المكن أن يكون إبداعهم في حالة الاستقامة أغزر وأمتن وأرقى. أما إذا نظرنا إلى الأمر من وجهة النظر الدينية فلا شك أن تصرفات فاجنر معيبة ومؤثمة، ولا يمكن قبولها بحال. وحتى الآن

## الفعيس

الصفحـــ	الموضـــوع
V	قبل أن نبدأ
	ثروت عكاشة
17	عكاشة والعودة إلى الإيمان
٣٥	دكتوراه عكاشة في ابن قتيبة
عكاشة	فرنسا والفرنسيون بين الرائد طومسون والصاغ ثروت
79	مُولَع غير حَذرِ بجبران
رةالإسلامية	حين ترى الأذن، وتسمع العين! القيم الجمالية في العمار
دالثقافية١٣٦	من الإنجاز ات العكاشية المتميزة: المعجم الموسوعي للمصطلحات
	1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

لم أقل شيئا عن التنغيص الذي يصيب حياة الخارجين على مواضعات الأخلاق الكريمة وتقاليد المجتمع الصالحة من فضائح وخصومات وصدامات ومطاردات وأمراض وتعرض للاحتقار والأخطار. وقد تعرض فاجنر من هذا وأشباهه للكثير، والكثير جدا. وإنى، عندما أتخيل كيف انقضت حياته بين هذه المنغصات، أقول ضاحكا من باب الإشفاق عليه: مسكينٌ الرجل! كان الله في عونه!

اشترك في سلسلة اقرأ تضمن وصولها إليك بانتظام الاشتراك السنوى:

- داخل جمهورية مصر العربية ٦٠ جنيهًا.
- الدول العربية واتحاد البريد العربي ٨٠ دولارًا أمريكيًا.
  - الدول الأجنبية ٩٠ دولارًا أمريكيًا.

تسدد قيمة الاشتراكات مقدمًا نقدًا أو بشيكات.

بمجلة أكتوبر ١١١٩ كورنيش النيل - ماسبيرو - القاهرة

تعالى معى إلى الأوبرا أحمد هريدى خلق الإنسان من علق محمد رشاد الطوبى

یصدر قریبًا

رقم الإيداع

T+17 / 1VAVY

الترقيم الدولى 5 - 7678 - 02 - 977 - 978 ISBN 978 - 977 - 02

۱/۲۰۱۲/۲۹ طبع بمطابع دار المعارف